



ZÁŠKOLÁK

Školský časopis pre žiakov *Základnej školy Kysucké Nové Mesto na Ulici Nábřežnej*

Ročník: 6

Číslo: 24

Školský rok 2008/2009

September – Október 2008

Cena: 10,- Sk

0,33 € (Konverzný kurz 1 € = 30,1260 Sk)

www.zsnabreznaknm.sk



Z obsahu čísla :

Letná škola/ Brána jazykov otvorená/ Deviatci v Bratislave/ Všeličo o všetkom/ Projekty v škole/ Umelci medzi nami/ Zdravá škola/ Športové okienko/ Šarkaniáda/ Internetové okienko/ Dopravná výchova/ Fotogaléria/ Pravidelné rubriky.....

Milí čitatelia a čitateľky.



A opäť sme v škole! Prázdniny, pekné počasie, teplé slniečko, plno voľného času - to všetko je už minulosťou.



Dňa 2. septembra sa začal nový školský rok 2008/ 2009 a beží už v plnom prúde. Výnimočný je práve reformou, čo pre vás aj pedagógov znamená, že sa v 1. a 5. ročníku začalo uplatňovať primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie.



Naša redakčná rada vám prináša mnoho zaujímavých a obľúbených rubriík – rozhovory s učiteľmi i so žiakmi, reportáže zo školských akcií, ankety, športové úspechy, krížovky, vtipy, recepty.....



Ponuka iba pre teba:

Ak si myslíš, že máš dobré nápady a vedel by si obohatiť naše čísla, tak príď na jedno z našich stretnutí, ktoré sa uskutočňuje každý týždeň v stredu alebo vo štvrtok vo vestibule školy /ružové sedačky/po vyučovaní. Bližšie info u p. zástupkyne D. Čepelovej alebo na e- mail: dacik@centrum.sk.



Prajeme všetkým veľa trpezlivosti a úspechov.



Vaša redakčná rada.

Informácie zo zahraničnej stáže „BRÁNA JAZYKOV PRE UČITEĽOV OTVORENÁ“

Pani učiteľka Michelová , dozvedela som sa, že ste sa zúčastnili jazykového pobytu v zahraničí. Povedzte nám o tom viac.

Kto všetko sa mohol zapojiť?

Projekt „ Brána jazykov pre učiteľov otvorená.“ bol určený pre všetkých učiteľov cudzích jazykov, ktorí vyučujú na základnej alebo strednej škole v Slovenskej republike. Mala som šťastie, že som bola jedna z nich.

Čo bolo účelom tohto pobytu?

Zlepšiť si svoje jazykové zručnosti, rozšíriť si slovnú zásobu , oboznámiť sa so životom v krajine, ktorej jazyk vyučujú.

Ako prebiehal váš deň?

Doobeda od 7:50 do 13:40 som bola pravidelne v škole. Buď som pozorovala prácu v iných triedach, alebo som vyučovala. Nasledoval obed v školskej jedálni. Potom som 2-3 hodiny relaxovala a podvečer som sa pripravovala na nasledujúci deň.

Ako ste trávili voľný čas?

Najmä cez víkend. Mesto Graz (Štajerský Hradec), v ktorom som pôsobila je druhé najväčšie mesto v Rakúsku s mnohými historickými pamiatkami, ale i pozoruhodnými stavbami súčasnej modernej architektúry. Ponúka mnoho možností na športové i kultúrne vyžitie.

Jedna trieda ma pozvala na exkurziu z dejepisu do Mauthausenu, kde bol počas 2. svetovej vojny koncentračný tábor. Mauthausen je od Grazu vzdialený viac ako 200km. Obdivovala som ich domy, prekrásne kvitnúce muškáty a poriadok, čo nášmu vidieku chýba. Návšteva operných predstavení Čarostrelec či Madam Butterfly v grazskej opere. Výstup na hrad Riegersburg, či návšteva rodnej obce ich populárneho rodáka Arnolda Schwarzeneggera zostanú určite pre mňa peknými spomienkami.

V čom sa líšia rakúski študenti od našich?

