ZÁŠKOLÁK

Školský časopis pre žiakov Základnej školy Kysucké Nové Mesto na Ulici Nábrežnej
Ročník: 5 Číslo: 21 Január - Február 2008 Cena: 10,- Sk

Z obsahu čísla : ***V horúcom kresle pani učiteľka Trnková / Hosťom náš pán školník Martinček/ Zdravá škola/ Muškárske preteky v Martine / Stretnutie s Jozefom Krónerom/ Zapisovali sme nových prváčikov/ Matematické dopoludnie /Výsledky športových súťaží / Hlavolamy / Očistné kúry / Umelci /Humor a ďalšie pravidelné rubriky...***

Milé čitateľky a čitatelia,

dúfam, že vás polročné vysvedčenie potešilo. Ak aj nebolo celkom podľa vašich predstáv, nebuďte smutní. Pred nami je ďalší polrok a to je dosť času známky si vylepšiť.

Okrem povinností si však treba nájsť čas aj na oddych a zábavu.
Sú tu fašiangy a ďalší milý sviatok, **Deň svätého Valentína**.

Februárové číslo vychádza práve na sviatok svätého Valentína, kedy obdarúvame všetkých, ktorých máme radi.

Okrem už tradičných rubrík vám prinášame aj **mená výhercov v súťaži** o najlepší **Skutočný príbeh** ešte z jesenného a vianočného čísla. Viac sa dočítate vo vnútri časopisu.

Veríme, že aj tentoraz v Záškolákovi nájdete potešenie, zábavu a veľa energie.

Želáme vám veľa lásky a dobrých ľudí.

Mgr. D. Čepelová a redakčná rada

Náš hosť

Náš hosť

1.Pracovali ste ako školník aj na iných školách?
Áno, 5 rokov som pracoval na Clementisovej a 7 rokov na Suľkove. Ale môžem povedať, že na Clementisovej sú najhorší žiaci.

2.Čo vás „fascinuje“ na práci školníka?
Na tejto práci ma baví, že môžem byť s deťmi a tiež to, že opravujem to, čo pokazia J.

3.Ako vychádzate s ostatnými zamestnancami školy?
Vychádzam s nimi veľmi dobre. Je tu výborný kolektív učiteľov a aj upratovačiek.

4.Chceli ste byť vždy školníkom?
Ja som vždy školníkom ani nebol. Pred tým som pracoval na železničnej stanici a keď sa na Clementisovej uvoľnilo miesto školníka, tak som tam nastúpil.

5.Viete nám povedať, prečo sa musíme prezúvať vo vestibule a nie v šatni?
To vám teda neviem povedať, som tu len veľmi krátko, 1 rok. Ale tak je to všade, na všetkých školách, proste je to tak už zaužívané.

6.Viete nám povedať, čo zahŕňa vaša práca?
No, do mojej práce sú zahrnuté kontroly a opravy stoličiek, umývadiel, tabúľ a tiež záchodov.....

7.Máte čas venovať sa rodine, deťom, ak nejaké máte?
Deti mám už veľké, dospelé. Ale mám vnúčikov asi vo vašom veku. Ak mám čas, tak sa im samozrejme venujem.

8.Čo robíte vo svojom voľnom čase, máte nejaké koníčky?
Mojím najväčším koníčkom je záhradka. Pestujem, čo sa dá. Keďže bývam v paneláku, mám aj chatku, kde tiež trávim svoj voľný čas a tam pestujem zeleninu.

9.S akými problémami sa najčastejšie stretávate pri svojej práci?
Asi najväčším problémom je, že žiaci klamú, hádžu vinu na iných a nechcú sa priznať. S tými, čo sa priznajú to ide lepšie.

10.Čo sa vám páči a naopak nepáči na našej škole? Môže sa to týkať aj správania žiakov.
Páči sa mi, že žiaci na tejto škole nie sú až taký zlí. Je tu výborný kolektív učiteliek, učiteľov i upratovačiek.

11.Do akého obdobia vášho života by ste sa vrátili, keby ste mali tú možnosť?
Vrátil by som sa asi do detstva, keď som chodil na základnú školu. Vtedy to bolo ešte iné ako teraz a boli to dobré časy.

12.Akú životnú hodnotu pokladáte za najdôležitejšiu?
Pre mňa je najdôležitejšie zdravie, a tiež spokojnosť a pohoda.

13.Ako spomínate na školu?
Do školy som chodil rád a bolo v nej dobre. Vtedy som do školy chodil autobusom.

Drahoslava Gajdlanová, Lucia Sucháňová, Romana Doová

HORÚCE KRESLO

p. učiteľka Mgr. L. Trnková uč. nemeckého jazyka

-Určite chodíte aj do zahraničia. Na aké miesto najradšej spomínate? Akú krajinu by ste najradšej navštívili?

V zahraničí som bola niekoľkokrát. Všade som niečo pekné zažila. Najviac mi utkveli spomienky na Bulharsko. Tam som ako desaťročná strávila s mojou rodinou krásnu dovolenku, kde sme dva týždne stanovali. Bolo to úžasné dobrodružstvo, najmä keď prišla silná búrka. Báli sme sa, že silný vietor odveje naše ,,obydlie''. Všetci sme konštrukciu stanu pevne držali, boli sme poriadne premoknutí.

Z dovolenky v Taliansku rada spomínam na Benátky. Úzke uličky, v ktorých mohol človek ľahko zablúdiť, krásne gondoly.

Veľmi rada spoznávam históriu rôznych miest. S tým súvisí i môj sen navštíviť Egyptské pyramídy.

-Aký iný predmet učíte okrem nemčiny?

Momentálne učím len nemčinu. Okrem toho som vyštudovala slovenský jazyk.

-Aký predmet vás najviac bavil, či už na základnej, strednej alebo vysokej škole?

Skoro ako každého žiaka, aj mňa bavila telesná výchova, najmä beh. Venovala som sa mu aj mimo školy. Ďalej to boli dejiny a cudzie jazyky.

-Odkedy ste chceli byť učiteľkou a prečo?

Už v detstve sme sa s rovesníčkami hrávali na pani učiteľky. Skúšali sme sa, opravovali vlastnoručne napísaná previerky. Najzaujímavejšie bolo známkovanie. V realite sa mi to už také zábavné nezdá. Ale moja cesta k tomuto povolaniu nesmerovala ihneď. Skončila som štúdium na strednej škole, vydala som sa a až o niekoľko rokov som sa vrátila k myšlienke študovať učiteľstvo. Práca ma baví, určite by som ju nemenila.

-Čo sa vám páči a naopak, čo by ste zmenili na našej škole?

Páči sa mi vybavenie jazykovej učebne, knižnice. Keby to bolo možné, určite by sa malo zmeniť správanie mnohých žiakov k učiteľom.

-Máte nejaké deťúrence okrem tých, ktoré mate v škole?

Mám jedného syna, ktorý ako každé dieťa robí radosť ale aj starosť.

-Líšia sa nejako vaši prví žiaci (či už v správaní alebo v učení) od tých, ktorých máte napríklad tento rok?

Hm. Moji prví žiaci sú tí minuloroční. Keď ich porovnávam teraz, je to lepšie najmä v správaní.

-Keby ste mali milión korún, čo by ste s ním urobili? (však by ste ho venovali našej škole na rozvoj J)

Dôležitejšie ako peniaze je zdravie. Určite by som nejakú čiastku venovala chorým deťom. Pre školu je tiež každá koruna potrebná, a vždy je možné ju použiť na dobrú vec. Už len mať ten milión.

-Čo robíte vo svojom voľnom čase, teda ak nejaký máte?

Mojou záľubou sú ručné práce, najmä šitie odevov pre seba i rodinu. Okrem toho si oddýchnem aj pri lúštení krížoviek.

Máte nejakých súrodencov?

Mám jedného staršieho brata.

Aký máte najkrajší zážitok z detstva?

Ako dnešné deti, aj my sme si dávali rôzne prezývky, ktoré s niečím súviseli. Môj brat v detstve spadol do kríkov, boli to trnky. Odvtedy nás všetci v paneláku prezývali Trnkovci. Musím sa priznať, že vtedy som sa za to veľmi hanbila. Roky utekali, my sme vyrástli, o nejaký čas som sa vydala a moja prezývka sa stala súčasťou môjho terajšieho priezviska. Nie je to paradox? Som Trnková.