Žiaci sú v Rakúsku vychovaní k samostatnosti a zodpovednosti za svoju prácu a na tom type školy, kde som pôsobila ja sú i finančne zainteresovaní. Škola je súkromná a mesačný poplatok činí 130 Euro. Žiaci sú viac hodnotení formou testov, alebo písomných prác. Využíva sa viac písomná forma skúšania pred ústnou.

P. Valíková, 9. A



Foto: <http://sk.wikipedia.org/wiki/Graz>

Exkurzia deviatakov v Bratislave



16. septembra vstali niektorí deviataci ZŠ Nábrežná ráno skôr. Bola to daň za získanie nových informácií, rozšírenie obzoru a ujasnenie si faktov o našom národnom buditeľovi Ľudovítovi Štúrovi. V ten deň totiž cestovali do Bratislavy na literárnu exkurziu.



Už o 6:00 stáli pred školou. Počasie exkurzii neprialo a takmer celý deň bolo pod mrakom, chladno a pršalo. Sprievodkyňami boli pani učiteľky A. Vlčková a J. Kubišová. Ako prvá zastávka na ceste bola Modra. Tu sa žiaci porozhliadali po izbe, v ktorej žil už chorý Ľudovít Štúr. Poprezerali si rôzne pamätné predmety ako fotky jeho priateľov, prameň jeho vlasov a rôzne listiny, okrem iného i zatykač, ktorý bol na neho vydaný. Taktiež sa zastavili na cintoríne, kde mu vzdali hold pri jeho hrobe.



Potom nasledovala cesta do Bratislavy. Tu navštívili povestnú obrátenú pyramídu Slovenského rozhlasu a stretli sa s pani moderátorkou Zuzanou Belkovou, ktorá ich previedla v rámci svojho voľného času po niektorých častiach rozhlasovej budovy. Taktiež sa stretli so spisovateľkou Danielou Kapitánovou. Po krátkej prechádzke po našom hlavnom meste, si to namierili do novej budovy SND, kde ich už privítala pani Izabela Pažítková. Povodila ich po divadle, zaujímavo porozprávala o chystaných predstaveniach a odpovedala na zvedavé otázky. Žiaci si dokonca vyskúšali, aké je to sedieť na sedadlách pre



významných hostí ako napríklad premiér alebo prezident. Z pohodlných sedadiel sa nikomu veľmi nechcelo vstať ale chystaná návšteva a rozchod v Auparku vzpružila každého. Tu mohli žiaci zabudnúť na zlé počasie a venovať sa svojim záujmom. Pred Auparkom už čakal autobus a pojmúc nakupujúcich vyrazil cez most Apollo domov.

V autobuse vládla celou cestou späť pohodová atmosféra ľudí, ktorí spracúvali každý po svojom nové zážitky hodiace sa im do budúcnosti .

Matúš Vaňko 9.A

MLIEKO A MLIEČNE PRODUKTY NA ŠKOLÁCH

Program podpory spotreby mlieka u detí funguje v súčasnej dobe asi v 80 štátoch sveta. V rámci Európskej únie patrí podpora „školského mlieka“ k prioritám.

Keď zapneme televízor deťom, nevyhneme sa popri rozprávkach a inom vysielaní pre deti reklamám na výrobky, ktoré výrobcovia propagujú s cieľom zarobiť. Kritériá zdravej výživy tu neplatia. Reklamy sú pútavé a odhovorí dieťa v obchode od kúpy rôznych presladených zafarbených „multivitamínových“ nápojov či kadejakých sladkostí, ktoré videlo v telke, je veľmi náročné. Zdá sa, že svitá na lepšie časy.

Deti sú tučné!

A za to môže – nielen – reklama. Tá je len jedným z faktorov, ktoré ovplyvňujú stravovacie návyky. K ďalším, ktoré majú oveľa väčší vplyv na obezitu, patria chuť, cena, dostupnosť či typické potraviny a stravovacie zvyklosti v rodine. **„Z dôvodu zhoršovania stavu výživy už v detskej populácii sa výrobcovia potravín zaviazali, že budú propagovať len tie výrobky, ktoré budú spĺňať špecifické nutričné kritériá založené na vedeckých dôkazoch, resp. odporúčaní medzinárodne uznávaných organizácií..“**



Od 1. 9. 2008 platí nariadenie vlády o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti a žiakov. Cieľom tohto programu je zvýšiť konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov na školách. V súčasnosti je do programu zapojených asi 800 škôl. Zapájajú sa materské, základné školy i stredné školy.