Za rozhovor poďakovala A. Lacková, 7. A

Zápis

Ako každoročne aj tento rok sa na našej škole konal v dňoch 15.-16. 1.2008 zápis budúcich prváčikov, ktorí zasadnú do našich školských lavíc. prvýkrát v septembri.

Deti prichádzali nielen s rodičmi, ale mnohé aj so staršími súrodencami, ktorí sú žiakmi našej školy. Kým mamičky alebo ockovia vypisovali potrebné formality, deťom sa venovali pani učiteľky Bandurová, Vlčková, Kopasová, Koptáková a Jakubíková. Každé dieťa si odnieslo so sebou viacero darčekov, medzi nimi aj školskú miniaktovku.

Pani učiteľky Hrušková, Vráblová a Vlčková J. sa venovali administratívnym veciam. Vypisovali rozhodnutia o prijatí dieťaťa a ponúkali prvú knižku a kompletnú sadu pomôcok pre budúceho prváčika. Na všetko dohliadala naša p. zástupkyňa Čepelová.

Zápisu predchádzala návšteva škôlkarov z MŠ – Komenského, ktorí si prišli pozrieť našu školu v trojdňovom predstihu. Privítali ich naši terajší prváci, ktorí sa im pochválili s tým, čo všetko už vedia. Ani škôlkari sa nedali zahanbiť, tiež boli veľmi šikovní.

1. kolo OLYMPIÁDY z ANGLICKÉHO jazyka

Dňa 5. decembra 2007 sa v poobedňajších hodinách na našej škole uskutočnilo 1. školské kolo olympiády z anglického jazyka. Pod taktovkou vyučujúcich AJ si svoje vedomosti porovnávalo 20 účastníkov – žiaci 6. až 9. ročníka, ktorí boli rozdelení do dvoch kategórií: 1A a 1B. Súťažilo sa počas 4 hodín v nasledujúcich oblastiach: písomná časť bola rozdelená na gramatický test a testovanie slovnej zásoby. Po krátkom rozptýlení nasledovala

časť s názvom *porozumenie* - počúvanie s porozumením a čítanie s porozumením. Na základe vypočutého textu, ktorý žiakom prečítal vyučujúci, žiaci dopĺňali informácie o texte. Následne dostali pred seba krátky článok, ktorý si museli prečítať a pochopiť, hoci nie všetky slovíčka im boli známe, potom odpovedali na otázky výberom z možností a) alebo b).

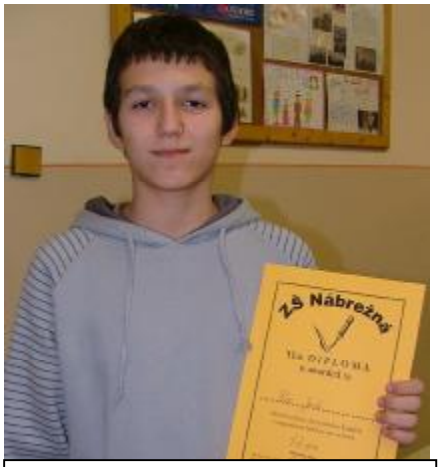
Po občerstvení a doplnení energie nasledovala ústna časť, tzv. *role play* a *picture story*. *Picture story* je rozprávanie vymysleného príbehu o ponúknutom obrázku, prípadne jeho popis. *Role play* predstavuje situačnú hru, t. j. situácia z bežného života, s ktorou si žiak musí poradiť tak, aby po anglicky vyriešil problém, či dosiahol svoju túžbu.

Tak ako, trúfate si zúčastniť sa? Ďalší záujemcovia budú mať možnosť už na budúci rok! Budete srdečne vítaní! Zároveň vyslovujeme *„You are really excellent!“* všetkým zúčastneným.

Na víťazov čakali hodnotné ceny a samozrejme diplomy.

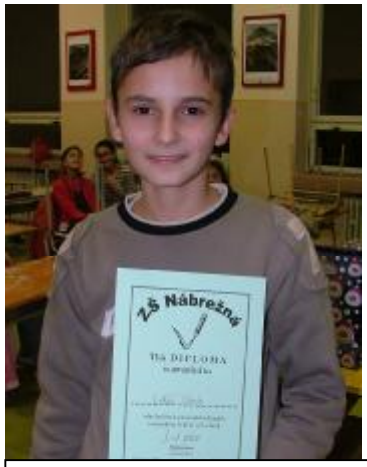
Víťazmi 1. školského kola sa stali:

Kategória 1A – 6.a 7. ročník



1. miesto PETER JURÁK 7. A

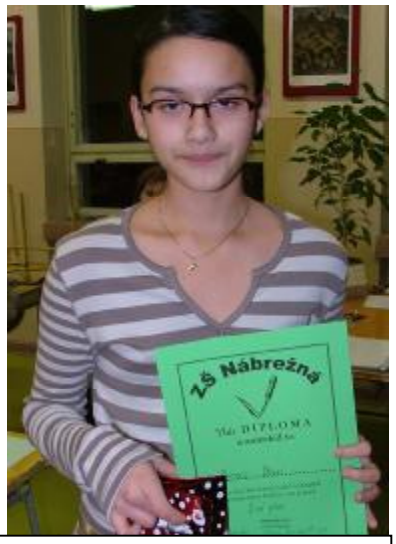
2. miesto DÁVID SÚKENÍK 6. A



3. miesto LUKÁŠ CIBULA 7. A

Kategória 1B – 8.a 9. ročník

1. miesto Dáša BALIAROVÁ 9. A



2. miesto Romana DOOVÁ 8. A

3. miesto Drahoslava GAJDLANOVÁ 8. A

Výhercom srdečne blahoželáme a tešíme sa na ich ďalšie úspechy! Okresného kola v januári sa zúčastnili prví dvaja z kategórie.

Vaše angličtinárky:
Emília Palicová, Adriána Ondrejášová,
Anna Ochodničanová a Jolana Kubišová

Do pozornosti žiakov J. Kubišovej:
http://mojiziaci.hi5.com

jk

NEZABUDNUTEĽNÁ ROZPRÁVKA

Ráno zazvonil budíček a ja som sa prebudila. Vstať sa mi nechcelo, ale len dovtedy, kým som si nespomenula na bábkové divadelné predstavenie, ktorého sme sa mali dnes zúčastniť. Rýchlo som sa umyla, obliekla, učesala a už som stála pri dverách. Ponáhľala som sa na vlakovú stanicu. Všetci – okolo 60 žiakov 5. ročníka našej školy – sme nastúpili do vlaku smerujúceho do Žiliny. Boli sme plní očakávania. Museli sme ísť rôznymi uličkami a jedným podchodom, kým sme zbadali náš cieľ. Bolo to bývalé nástupište Stanica Žilina - Zariečie. Vošli sme do budovy, chvíľu sme počkali, a potom nás pani učiteľka zaviedla do podkrovia. Posadali sme si na stoličky a urobili si pohodlie. Na javisku bola iba jedna tajomná stena. Vtom sa v miestnosti začalo stmievať. Dlhý, Široký a Bystrozraký, tak znel názov rozprávky. Hlavnou postavou bol princ v kopačkách, ktorý sa volal Tomáš. Vystupoval tam aj čarodejník bez chrbtovej kosti, ktorý začaroval krásnu princeznú na rôzne predmety. Našťastie ju zachránil udatný princ a jeho kamaráti Dlhý, Široký a Bystrozraký. Princ im dal za odmenu svoj rodinný bicykel. Dopadlo to dobre, ako v každej rozprávke. Keď sa predstavenie skončilo, herec a režisér Tomáš Hudcovič a autorka výtvarných návrhov Hanka Lukšů nám dovolili pozrieť do zákulisia. Veľmi sa mi páčilo, ako herec pracoval s bábkami, super boli jeho grimasy a páčilo sa mi aj to, ako sa počas predstavenia s nami rozprával. A som rada, že sme sa s účinkujúcimi aj odfotili (dokonca som našu fotku videla na www.stanica.sk). Táto fotka mi bude pripomínať jedno neopakovateľné dopoludnie strávené s rozprávkou. Keby ešte niekedy bolo podobné predstavenie, určite by som si ho rada pozrela a pozvala naň aj svojich rodičov a kamarátov. Po predstavení sme plní nevšedných zážitkov odišli domov.

Janka Vlčková

Jedného dňa nám pani učiteľka Mojtová oznámila, že pôjdeme na bábkové divadlo do Žiliny. Celá trieda sa zaradovala, že sa nebudeme učiť. V deň predstavenia sme sa všetci piataci stretli na železničnej stanici v KNM, odkiaľ sme odcestovali do Žiliny. Keď sme v Žiline dorazili do Stanice Žilina – Zariečie, sála, v ktorej sa malo odohrávať divadlo, bola pomerne malá, ale zato veľmi útulná. Predstavenie sa nám veľmi páčilo, pretože tam nevystupovali iba bábky, ale i princ Tomáš, ktorý mal pekné kopačky. Toto bábkové divadlo o Dlhom, Širokom a Bystrozrakom, by som určite dopriala každému. Dokonca sme mali možnosť odfotiť sa s princom Tomášom a jeho asistentkou. Hoci som na tomto predstavení už bola predtým s naším krúžkom POZNAJKO, oplatilo sa to vidieť aj druhýkrát. A veľmi sa mi páčili aj svetelné a zvukové efekty a princove „ksichtíky“. Už sa teším na ďalšiu podobnú akciu.

Katka Košutová

Je niečo pred ôsmou hodinou a my sa pomaly schádzame na železničnej stanici v KNM. Nedočkavo čakáme na vlak, ktorý ide do 10 km vzdialenej Žiliny. Nastupujeme do vlaku. Cestou pozorujeme okolité dediny a miestnych ľudí. Po vystúpení rezkým krokom v dvojstupe vyrážame k cieľu našej cesty. Po chvíli trochu únavného pochodu zastavujeme pred bývalou železničnou stanicou Žilina-Zariečie. Chvíľu čakáme na chodbe, aby sme sa trocha najedli, napili – doplnili sily, a potom sa schodišťom dostaneme do miestnosti, kde sa bude odohrávať divadelné predstavenie. Zrazu sa spoza drevenej steny na javisku objaví starší chlapec – herec... Je originálny a jeho vystúpenie sa mi páči. Rozprávka ma veľmi zaujíma najmä pre jej netradičné spracovanie, pretože Dlhý, Široký a Bystrozraký sa ocitli v dnešnej modernej dobe. Počas predstavenia sa s princom Tomášom rozprávame, čo je fajn. Po skončení divadla nakukujeme aj do zákulisia, a poviem vám, je to veľmi zaujímavé. Nakoniec ešte zopár fotografií a pomaly odchádzanme domov. Dnešný deň je proste nezabudnuteľný.

Simonka Lehotská

....Toto vystúpenie zanechalo vo mne príjemné pocity a všetkým nám spríjemnilo a spestrilo deň.....

Majka Mihaldová

Utorok bol deň, ako každý iný. Zmenil sa až vo chvíli, keď nám pani učiteľka na hodine slovenčiny oznámila, že vo štvrtok pôjdeme do Žiliny na divadelné predstavenie s názvom Dlhý, Široký a Bystrozraký. Všetci sme sa veľmi potešili. Dostali sme pokyny, kedy a kde sa máme stretnúť. Cestou zo školy sme sa s kamarátkami rozprávali, aké to divadlo asi bude. Keď konečne nastal štvrtok, ten deň D, rýchlo som vstala, umyla a obliekla sa. Otec ma odprevadil až na stanicu, kde sme mali zraz o trištvrte na osem. Všetci sme sa zhromaždili okolo našej pani učiteľky, ktorá už mala vopred kúpené lístky. Nastúpili sme a odviezli sme o Žiliny. K Stanici Žilina – Zariečie sme prišli pešo. Po chvíli sme vystúpili do podkrovia a usadili sme sa na stoličky, pripravené špeciálne pre nás. O chvíľu zhasli všetky svetlá. Všetci sme v napätí čakali, čo sa bude diať. Zrazu sa rozsvietili svetlá na javisku , objavil sa smiešny chlapec a predstavenie sa začalo. S otvorenými ústami sme sledovali dej. Páčilo sa mi, ako sa herci striedali s bábkami - marionetami. Pekné bolo aj prostredie divadelnej scény. Ani sme sa nenazdali a bol koniec predstavenia. Mohli sme si pozrieť aj zákulisie, čo sa nevidí len tak. Priznám sa, bol to veľký zážitok, a zbadala som, že nielen pre mňa. Miška Hofferová

Vo štvrtok sme boli na bývalej žilinskej stanici Žilina – Zariečie. Boli sme tam pozvaní na bábkové divadlo o Dlhom, Širokom a Bystrozrakom. Zahrali nám ho dvaja mladí šikovní herci. Princ Tomáš mal dve podoby- ľudskú i bábkovú, ktoré sa počas celého deja striedali. Princezná i ostatné postavičky boli bábky. Bábkohercami bol herec princa Tomáš a výtvarníčka Hanka. Boli mi sympatickí, Tomáš mal dobrý účes. Išlo o krásnu zmodernizovanú rozprávku o princovi, ktorý si hľadá svoju nevestu. Na rodinnom bicykli a popri cestovaní za princeznou prekonáva veľké dobrodružstvá s priateľmi. Rozprávka bola poučná, lebo zdôrazňovala priateľstvo a lásku, dobro zvíťazilo nad zlom. A nakoniec bola aj svadba. Po predstavení sme sa so zvedavosťou pozreli za scénu a odfotili sa s hercami. Učiteľom aj nám sa to veľmi páčilo. Celou cestou domov sme sa o tom rozprávali. A určite vám doporučujem ísť na nejaké z ich predstavení.

Tánička Staníková

Najťažší deň v týždni máme vo štvrtok. Ale minulý štvrtok to tak nebolo. Práve naopak. Neučili sme sa, lebo sme išli na divadlo. Pred ôsmou hodinou ráno bolo na železničnej stanici rušno. Skoro všetci piataci z našej ZŠ Nábrežná v KNM čakali na vlak, ktorý nás odviezol do Žiliny. Pekne v zástupe sme sa presunuli cez mesto až do Stanice Žilina-Zariečie, kde sme sa výborne zabavili na bábkovom divadelnom predstavení Dlhý, Široký a Bystrozraký. Páčilo sa mi ako princ išiel zachraňovať princeznú zo zakliatia na rodinnom bicykli pre štyroch a cestou stretával chlapov – neskôr kamarátov s menami Dlhý, Široký a Bystrozraký. Keď spoločne za niekoľko dní stihli oslobodiť princeznú, tak sa čarodejník bez chrbtovej kosti musel už po štvrtýkrát presťahovať. Tentokrát sa rozhodol ísť do Ameriky, Čo sa s ním stalo, sme sa nedozvedeli. Rozprávka mala nakoniec šťastný koniec, lebo princ sa oženil s princeznou, ako v každej dobrej rozprávke. Aj zákulisie sa nám páčilo. A tie pazvuky princa Tomáša boli srandovné. Dianka Maxianová

... Rada by som si takéto pekné dopoludnie strávené s krásnou rozprávkou zopakovala....

Martinka Doová

O tom, že rozprávka plná hereckého majstrovstva v podaní THeatra Štvorkolka bola nezabudnuteľná a neobyčajná, a všetkým sa nám veľmi páčila, svedčia vybrané slohové práce a úryvky z prác žiakov 5.A triedy. Mgr.M.Mojtová

... a vítali

sme

Vianoce

December je najkrajším mesiacom v roku pre všetky deti, pretože sa blížia vianočné sviatky. Pani učiteľky prvého ročníka sa spolu s deťmi rozhodli, že si kúsok vianočnej atmosféry vytvoria usporiadaním vianočnej besiedky. Všetko sa začalo prípravou programu, na ktorej sa podieľali samotní prváčikovia. Na besiedke nesmel chýbať neoddeliteľný znak Vianoc, živý stromček, ktorý deti vyzdobili. V programe sa predstavili všetci žiaci prvých ročníkov.