Hovoriť o význame mlieka je dôležité. Odporúčaná výživová dávka je 220 kg mlieka a mliečnych výrobkov na osobu a rok. Na Slovensku však ich spotreba poklesla na 100 kg.



Mlieko a mliečne výrobky sú z časti hradené z prostriedkov európskej únie a zo štátneho rozpočtu. Program sa týka 26 mliečnych výrobkov. Tieto si žiak môže kupovať za výhodnejšiu cenu. Napríklad za biely jogurt dopláca 7, 50., Sk, za štvrt' litra neochuteného mlieka len 2., Sk.



Smotanový jogurt biely je vyrobený z najkvalitnejšieho mlieka, neobsahuje žiadne konzervačné látky, emulgátory ani umelé farbivá, a preto je veľmi obľúbený. Výrobok je vhodný na priamu konzumáciu i pre studenú kuchyňu. Smotanový jogurt biely neobsahuje stabilizátory. Obsahuje živé jogurtové baktérie.

Smotanový jogurt s príchuťou

Smotanové jogurty s ovocnou príchuťou na dne kelímku, sú špecifické jemnou chuťou, hustou konzistenciou a lahodnou chuťou. Jogurtová zložka neobsahuje stabilizátory. Obsahuje živé jogurtové baktérie.

Pani učiteľka J.Kubišová V BELGICKU

V lete ste sa zúčastnili zaujímavého zahraničného jazykového podujatia. Aký bol jeho zámer? Išlo o stáž z didaktiky cudzích jazykov. To znamená, že som ako žiak zasadla do školy, kde som sa zúčastňovala hodín (workshopov, prednášok, prezentácií ai.). Učila som sa, ako učiť cudzí jazyk Vás – mojich žiakov. Vymýšľali sme cvičenia, hodnotili učebnice, gramatické knihy, písali v cudzom jazyku krimipovedku, predstavovali svoje krajiny atď. Získala som zaujímavé inšpirácie a obohatila si vedomosti.

Ako ste sa dozvedeli o tomto pobyte? Všetko je na „webe“. Grant na túto aktivitu som získala od Európskeho sociálneho fondu cez agentúru SAAIC. O tejto možnosti som vedela už dlho, pretože pred pár rokmi som mala odísť ako pomocný učiteľ, tzv. asistent, do španielskej Sevilly. Nakoniec som neodišla. Človek mieni a Boh mení... O konkrétnej stáži som sa dozvedela náhodným kliknutím na stránku francúzskej televízie TV5. Ponuka ma zaujala, a tak som neváhala a začala konať...Ďakujem ešte, že mi pán riaditeľ podpísal francúzsky vyplnenú prihlášku **J** .

Aký bol váš denný program? Vstávali sme okolo 7h30. Nasledovali raňajky. Aktivity v škole boli 3 hodiny doobeda a 3 hodiny poobede, predelené „pause-café“ (kávičkovou pauzou) a obedňajšou prestávkou. Končili sme o 16h30. Potom nasledovala nejaká dobrovoľná aktivita ako napr. kino-klub, večierok frankofónnej piesne, medzinárodný večer, či predstavovanie knihy nášho učiteľa, ktorým bol v Belgicku známy spisovateľ Jacques Lefebvre. Cez soboty boli plánované celodňové výlety a v nedeľu kratšie výlety v skupinkách.

Za naše Slovensko ste boli jediná. Neprekvapilo vás to? Tajne som myslela, že ešte nejaký iný Slovák tam bude. Ale už pri príchode som sa dozvedela, že to tak nie je. Nevadilo mi to. Veď som nebola v cudzom, iba v novom prostredí. Pri ubytovaní platilo pravidlo, že na apartmáne musela byť každá národnosť zastúpená len raz. Všetci sme rozprávali najmä po francúzsky. Ale s Češkami som sem-tam prehodila slovenské slovo.