Zahrali divadelné scénky o narodení Ježiška, o Troch kráľoch, spievali koledy, hrali na gitare, recitovali básničky s vianočnou tematikou, tancovali a vinšovali vianočné priania. Celú besiedku spestrili i tým, čo sa naučili v prvom ročníku – riekankami o číslach, geometrických tvaroch a písmenách. Odmenou za ich snahu bol veľký potlesk pozvaných hostí, ktorými boli ich rodičia, starí rodičia, súrodenci, tety i ujovia. Medzi prítomnými bola aj pani zástupkyňa Mgr. Danka Čepelová. Po vystúpení deti čakal teplý čajík, vianočné medovníky a množstvo iných dobrôt.

Foto: Mgr. Renáta Vlčková ***Napísala: Mgr. Jarmila Bandurová***

Ako sme odkryli tajomstvo " bezhlavého muža "

V jeden novembrový piatok sa naša trieda 5.A a časť triedy 5.B zúčastnila zaujímavej *dejepisnej exkurzie do Štátneho oblastného archívu v Bytči.* Archív v Bytči, ktorý patrí medzi najväčšie na Slovensku, sa nachádza v Bytčianskom zámku. Aj napriek tomu, že z hodín dejepisu sme vedeli, že v archíve sú uložené písomné pramene, boli sme zvedaví, aké konkrétne tajomstvá a poklady tento archív ukrýva. Na spomínanú exkurziu sme sa preto veľmi tešili.

Po príchode sme si najprv pozreli vonkajšie priestory zámku, presnejšie jeho nádvorie, kde nás zaujal najmä bezhlavý muž. Nie, nebol to ozajstný muž bez hlavy, len nástenná maľba muža bez hlavy. Ďalšou zaujímavosťou bol rok 1574 nad vstupom do zámku. Obidve tajomstvá sme rozlúštili, pretože sme sa neskôr dozvedeli, že ide o rok postavenia zámku, a že bezhlavý muž (zub času bohužiaľ zničil jeho hlavu) bol taliansky architekt, ktorý zámok postavil pre palatína (= zástupcu kráľa) Juraja Thurzu. Veľmi sa nám páčilo pútavé rozprávanie pani archivárky – Mgr. Márie Talačovej o Jurajovi Jánošíkovi a Alžbete Báthoryovej. Dozvedeli sme sa aj to, že najstaršia listina v tomto archíve pochádza z roku 1263. A keby sme vraj rozložili všetky archívne materiály, bolo by ich až 5 km! Mali sme možnosť vidieť aj čítačku, pomocou ktorej sa prezerajú najvzácnejšie listiny a obzreli sme si aj niektoré historicky cenné dokumenty, napr. matričné záznamy (z nich nás veľmi zaujal zápis o narodení Jánošíka), zápis o rozsudku nad Jánošíkom, , zápisník z ciest Juraja Thurzu, rôzne vzácne pergamenové zvitky s pečaťami... A vy viete, čo je to pergamen? Prekvapila nás aj informácia, že archivár musí ovládať minimálne tri jazyky – latinčinu, maďarčinu a starogermánčinu. Po zaujímavých hodinách strávených v archíve a po spoločnom foto na nádvorí Sobášneho paláca v blízkosti zámku sme sa o niečo múdrejší pobrali domov. Na túto exkurziu budeme dlho spomínať, pretože sme sa dozvedeli a naučili veľa nového a zaujímavého.

Naše poďakovanie patrí aj našej dejepisárke a triednej účiteľke zároveň - p.uč. Mojtovej, ktorá túto zaujímavú akciu zorganizovala.

Dianka Maxianová, 5.A

Víťaz detských muškárskych pretekov v Martine

Osemkilový kapor

Poznáte ho ?
Milý, tichý, nenápadný ... asi tak by sa dal charakterizovať. Skromné chlapča, ktoré dosiahlo úspechy, o ktorých mnohí iba snívajú. Reč je o našom tretiačikovi
FILIPKOVI MIHALDOVI

9 ročný Filip, žiak 3.B triedy od malička rybár telom aj dušou. Narodil sa totiž do rodiny, kde sa chytaniu rýb venujú celé generácie. Aj Filipkove kroky viedli k vode už od malého chlapca. Otec so strýkom a starkým ho začali brávať na ryby, aj keď ešte nevedel v malých ručičkách udržať udicu. Postupne však začal s malou udičkou dráždiť rybiu mlaď a medzi jeho vôbec prvé ulovené rybky patrili beličky a plotičky na Neslušanke, alebo Kysuci. Svoju prvú dlhšiu výpravu absolvoval už ako štvorročný na Oravskej priehrade. Pamätá si to dodnes ako s otcom bývali celý týždeň pod stanom a chytali ryby.

Kaprík z Mary

Kapor, ktorého chytil zavčas rána

Filipko už nechytal len malé rybky, no postupne skúšal prekabátiť i väčšie šťuky či ostrieže a odmenou za jeho trpezlivosť mu bola jeho prvá šťuka v živote, ktorá sa nechala oklamať na malú gumenú rybičku. Filipko na ňu nikdy nezabudne, lebo bola prvá a ako sa na správneho rybára patrí pustil ju späť do vody so želaním, aby aj ona rástla a dopriala aj inému malému chlapcovi taký zážitok ako jemu.

Ale rybačka to nie je len chytanie rýb. Je to v prvom rade spoznávanie prírody, rôznych iných živočíchov a rastlín. Je to učenie sa splynúť s prírodou a naučiť sa ju chrániť. Pre Filipka sú najkrajšie chvíľky keď si po západe slnka všetci sadnú pred stan, starký griluje nejakú rybaciu špecialitu a pri tom do neskorej noci rozpráva svoje nekonečné príbehy, ktoré na rybách zažil. Filipko ich má rád a potom môže celú noc zabalený v spacáku snívať sen o svojej zlatej rybke.

← *Ostrieže z Oravy*

Žltý kapor →

Člen úspešného rodinného družstva

No snívanie vždy ráno skončí, Filipko berie do rúk udicu a pokúša sa nejakú tu rybku chytiť a vôbec mu neprekáža že nieje zlatá.

Aj napriek tomu že je ešte mladý, zdobia ho úlovky ktoré mu môže závidieť aj nejeden dospelý rybár. Jeho najväčšia ulovená ryba je 10 kilogramový kapor z Oravskej priehrady. Filipko sa takisto zúčastňuje rôznych pretekov.

Ako šesťročný bol členom ich rodinného týmu, ktorému sa podarilo získať tretie miesto na kaprárskom maratóne na Liptovskej Mare v konkurencii kvalitných európskych rybárov.

Zaujímavý zostrih a informácie o súťaži priniesla Slovenská televízia prostredníctvom niekoľkých dielov relácie ***Ryby, rybky , rybičky***. Treba spomenúť, že vyhral detské muškárske preteky v Martine.

Aj napriek tomu že je zima, Filipko sa popri svojich školských povinnostiach pripravuje na novú rybársku sezónu a rozmýšľa, ako prekabátiť tú jeho vysnívanú rybu.

Ďakujeme za poskytnutý materiál a prajeme veľa ďalších rybárskych úspechov !

Ulovený pstruh počas pretekov

Plotica z Mary

Výzva!

Zaujal ťa tento článok? Poznáš aj ty niekoho z našej školy , kto dosiahol podobné úspechy?
Tak neváhaj a zviditeľni svojho kamaráta, spolužiaka a možno i seba samého !

Zdravá škola

Dyzortografia

je ***porucha pravopisu***, ktorá sa prejavuje neschopnosťou dieťaťa uplatňovať naučené gramatické pravidlá. Porucha sa netýka celej gramatiky, ale špeciálnych dysortografických javov ako sú napríklad zámena krátkych dlhých samohlások, vynechávanie, pridávanie a zamieňanie slov, slabík alebo hlások. Často sa vyskytuje spolu ***s dyslexiou a dysgrafiou***. Podstatnú úlohu zrejme pri tejto dysfunkcií zohráva skúsenosť a spôsob rozumového sprac ovávania informácií dieťaťom.

Dyzortografik má často poruchy sluchového vnímania alebo rozlišovania. To znamená, že ***dieťa nepočuje správne to, čo sa mu diktuje***, hoci sluch má napriek tomu úplne v poriadku. Často takémuto dieťaťu chýba určitý „cit“ pre jazyk. Má problém prakticky uplatniť naučené pravidlá a poučky. Jeho pracovné tempo je pomalšie, takže často sa stáva, že, podobne ako dysgrafické dieťa, nestíha písať diktované vety a taktiež má poruchy pozornosti, pamäti, myslenia, je impulzívne, hyperaktívne a pod.

Dieťa s touto poruchou učenia si nevie vybaviť celé slovo v konkrétnom stave bez pomoci, pamätať si ho a udržať si ho v pamäti počas písania. Ak má napísať určité slovo, musí si najprv vybaviť písmenká, z ktorých sa dané slovo skladá, zoradiť si ich podľa poradia a zapamätať si ich, kým ich nenapíše. Musí prekonávať všetky ťažkosti, s ktorými sa stretáva i pri čítaní. Ťažkosti mu robí i to, že mu chýba krátkodobá pamäť, ktorá je dôležitá pri učení.

Krista Bendová - Bola raz jedna trieda

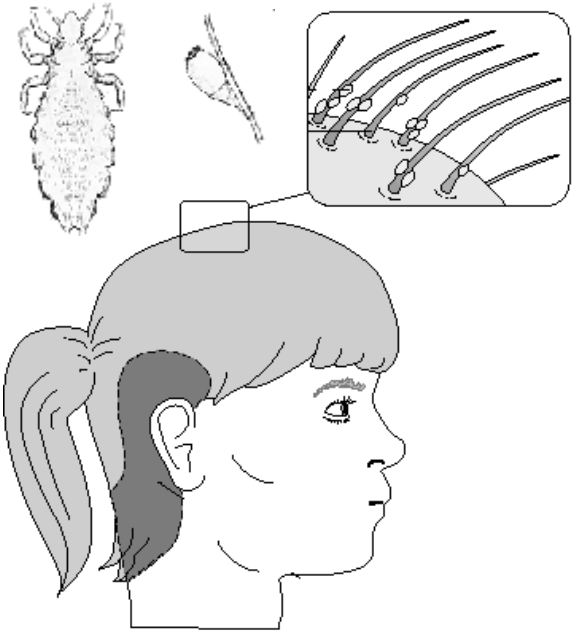
Hoci dieťa dokáže slová správne hláskovať, má problémy preniesť slovo na papier alebo v ňom urobí chyby. Ťažkosti môžu byť zapríčinené ***poruchami koordinácie*** alebo ***poruchou krátkodobej pamäti, pozornosti.*** Musí totiž dané slovo udržať v pamäti dlhšiu dobu ako pri hláskovaní. Dieťa s dyzortografiou často vynikajúco ovláda gramatické pravidlá (poučky, vybrané slová a pod.), ale pri písaní diktátov či iných textov ich nevie a nedokáže pohotovo okamžite uplatniť. Diktát takéhoto dieťaťa je plný chýb, napríklad nesprávne určené y-i, ý-í v slove a pod. Prepísanie alebo opísanie textu im spôsobuje veľké problémy. Dieťa sa síce snaží napísať text najlepšie ako vie, no jeho snaha je mnohokrát v protiklade s výsledkami, ktoré dosahuje.

Nadmerné písanie diktátov a iných gramatických cvičení má len veľmi slabý efekt. Dieťa iba zbytočne a neprimerane zaťažujú. Písanie diktátov klasickým spôsobom je u dyzortografického dieťaťa nevhodne zvolená forma zisťovania jeho vedomostí. Takéto dieťa musí prekonávať množstvo bariér spojených so špecifickými poruchami učenia a preto je lepšie voliť ***iné formy skúšania***, ako napríklad ústnu, doplňovanie, testy, rôzne pracovné listy, využívanie fólií alebo špeciálnych počítačových programov. www.modernaskola.sk

PEDIKULÓZA ZAVŠIVAVENIE

Voš detská / Pediculus capitis

hoci to jej názov nenaznačuje, postihuje všetky vekové kategórie a sociálne skupiny. Vyskytuje sa na celom svete a postihuje ľudí všetkých vekových kategórií, najviac však deti. Prežíva vo vlasatej časti hlavy, ale aj na obočí, brade a fúzoch. K prenosu vši detskej dochádza hlavne pri priamom fyzickom kontakte hláv zväčša v kolektívoch. V menšej miera sa prenos uskutočňuje prostredníctvom rôznych predmetov, hrebeňov, kief, pokrývok hlavy, posteľnej bielizne. Hoci voš nelieta a neskáče, dokáže plávať. Pedikulózu si môžete priniesť aj z plavárne.



Voš detská žije zhruba *30 dní*, za tento čas dokáže naklásť *100 až 140 vajíčok*. Na vlasy a chlpy kladú samičky *denne 3-4 vajíčka* (hnidy), ktoré sú spočiatku biele, neskôr zhnednú a sú pevne prilepené k vlasu tesne pri pokožke hlavy. Hnidy zostávajú na vlasoch i po vyliahnutí vší. Voš má ústne ústroje prispôsobené k bodaniu a cicaniu. Živí sa prúdiacou krvou, potravu prijíma každé 2-3 hodiny. Pri bodnutí vylučuje sekrét , ktorý spôsobuje nepríjemné svrbenie. Voš sa zdržiava na celej hlave, ale predovšetkým na vlasoch v spánkovej oblasti v záhlaví a okolo uší, kde si tiež najčastejšie pripevňujú vajíčka. Vši na vlasoch trvale kratších ako 1 cm nie sú schopné prežiť. **V boji proti všiam je potrebné sa vyzbrojiť veľkou trpezlivosťou.** Pri odvšivavení je potrebné zamerať sa na všetky vývojové štádia vši. **V kolektívoch je potrebné vykonať odvšivenie u všetkých osôb naraz, aby sa zabránilo ich ďalšiemu šíreniu.** Ak sa táto kúra neaplikuje u všetkých v rovnakom čase, môže dochádzať k ďalšiemu prenosu. Lezúce vši a ich hnidy je možné zneškodniť za pomoci dezinsekčných prostriedkov, ktoré sú dostupné v lekárňach. Tieto prípravky sa delia na dve skupiny. Jedna obsahuje chemické insekticídy, tie pôsobia napríklad na nervový systém parazitov. Druhá skupina prípravkov funguje na prírodnej báze a vši sa pôsobením olejov a vosku udusia. Pri likvidácii pedikulózy je potrebné ošetriť dezinsekčnými prípravkami hrebene, kefy (tie je možné vyvariť) a ostatné predmety s ktorými prišla do styku hlava zavšivavenej osoby.

Textílie je potrebné vyprať, vyvariť a vyžehliť, ide hlavne o prikrývky hlavy a posteľnú bielizeň. Dôkladne povysávajte koberce, podlahy a čalúnenie a nezabudnite vrecko vysávača vyhodiť. Vyčistené miestnosti ešte vystriekajte sprejom na lezúci hmyz.

Ďalším podporným prostriedkom na odstránenie vší je mechanická metóda – vyčesávanie vší z vlasov hustým hrebeňom. Túto metódu je vhodné použiť na vlhké vlasy. Voš je vo vlhkých vlasoch znehybnená a ľahšie sa vyčesáva. Vyčesávať treba smerom od pokožky až po končeky vlasov. Vlasy je najlepšie česať nad vaňou . Učešte všetky vlasy aspoň dvakrát a zmyte každú objavenú voš. Vši sa pohybujú veľmi rýchlo. Túto metódu je nutné niekoľko dní opakovať až do úplného vyčistenia hlavy.

Spracované podľa materiálu vydaného Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Čadci v roku 2007

Stretnutie s Jozefom Krónerom

Bol piatok. Po vyučovaní sme sa my – **Poznajkovia, členovia historicko-poznávacieho krúžku**, pod vedením p.uč.Mojtovej, vybrali do Čadce na prehliadku Kysuckého múzea. Nedávno sme sa totiž na dejepise učili o tom, že v múzeu sú uložené najmä historické hmotné pramene. Viete si teda predstaviť, aké bolo naše prekvapenie, keď sme tam zbadali veľa malých autíčok, vláčikov, lietadiel, lodí. Pripadali sme si ako v hračkárstve.