Aké boli vaše pocity po príchode do ourin La Neuve? Pobyt v LLN som chcela od začiatku maximálne využiť. Obohatil ma po stránke jazykovej, pedagogickej, ale aj duševnej. Od detstva som snívala spoznať školské prostredie vo francúzsky hovoriacej krajine. Bolo to super. Dnes viem, že sny sa plnia, hoci nie v pravý čas.

Bolo ťažké nájsť si medzi cudzincami priateľov? Najviac voľného času som trávila s Portugalkami Martou a AnSophiou a s Ruskou Irinou. Ale počas dňa sa nedalo nekomunikovať s ostatnými, na hodinách sa totižto skupiny obmieňali. Večer sme sa na apartmáne stretávali v hojnom medzinárodnom zastúpení.

Čo vám tento pobyt dal. Boli ste z niečoho aj sklamaná? Moje očakávania boli naplnené. Keďže sa táto stáž koná už 15. rok, organizátorkám Genèvieve a Fiorelle sa darí na 100% vytvoriť nezabudnuteľnú atmosféru.

Keby bola takáto šanca aj nabudúce, šli by ste opäť?

Opäť by som išla. Keď bude čas zopakovať si niečo podobné, hocikde na svete, tak priložím ruku k dielu. Bola by som však rada, keby sa o francúzsky jazyk zaujímalo v našom meste a regióne viac ľudí. Rodičia by si mali uvedomiť, že jazyková rôznorodosť je výsadou ich detí! Zoberme si samotné Belgicko, ľudia, okrem svojho materinského jazyka, sú schopní komunikovať ešte dvoma cudzími jazykmi. Francúzštinárom by sa otvoril nový horizont...

Fotogaléria k článku.... Internetová učebňa... Ateliér písania s belgickým spisovateľom Jacquesom...na Grand Place v Bruseli s Portugalkami... Atómium... Organizátorka stáže Genevieve Geron nám takto hrala do taktu... Stredoveký bojovník **J** ... Fajnová belgická čokoláda... Soška cikajúceho chlapca... Belgicko-krajina komiksov... Aj takto sme sa „zabávali“... Svojakmi Napoleona neďaleko bitevného poľa - Waterloo... Prezentácia Slovenska na Medzinárodnom večierku /otázky: D.Gajdlanová9.A/



Letná škola moderných učiteľov

Dobrý deň pani učiteľka Mgr. MONIKA MOJTOVÁ. Dozvedela som sa o Vás, že ste sa zúčastnili Letnej školy moderných učiteľov.

Mohli by ste nám priblížiť, o aké podujatie išlo, v akom termíne, a kde sa uskutočnilo?

Išlo o stretnutie učiteľov, ktorí vo svojej práci využívajú nové a netradičné metódy, a ktorí chcú aj využívaním informačno-komunikačných technológií skvalitniť a zmodernizovať vyučovanie svojho predmetu. Podujatie sa uskutočnilo počas letných prázdnin od 10.-16. 8. 2008 na horskej chate Biele Vody pri Hriňovej na strednom Slovensku.

Koľko Vás tam bolo?

Napriek tomu, že boli prázdniny, letnej školy sa zúčastnilo 66 učiteľov z celého Slovenska, pričom región Kysuce sme zastupovali len traja (všetci z Kysuckého Nového Mesta **J** - dvaja stredoškolskí učitelia a ja učiteľka ZŠ).

Ako ste sa o podujatí dozvedeli?

Prišla mi e-mailom pozvánka od organizátorov.

A kto letnú školu s presným názvom Letná škola Moderný učiteľ 2008 organizoval?

Týždennú Letnú školu zorganizovala nezisková organizácia P-MAT v spolupráci so spoločnosťou MICROSOFT Slovakia. Obidve tieto organizácie aktívne spolupracujú s učiteľmi. Organizujú rôzne školenia, workshopy, súťaže...

Bolo nejaké vekové ohraňenie alebo iné podmienky na potvrdenie účasti pre účastníkov?

Nie, stretli sme sa tam kolegovia všetkých vekových kategórií, t.j. od začínajúcich učiteľov až po učiteľov staršej generácie. Pri moderných učiteľoch nejde o vek, ide o chuť učiť inak, netradične a so zážitkom, chuť učiť s elánom a nadšením, a v neposlednom rade o chuť neustále sa učiť a pracovať na sebe. Okrem chuti naučiť sa niečo nové, podmienkou účasti na letnej škole bol príspevok každého účastníka do Burzy nápadov učiteľov ZŠ a SŠ. Prostredníctvom našich príspevkov (spracovaných v elektronickej podobe a prezentovaných pred ostatnými s využitím informačno-komunikačných technológií- ako je interaktívna tabuľa, dataprojektor, PC ...) sme sa podelili so svojimi skúsenosťami s využívaním inovatívnych metód a práce na PC vo svojich konkrétnych vyučovacích predmetoch.

O čom bol Váš príspevok?

Môj príspevok do Burzy nápadov sa týkal využívania informačno-komunikačných technológií a využívanie konkrétnych programov a softvérov na hodinách dejepisu a aj v historickom krúžku, prezentovala som svoje uskutočnené projektové vyučovania, skúsenosti so zapájaním sa do rôznych projektov, atď.

Čo bolo teda cieľom letného podujatia?

Ako som už spomínala, hlavným cieľom letnej školy bolo pomôcť nám učiteľom navzájom sa učiť a inšpirovať svojou prácou a skúsenosťami. A vďaka firme Microsoft Slovakia a školám, ktoré majú dostatok informačno-komunikačných technológií - najmä notebookov, videokamier...(a ich páni riaditelia ich priniesli na letnú školu), každý zúčastnený učiteľ mal po celý týždeň k dispozícii „svoj“ notebook s internetom, videokameru, dataprojektor, čo viedlo k nášmu ďalšiemu zdokonaľovaniu sa v práci s touto technikou.

Prezradíte nám viac o programe tohto nepochybne zaujímavého týždňa?

Okrem už spomínanej Burzy nápadov a prednášok (veľmi zaujímavá bola napr. prednáška pána profesora Mirona Zelínu, ktorý je považovaný za špičku v slovenskej pedagogike, spojená s besedou o aktuálnych problémoch v školstve), sme absolvovali aj rôzne besedy (zaujímavá bola aj beseda s členmi Združenia Orava, ktoré nám poskytli zaujímavé rady o rozvoji kritického myslenia u žiakov, besedy o projektoch....). Veľmi sa mi páčili protistresové hry a aktivity, tvorivé dielne a práca s videokamerou. Ako historik som si prišla na svoje aj na výlete do históriou dýchajúceho maďarského mesta Eger.

Čo Vám táto letná škola „dala“?

Veľmi sa teším, že som sa tejto letnej školy mohla zúčastniť, pretože som tam načerpala veľa pozitívnej energie, zažila veľa neopakovateľných zážitkov, získala množstvo nových informácií, nové zručnosti pri práci s informačno-komunikačnými technológiami (IKT).

Za veľmi dôležité považujem aj to, že som sa tam zoznámila a skamarátila s mnohými fantastickými ľuďmi, ktorí sú na rovnakej vlnovej dĺžke ako ja, a stretnutia s nimi (osobné alebo „digitálne“ **J**) ma stále nabíjajú nadšením pre svoju prácu, pretože cítiť, že majú svoju prácu radi a to je veľmi dôležité.

Táto letná škola bola plná príjemnej a tvorivej atmosféry, plná inšpirácií a nových nápadov, ktoré sa budem snažiť podľa možností realizovať, a to v rámci svojich ďalších hodín projektového vyučovania na SJ, Lit. a De, i počas svojho historicko-poznávacieho krúžku POZNAJKO. A aj moja trieda - 6.A - sa má na čo tešiť **J**

Pani učiteľka, dá sa aj na našej škole aktívne pracovať na vyučovaní s počítačmi?

Technické a programové vybavenie máme – máme dve PC učebne, od tohto školského roka sa začalo v 1. a 5. ročníku, a aj v 8.B s predmetom informatika, na škole funguje niekoľko počítačových krúžkov, ale čo sa týka možnosti aktívnej práce s počítačom na iných vyučovacích hodinách, je situácia zložitejšia.

Čakajú vás ešte nejaké ďalšie zaujímavé podujatia podobného charakteru, o ktorých už teraz viete?