Dozvedeli sme sa, že ide o modely zberateľov z Kysúc. Napr. jeden ujo z Turzovky tam mal zbierku autíčok, ktorá mala viac ako tisíc kusov! A veru, každý z nás by si tam to „svoje“ našiel. U chlapcov malo najväčší úspech modré auto s bielymi pruhmi.

Zaujali nás aj modely Klubu plastikových modelárov zo Žiliny. Išlo o modely bojovej techniky, ako boli tanky, delá, obrnené transportéry, vojenské nákladné automobily, vojenské lietadlá a ponorky. Paráda. V ďalšej miestnosti múzea sme videli aj poklad, ktorý našiel jeden ujo pri stavbe svojho domu. Boli to rôzne mince spolu s džbánom, v ktorom sa našli. Pre niektorých z nás bolo však najväčším zážitkom stretnutie so slávnym kysuckým hercom Jozefom Krónerom. Škoda len, že bol celý z drôtu. Ale vyzeral fantasticky! Drôtovaná miska je super, ale taký človek v životnej veľkosti, to je už niečo! Všetci sme sa s ním odfotili. A viete, že získal aj Oskara? Pri odchode z múzea sme si na pamiatku kúpili drevené flauty a rôzne drevené zvieratká pre šťastie. Raz sme dokonca na ulici vyzerali ako pastieri. Poslednou zastávkou našej akcie bola návšteva čajovne. Objednali sme si ovocné koktaily, čaje a malé tortičky. Mňam. Bola tam veľmi šikovná pani, ktorá to všetko dokázala pripraviť za pätnásť minút. Keď sme zistili, že o pár minút nám ide vlak domov, museli sme sa ponáhľať, aby sme ho stihli. Našťastie, štvrťhodinu meškal. Do Kysuckého Nového Mesta sme prišli večer „vyradovaný od ucha k uchu“. Veľmi sa nám to páčilo. Pani učiteľka Mojtová, ďakujeme.

Tánička Staníková 5.A

VÝSTAVA HMYZU

Motýle, pavúky, chrobáky, a rôzny iný hmyz vidieť len tak pred sebou, zoči- voči v chladnom februári, nie je len číra náhoda.

Ani výmysel, či sen. Ale ak o tom niekto zo žiakov z našej školy na ulici Nábrežná sníval, sen sa mu zmenil na skutočnosť. A to z toho dôvodu, že naša škola poriadala celotýždňovú výstavu hmyzu v priestoroch našej školy. Od pondelka 11.2.2008 do piatku 15.2.2008. Počas prestávok a vyučovacích hodinách prírodopisu sme mohli nazrieť do sveta hmyzu. A nie hocakého! Skoro až od výmyslu sveta! Veľkého, malého i takého čo sa vyskytuje nielen u nás, ale aj v zahraničí. Obohatili sme si naše vedomosti i poznatky z prírodopisu.

A preto ďakujem našej škole, p. uč. Galgaňákovej pánovi riaditeľovi Jozefovi Petrášovi a všetkým tým, ktorí sa postarali, aby sa takáto nezvyčajná výstava uskutočnila v našej škole, pre nás žiakov.

Lucia Sucháňová 8.A

Zo života školy

PRÍRODOPIS- rastliny a zvieratá

My piataci z 5.A, z 5.B a z 5.C sme sa vo februári zúčastnili súťaže ,,**Rastliny a zvieratá našich lesov.“** Učili sme sa o stromoch. Súťažili sme v CVČ s piatimi ďalšími školami z nášho okresu. Umiestnili sme sa na **druhom mieste**. Druhé miesto je podľa mňa slušné, či nie? Teraz sa pripravujeme na druhé kolo-to je o zvieratách. Držte nám palce.

L. Jančošková 5.C

VYHODNOTENIE SÚŤAŽE „SKUTOČNÝ PRÍBEH“

Od jesenného čísla po vianočné sme v Záškolákovi uverejňovali vaše príspevky v súťaži- *SKUTOČNÉ PRÍBEHY*. Bolo ťažké vybrať tie najlepšie, lebo každý skutočný príbeh, ktorý ste zažili, nás niečím oslovil. Najlepších sme vyhodnotili, odmenili a tu sú:

Zuzka Staškovanová, 7.C
Miška Vnuková, 7.C
Alena Kubicová, 9. Lukáš Piják, 9.C
Lucia Sucháňová, 8.A

Mgr. Daniela Čepelová

Matematika

O tom, že žiaci na našej škole majú radi matematiku, svedčí aj ich bohatá účasť na matematických súťažiach a pekné výsledky , ktoré v nich dosahujú .Naši žiaci sú zapojení do korešpondenčných súťaží MAKS, TAKTIK, zúčastnili sa každoročne organizovaného dopoludnia s matematikou, školského kola pytagoriády a matematickej olympiády.V januári sa konalo okresné kolo MO 5. a 9.roč. v ktorom reprezentovalo 7. žiakov 5. ročníka a 5 .žiakov 9, ročníka.
V silnej konkurencii obstáli naši reprezentanti výborne :

Katka Košútová 5.A -2. miesto
Tánička Staníková 5.A - 3. miesto
Anna Ondrušková 9.B - 1. miesto
Jozef Jančiga 9.A – 2. miesto

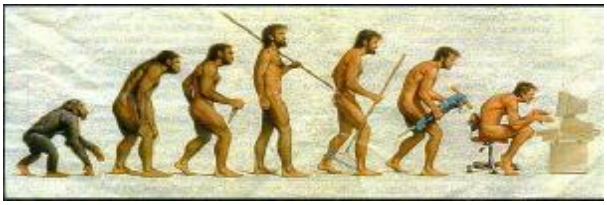
Srdečne gratulujeme!

Mgr. Viera Bodóvá

ŠPORT

V novom roku 2008 sme stihli absolvovať niekoľko športových podujatí... futbal, stolný tenis , basketbal... Stručne:
FUTBAL - chlapci ... tak to nestojí ani za zmienku, zvykli sme si na diplom a teraz nič!
BASKET -14.2. 2008 Okresné kolo v basketbale dievčat– **2.miesto**
- 15.2.2008 Nestlé Basket Cup ... dievčatá **2. m** , chlapci **4. m**
STOLNÝ TENIS – **5. miesto** o skóre
PLÁVANIE – Okresné kolo 8.2.2008...
50m,100m VSP **R. Galvánek – 1.m** , 50m VSP **J. Jantulík – 2.m**
50m VSP **A.Dršmanová – 2.m**
Štafeta chlapci **1.m – Galvánek , Jantulík , Jurák , Chupáč**
..... **NE 9.III. - PIA 14.III. 2008 žiaci 7.-8. roč. našej školy – LV na Donovaloch** .....

Mgr. Ivan Jurkovič



...HUMOR

Chváli sa Borisko mamičke:
-Predstav si, odnaučil som babku obhryzovať si nechty!
-A ako si to dokázal?
-Schoval som jej zuby!

☺

Otec so synátorom kupujú nové auto. Otec si auto obzerá, hladí ho, ohmatkáva. Syn sa spýta:
-Oci, prečo tak hladkáš to auto?
-Vieš, ak ho chcem kúpiť, tak si ho musím dobre prezrieť.
Vtom syn:
-Oco, myslím, že ujo poštár si chce kúpiť našu mamku!

☺

,,Jožko, čo hovoril otec na tvoje vysvedčenie?''
,, Ale, krútil hlavou…"
,, Tak to nebolo také hrozné?"
,,Že nebolo!? Krútil mojou hlavou!"

☺

Na ostrove sa pýta turista domorodcov:
,, Prosím vás, sú tu na ostrove kanibali?
,, Nie, posledného sme včera zjedli."

☺

Blondínka príde na políciu a pýta sa: ,,Pán policajt, je to pravda, že keď niečo nájdem, musím sa odviazať?" ,,Áno je to tak. A čo ste našla?" ,, Prosím pekne, prácu..."

☺

Ide babka na bicykli a policajt sa jej pýta:,, Kam idete babka?" ,, Na cintorín, synku." ,,A kto donesie naspäť bicykel?"

☺

,, Vraj postavili novú nemocnicu pre policajtov." ,,A to je aká?" ,,Je celá okrúhla a vo vnútri je okrem steny iba chodník. Po ňom chodia okolo policajti a tí sa zdravia, zdravia, až kým sa neuzdravia."