Hoci od letnej školy ubehol len mesiac a pol, mala som to šťastie zúčastniť sa „Víkendového odborno-oddychového semináru Moderných učiteľov“, ktorý sa uskutočnil počas víkendu 10.-12.10.08 v Slovenskom raji a bol určený len pre pozvaných učiteľov - ako odmena ich práce (svoju prácu sme odprezentovali na letnej škole **J**). Osobnú pozvánku dostalo 30 učiteľov a víkend i cestovné naň plne hradili organizátori P-MAT n.o. a MICROSOFT Slovakia. Je super, ak si niekto všíma a váži vašu prácu.

Ak mi bude umožnené, určite sa rada zúčastním aj iných podujatí a školení v oblasti IKT, ktoré rozšíria môj profesionálny obzor, a vďaka ktorým získané vedomosti, skúsenosti a zručnosti budem môcť využiť vo svojej ďalšej práci. A už teraz sa teším na ďalšiu letnú školu **J**.

Ďakujem za rozhovor. Miriama Micháliková (9.A)



p.uč. Mojtovej - druhá zľava

*** Medzinárodná konferencia o školskom stravovaní ***

Nielen rozumom je človek živý. Múdre a zdravé stravovanie podporuje aj naša vedúca školskej jedálne p. **V. Franková**. Na medzinárodnej konferencii jej Sekcia regionálneho školstva MŠ SR v spolupráci s Celoslovenskou sekciou pre školské stravovanie udelila „**Čestné uznanie**“ za dlhoročnú prácu a modernizáciu školskej jedálne a kuchyne. /výpis z pozvánky/

A čo je to ten konvektomat?

Konvektomaty priniesli úsporu nielen energie, surovín, ale hlavne úsporu času.

Taktiež vám ušetrí v kuchyni miesto, pretože dokážu plne nahradiť klasické pece, v mnohom šporáky, fritézy, grily, panvice a v niečom aj kotle.

Kuchár potrebuje čas a pokoj na to, aby sa mohol sústrediť na to podstatné, od prvého nápadu až po konečnú úpravu a servírovanie.

Ak je v kuchyni konvektomat, kuchár sa môže venovať tomu čo je podstatné pre jeho prácu a robí to vo väčšej pohode.

Konvektomaty sú zariadenia, ktoré dokážu piecť, variť, grilovať, regenerovať potraviny, pripravovať jedlá na pare, alebo v kombinovaných režimoch....

Konvektomaty sú multifunkčné kuchynské zariadenia, ktoré sa stávajú nepostrádateľnými pomocníkmi pri príprave jedál za dodržiavania najprísnejších hygienických požiadaviek. Možno v nich variť, piecť, smažiť, sušiť, udržiavať a ohrievať všetky druhy pokrmov. Na rozdiel od zastaralých postupov varenia zostávajú pri príprave v

konvektomate minerálne látky obsiahnuté v potravinách. Najviac Vám

konvektomat vďaka svojej nízkej spotrebe elektrickej energie, vody, času a náhrade mnohých kuchynských zariadení ušetrí nemalé finančné prostriedky. Taktiež možnosť varenia úplne odlišných druhov pokrmov (napr. jablčný závin a grilované kurča) naraz, bez premiešania chutí a pachov, je kuchármi veľmi oceňovaná.

* D.Č. 2008



Jakub Jantulík motorkár z 8. A (č.93)

***Dozvedela som sa o tebe, že sa venuješ zaujímavému športu, ktorý pozná len málokto. Povedz mi o aký šport ide.**

Jazdím na motorkách, ktoré nie sú motokrosové ale ani cestné. To znamená, že jazdím na takých okruhoch, kde sa jazdia MS. Jazdím na motorke o objeme 125 kubických cm, najväčšou rýchlosťou som na nej šiel 212 km za hodinu. V tejto triede som sám z celého SR. Náš tím je trojčlenný, teda traja jazdci: ja, tréner a ešte jeden chalan z ČR. Spolu s mechanikmi je nás 10.

***Čím ťa tento šport zaujal?**

Tento šport je hlavne o fyzickej kondícii a adrenalíne, čo sa mi páči. Je strašne náročný na rozmýšľanie, pretože stále musíte vedieť, čo urobiť: kde brzdiť, kde pridávať plyn, a aký náklon použiť a pod.