UMELCI_ NONONSENS

Naša mačka Cica

Po ceste šla mačka Cica,
oblečená v šatách ako parádnica,
čižmičky ušité z pravej kože
a predávala ostré nože.
Skočil k nej ružový pes Rex
a Cica zmizla na balóne preč.
V. Tulec 5.C

Pláva mucha

Pláva mucha po vode,
ryba lieta v obchode,
tam stratila kontrolu,
spadla rovno do regálu.

Teraz plače, skapíňa,
mucha sa už z vody pohýňa.
Prišla jej už konečne na pomoc,
Keď tam práve začala noc.

V obchode sa svetlo zhaslo,
vtom to muche v hlave zaplo,
zavoláme slona, psa i krokodíla
a možno príde i víla.

Všetci sa tam zišli
a boli na seba pyšní.
Začali repovať, spievať a tancovať,
muche napadlo znova si zaplávať.

Pláva zasa vo vode,
ryba žúruje v obchode,
všetci odchádzajú v dobrej pohode,
po veľkolepej nálade.
L. Jančošková 5. C

V nedeľu, keď som išiel späť

V nedeľu, keď som išiel späť, umyl som si budík na 7.00 hod. V stredu som sa zobudil o tej 9.00 a doplával som do školy o 8.30. V škole sme sa lietali o antarktídskom jazyku. Antarktídsky jazyk sa mučí veľmi ľahko. Veď ja som sa ho namučil za jedno storočie. Po škole som šiel domov a v oblohe som si umyl polievku a celú som si ju vypočul až do poslednej elektriky, Za dve hodiny som si vylietal raňajky. Potom som sa šiel zobudiť, zjedol som zvonček a nonsens bol na začiatku.

R. Skokan 5.C

Rozprávka o neznámom turistovi

Žil raz jeden turista. Chcel sa dostať z Havaja, kde chodia v zimných kombinézach a nevyžmýkané prádlo lámu ako drevo, na južný pól, kde chodia v plavkách a v noci je tam tridsať stupňov. Šiel cez Indický oceán na krokodílovi, ale išlo im to veľmi pomaly, pretože všade bola na semaforoch červená a delfíny a veľryby do nich narážali.

L. Voštenáková, 5. C

O dvoch kamarátoch

Kde bolo tam bolo, bývali raz dvaja kamaráti. Tom a Tomas. Hrali sa spolu každý deň a ešte ani raz sa nepohádali. Boli to najlepší kamaráti na celom svete. Raz sa rozhodli, že pôjdu na výlet. Mamička im nachystala koláčiky a otecko im dal do batôžka baterku a kompas, aby sa nestratili. A tak už šli. Keď tak šli, na ceste ležal veľký strom. Keď sa snažili cez ten strom preliezť, tak sa Tom zachytil o jeden konár a všetko sa mu vysypalo. Museli to pozbierať. Ale nevšimli si, že koláčiky v krabičke zostali na strome a zase šli ďalej . Tu zbadali veľký peň. Rozložili si naň deku, že sa posilnia koláčikmi od mamičky. Koláčiky hľadali, ale v batôžku ich nenašli. Neďaleko si všimli malý kríček s ríbezľami a hneď vedľa boli maliny a aj jahody. Posilnili sa teda ríbezľami, malinami a jahodami. Potom vyšli na obrovský kopec, z ktorého sa im naskytol prekrásny výhľad. Pomaly sa stmievalo a tak sa pobrali domov. Tomas vyprevadil Toma lebo je menší. Keď ho zaviedol až domov, rozbehol sa, aby bol už aj on doma. Rodičom všetko vyrozprávali a tak sa všetko dobre skončilo.

D. Kohútová, 3. A

* ***Fašiangy*** *

Toto obdobie je charakteristické pre plesy. Ako to býva zvykom, aj tento rok sa naši vybrali na jeden z nich. Večer sme zostali doma sami. ,, Paráda,'' vykríkli sme, ,,konečne sme bez dozoru!“ Brat si hneď zapol rádio na plné pecky, sestra išla na internet a ja som pri nich, jasné, že nemohla spať, tak som si pustila telku. Všetko by bolo ako-tak v pohode, keby neboli vyleteli poistky. Starká sa dotackala hore schodmi so sviečkou v ruke, a keďže je mierne hluchá, tak nepočula to hlasné techno. Museli sme ísť zavolať suseda elektrikára, aby nám nahodil elektrinu. Nemohli sme trafiť k nemu domov, hoci býval hneď vedľa. Všade bola tma ako v rohu. Hneď nám došlo, že sme vyrazili poistky v celej ulici. Milý susedko nám zabuchol dvere a museli sme čakať až do rána. Všetko sa to vyriešilo, keď sa rodičia vrátili zo zábavy. Oco to hneď dal do poriadku, a keďže mal mierne vypité, tak nám nenadával a ani si to nepamätal. A mama? Tá spala, po prebdenej a pretancovanej noci.

Zuzana Maxianová 9.A

Valentín

Nech Valentín každý deň býva,
nech cítiš lásku, čo moje srdce skrýva,
nech z očí tvojich šťastie žiari,
ako lúka skorej jari.
Chcem byť kvetom tejto lúky,
čo nežne hladia tvoje ruky.

Anjel

Dnes každý vie, ten príbeh,
začatý v nie veľkej sláve.
Z neba spadol anjel na zelenú trávu,
zo slovami ,,ľúbim tú pravú.“

Stratil krídla ten anjel
bez mena, a to len preto
aby povedal, láska moja.
Túlal sa nocou aj dňom,
hľadal tú, pre ktorú krídel sa vzdal.

A tak len sa túla
s náručou plnou ruží,
aby keď nájde, jej povedal ľúbim,
kráčal lesmi aj cestami skalnými,
aby našiel to, čo tak ľúbi.

Zostal až tam v ďalekej tej zemi,
pred domom videl obraz nádherný,
zistil, že to, čo tak ľúbi, inému patrí.

V. Marunová

Zeleninový závin z lístkového cesta

Potrebujeme:

1 balenie lístkového cesta
250 g mrkvy
400 g brokolice
2 vajcia
1dl kyslej smotany
1 strúčik cesnaku
muškát. oriešok
ml. čierne korenie
soľ
30 dg tvrdého syra
50 g hrubej múky
2 lyžičky Podravky
1 vajce na potieranie
sezamové semienka na posyp

Postup:

Ružičky brokolice a mrkvu krátko povaríme a scedíme. V miske zmiešame vajcia, kyslú smotanu, preslys. cesnak, ml. muškát. oriešok, korenie, nastrúhaný syr a soľ. Rozmrazené lístkové cesto rozdelíme na 2 časti. Polovicu cesta rozvaľkáme na pomúčenej doske na veľkosť 35 x 30 cm. Do stredu cesta upravíme brokolicu, mrkvu a posypeme lyžičkou Podravky. Polovicu zmesi smotany a vajec prelejeme cez zeleninu, okraje cesta potrieme rozmieš. vajcom, cesto preložíme a dôkladne spojíme. Preložíme a vymastený a múkou posypaný plech, potrieme vajíčkom a posypeme sezamom. Postup opakujeme aj s druhou polovicou cesta. Pečieme vo vyhriatej rúre na 220° C asi 20 minút.
Plnku možno podľa chuti zmeniť alebo doplniť.

Dobrú chuť!!!

Jarné upratovanie organizmu

Nadišiel čas poriadne si očistiť organizmus. V týchto mesiacoch má totiž naše telo najväčšiu silu zbavovať sa toxínov. Ponúkame tipy na vyskúšané očistné kúry.