***Ako dlho sa tomu už venuješ?**

Motorkám sa venujem už 2 roky. K tomu som jazdil 4 roky minibike, to sú vlastne motorky o objeme 40 kubických cm. Ale tam to nebolo také rýchle.



***Ako si sa dostal k tomuto športu?**

S otcom sme sa chodili pozerieť na veľké motorky. Tak sme sa rozhodli, že mi otec jednu kúpi. A tak som začal jazdiť na okruhoch. Ako som sa začal zlepšovať, postupne sa pridávali aj sponzori: MOTOMO(spojky, valce, časti do motorky), CASTROL(oleje), WORLD OF FASHION a DANYPO(textil).

***Kde trénuješ ako prebieha tvoj tréning?**

Môj tréning spočíva vo fyzickej kondícii a zručnosti jazdy. Fyzický tréning je každý deň a skladá sa z klíkov, drepov, behov...Zručnosti jazdy trénujem tak,

že keď je okruh voľný, ideme tam aj s celým tímom. Trénujem na viacerých miestach, hlavne v Brne-Mosty, Budapešti, kde ma otec vozí autom. Tréning vyzerá tak, že za deň sú 4 jazdy, a hľadáme vhodné nastavenia motora prevodu. Nemám presný harmonogram tréningov.

***Je tento šport nebezpečný?**

Je STRAŠNE nebezpečný oproti iným športom. Musíte vedieť, kedy idete na istotu a kedy nie. Pád sa dá aj minimalizovať alebo stlmiť. Najčastejšie poranenia sú roztrhnuté väzivá v svaloch a zlomeniny. Raz som zlomený prst, ale asi 3krát roztrhané väzivá.

***Zúčastnil si sa nejakých súťaží, ak áno, aké najväčšie ocenenia si získal?**

Na súťaže som chodil tento rok skoro každý týždeň. Najprestížnejšou boli ME v Španielsku. Inak jazdím Alpe Adriu. Môj najlepší výsledok tu bol 1.miesto.



***Čaká ťa teraz v najbližšej dobe nejaká súťaž?**

V novembri idem ešte 2krát do Španielska(Valencia,Jerez) na španielske majstrovstvá. A na konci 11 a začiatkom 12 mesiaca idem do USA.

***Stíhaš popri tom aj školské povinnosti?**

Áno stíham, aj keď nedostávam samé jednotky, ale moji rodičia sú so mnou aj s mojimi známami spokojní.

***Môžu sa tomuto športu venovať aj dievčatá, napr. ja?**



Dievčatá sú tiež dobré, ale chalani sú lepší :D V našom tíme jazdia iba chalani. Ale ak s týmto športom nemáte žiadne skúsenosti, ktoré sa získavajú hlavne dlho a ťažko, tak sa tu neuchytíte.

***Venoval si sa predtým ešte nejakému inému športu?**

Pred motorkami som sa venoval ešte plávaniu.

***Prečo už neplávaš?**

Nebol na to čas. Ja som tam išiel len kvôli tomu, aby som si napravil chrbticu a nakoniec som to dotiahol hrozne vysoko, bol som aj na Majstrovstvách SR.

***Čo po skončení ZŠ- aké máš ďalej plány?**

Ja mám strašne veľké plány, v prvom rade by som sa chcel dostať na MS v tomto športe. V druhom rade sa stať majstrom sveta v triedach 125 kub.cm, 250 kub.cm a triedy Moto GP. Keď by sa mi to podarilo splniť, tak by som si chcel už iba užívať život.

Dáša Gajdlanová. 9. A



Foto: © I.J. 2008 z albumu Jakuba J.

DOPRAVNÁ VÝCHOVA

Dopravná výchova detí je významný prvok v znižovaní tragédií na našich cestách!

Na slovenských cestách ročne zomiera viac ako 600 účastníkov cestnej premávky!

60 úmrtí z tohoto počtu predstavujú deti!

Chodci sú najzraniteľnejší účastníci cestnej premávky, z toho vyplýva, že práve deti sú najzraniteľnejší účastníci cestnej premávky!