Pekinská kapusta s arašidami (Šaláty)
3 PL masla 2 šálky nadrobno nakrájanej pekinskej kapusty 1 strúčik nasekaného cesnaku 2 PL nasekanej cibule štvrť šálky surových arašidov 1 čl sezamového oleja soľ korenie

Jarné špagety (Hlavné jedlá)
1 balenie celozrnných špagiet 1 balenie tofu 100 g čerstvého špenátu alebo žihľavy 1 cibuľa 2 PL oleja 1 čl špaldovej múky 2 čl sójovej omáčky Shoyu soľ (alebo Solčanka s morskou soľou)Jarná fazuľa (Hlavné jedlá)
250 g fazule 4 PL panenského olivového oleja 1 PL citrónovej šťavy 3 mladé cibuľky soľ podľa chuti štipka mletého čierneho korenia 1 lyžička mletej červenej papriky hrsť mladých púpavových listov

Psyllium – stopercentná prírodná rozpustná vláknina, vznikajúca vyčistením obalu semien Skoroceľu indického. Neobsahuje farbivá, konzervačné látky ani chemické prísady. V indickej ajurvéde (tradičnej indickej medicíne) sa používa viac ako 2 tisíc rokov. Psyllium

Čaj čistí krv dokáže už po niekoľkých dňoch užívania navodiť správnu hustotu stolice a nie je návykové (je vhodné pre tehotné ženy, matky počas dojčenia a deti od 3 rokov). V tráviacom trakte zväčšuje až 40 x svoj objem a vzniká hojivý gél. Jednoduchým zväčšením objemu – mechanickou silou ako piest – odsúva z tráviaceho traktu škodlivé splodiny. Potencionálne jedovaté a rakovinotvorné látky sú gélom v črevách absorbované a znižuje sa tak kontakt so sliznicami v žalúdku a v črevách. Zväčšeným objemom Psyllia vzniká pocit „falošného nasýtenia“ a zmenšuje sa chuť do jedla. 100 g balenie Psyllia Vám vydrží cca 1 mesiac.

Turistika

Vychádzka – Neslušské vrchy

V jedno sobotné ráno som zaspala a naši turisti boli už na polceste na Neslušské Ostré. Čo teraz? Poprosila som brata, aby ma zaviezol. Dobehla som ich pri hoteli Les v Nesluši. Najskôr sme šli po suchej cestičke, no čím viac sme postupovali, snehu pribúdalo. Najskôr sme sa zastavili na chalupe jedného z našich turistov, kde sme sa najedli, napili a vybláznili. Odtiaľ sme šli na vrch kopca Ostré. V snehu sme si urobili osmičky, dochuti sme sa zahrali nahánky a vyguľovali sa. Chvíľu sme si oddýchli a inou cestou do osady „Pariši“ sme sa dostali domov. Spojili sme príjemné s užitočným. Unavili sme sa, ale zároveň sme si aj dobre ddýchli.

Silvia Holúbková, 7.A

Výlet – Kysucká brána –Brodnianka

Bol pekný zimný deň, vybrali sme sa do Brodna na jeden z kopcov Kysuckej brány – Brodnianka –zamknúť turistickú sezónu. Bolo to veľmi zaujímavé. Išli sme cez Radoľu do Snežnice a na vrch Brodnianky. Zišli sme dolu kopcom, a pretože bol veľmi strmý, občas sme aj spadli. Keď sme prišli na miesto, ujo nás zamkol veľkým kľúčom a prešli sme cez bránu a u obce Oškerda sme autobusom prišli domov. Bol to veľmi pekný zážitok.

Michaela Trnovcová,5.C

Dôverujte prírode

Žiadne ročné obdobie nemá takú bylinkovú silu ako práve toto – neskoro jarné. Kvitne lipa, baza, zbierame žihľavu na očistné jarné kúry. A ak ste veľmi lenivé, v lekárňach či na trhoviskách nájdete hotové produkty. Viete však, ktorá jarná rastlinka má aké zdravotné čaro?

Baza

Pôsobenie: Flavonoidy, steroidy, glykosidy a triesloviny podporujú potenie. Pomáha pri horúčke.

Čaj: 2 ČL bazových kvetov zalejte 1 šálkou vriacej vody, nechajte 5 minút lúhovať a preceďte.

Užívanie: 3- až 5-krát za deň vypite 1 šálku horúceho čaju.

Možné vedľajšie účinky: Nie sú známe.

Žihľava

Zbierame vňať a listy viac ráz do roka. Sušíme asi pri teplote 60 °C (schne rýchlo).

Pôsobenie: Močopudné, prečistenie krvi, protizápalové účinky.

Využitie: Pri chorobách dýchacích, močových orgánov, katare žalúdka a čriev, pri reume, cukrovke a iných chorobách látkovej premeny. Podporuje tvorbu červených krviniek (čerstvé výhonky môžeme variť ako špenát).

Odvar pomáha na opláchnutie vlasov pri lupinách a vypadávaní.

FOTOGALÉRIA

Heeeej,máš nového Záškoláka?

Vyberte si triedneho učiteľa...

Dnes učím ja...

Spievanie mám zo všetkého najradšej

Prosím, ZŠ Nábrežná...

Daj ochutnať aj toto...

Nemal vyrušovať pani učiteľku!

HLAVOLAMY

Valentínsky darček

žens.meno 18. 5.

rozprávk. princezná

...sú koruna krásy

mesiac, kedy je Valentín

Londýnje hl.m

múr, inak hudobný nástr.

vlasový doplnok

otravný hmyz

ospravedlniť, angl.

L. Sucháňová, D. Gajdlanová, R. Doová, 8. A

O chvíľu prídu...

					___	___	___	1
___					___	___	___	2
						___	___	3
			___	___	___	___	___	4
___					___	___	___	5
___					___	___	___	6
___	___							7
___						___	___	8
					___	___	___	9
					___	___	___	10
				___	___	___	___	11
___	___		___	___	___	___	___	12
					___	___	___	13
___					___	___	___	14

							A
							B
							C
							D
							E
							F
							G
							H

A časť niečoho

B púšť sveta

C strelná zbraň

D vyšívame ňou

E dopravný prostr.

F test pre 9-takov

G choď, angl.

H snežný muž

Franek.R, 9.A

1 zviera s dlhými ušami

2 jeden z rodičov

3 jeleň má na hlave

4 pero po angl.

5 meno s dhým E

6 otvoriť po angl.

7 jedlo z ryže

8 lákať, inak

9 prevážať

10 boring, po angl.

11 vojenské vozidlo

12 ch. značka jódu

13 značka tol. Papiera

14 vodný živočích

...a ešte niečo na poslednú stranu!

Pranostiky

Hromnice:
Ak je na Hromnice mráz, bude ich ešte päťdesiat ráz.
Keď je na Hromnice pekne, medveď sa obráti na druhú stranu.
Keď na Hromnice zo striech tečie, zima sa ešte dlho povlečie.
Na Hromnice zima s letom sa stretá.

Dorota:
Na svätú Dorotku vyschnú šaty na plotku.
Dorota fúka do plota.

Valentín:
Na sv. Valentína zima siliť sa počína.
Ak ti na Valentína mrznú päty, to na Jozefa obúvaj krpce.

Matej:
Svätý Matej zimu tratí alebo bohatí.
Na sv. Mateja ľad už ani líšku neudrží.
Na Mateja je pol kravskej zimy.

Fašiangy:
Na Fašiangy výskaj, v pôste brucho stískaj.
Ak je prvý fašiangový deň pekný, budú pekné aj prvé jariny.
Keď je cez fašiangy sklenená strecha, toho roku bude mnoho mrkve.
Keď je pekne na Romana, býva žatva požehnaná.

Z. Chovaňáková 9.A

HRY SO SLOVAMI

Viete , čo je kaligram?

KALIGRAM je báseň , ktorej písmená sú usporiadané do obrazca a ten naznačuje obsah básne.

M.Jurák ,8.A

REDAKČNÁ RADA: Mgr. Daniela Čepelová – šéfredaktor, PaedDr. Igor Drexler – prepis, grafická úprava, Mgr. Ivan Jurkovič- zástupca šéfredaktora a foto, A.Kubicová, L.Sucháňová, A.Šútorová, R. Doová, D. Gajdlanová, A. Božeková, A Lacková a A. Mečárová – členovia rady. Ďakujeme p.učiteľke Ľ.Kultanovej za titulnú stranu, pani učiteľkám M.Mojtovej, R. Vlčkovej, O.Štefankovej, Ľ.Hruškovej, J.Bandurovej, M. Beliančinovej, D. Galgaňákovej , V. Bóodovej , A. Vlčkovej a ďalším učiteľom za príspevky do dnešného čísla.
V časopise sme použili aj informačné zdroje z webových stránok www.funny.sk, images.google.sk , alois.ktct.cz , www.zoznam.sk **a ďalších. Sorry za gramatické chyby (no a čo).**

J J J