Príčiny nehôd chodcov spočívajú v nedisciplinovanosti a nedodržívaní pravidiel cestnej premávky. Preto musíme deti viesť aj k disciplinovanosti počas pohybu na cestách a v ich blízkosti, a taktiež deti musíme naučiť pravidlá cestnej premávky tak, aby si ich v plnej miere aj kvalitne osvojili!

**Rizikami cestnej premávky sú najviac ohrozené deti vo veku do 4 rokov.*

**Veľmi málo detí do 10 rokov sa dokáže dostatočne bezpečne pohybovať po cestách.*

**Približne 1/3 smrteľných úrazov detí do veku 14 rokov sa stane na cestách.*

**Najväčšiu dopravnú nehodovosť chodcov spôsobujú deti a mládež vo veku 6 až 14 rokov.*



Dopravná výchova pomôže deťom osvojiť si základné návyky správania sa v rôznych dopravných situáciách. Deti budú vedieť dopravné situácie riešiť správne, budú opatrnejšie, pozornejšie a rozvážnejšie (prevencia).

Neváhaj a klikni na

www.zachranari.sk

podpory spoločností Millennium 2000 a AIR TRANSPORT EUROPE, spol. s r.o.



Prezentovaná e-learningová aplikácia má ambíciu spropagovať prostredníctvom využitia moderného komunikačného nástroja záchranskú problematiku a to najmä u detí a mládeže. Ciele projektu:

**Sprostredkovať žiakom základných škôl a študentom stredných škôl základy záchranstva, pomôcť im zvládnuť a zorientovať sa v krízových situáciách.*

**Vysvetliť výhody a užitočnosť internetu, počítačov a multimédií pri výučbe, keďže samotný kurz prebieha dištančnou formou prostredníctvom internetovej aplikácie.*

Internetový multimediálny kurz pre deti a žiakov prechádza jednotlivými lekciami, skladajúcimi sa z učebného textu a multimediálnych praktických ukážok. Používatelia aplikácie okrem získania konkrétnych informácií, ako sa správať a účinne pomáhať v krízových a život ohrozujúcich situáciách, majú možnosť preveriť si svoje novonadobudnuté vedomosti v interaktívnom teste. Po úspešnom absolvovaní testu dostane študent certifikát (odznak a diplom) Mladého záchranára.

Projekt Škola mladých záchranárov vznikol z iniciatívy združenia RESCUE TEAM SLOVAKIA a eSlovakia za

Spracované podľa:

www.zachranari.sk

POZNAJKOVIA na historickej prechádzke po Žiline



Raz po škole sa POZNAJKOVIA (členovia historicko - poznávacieho krúžku) zo 6.A, pod vedením p.uč. M. Mojtovej, vybrali na výlet do Žiliny. Nie hocijaký výlet, ale na historickú prechádzku mestom Žilina. Všetci plní očakávania sme sa stretli na železničnej stanici v KNM, kde sa naša cesta za poznávaním začala. Ani sme sa nenazdali a už tu bol vlak, ktorý nás vo veselej nálade odviezol do Žiliny. Po

príchode sme zamierili rovno na Mariánske námestie, kde sme čakali na pána riaditeľa Štátneho archívu v Žiline - pána Petra Štánskeho, ktorý nás mal mestskou históriou sprevádzať. Počasie sa zhoršilo, začal fúkať studený vietor a začalo trochu pršať, ale to nás neodradilo a naďalej sme vytrvalo čakali (pretože sme prišli v predstihu **J**). Zrazu sme ho v diaľke zbadali. Bol nám sympatický. Potešil sa, že sme merali cestu až z KNM, aby sme sa s ním stretli a čo-to sa dozvedeli o žilinskom historickom jadre. Porozprával nám, ako to pred desiatkami rokov vyzeralo v Žiline, a najmä ako vyzeralo Mariánske námestie s okolitými budovami. Bolo to veľmi zaujímavé a pútavé rozprávanie, ktoré sa samozrejme veľmi dobre počúvalo. A koľko „pikošiek“ sme sa dozvedeli ! Zaujalo nás napr. rozprávanie o stĺpe hanby



uprostred
námestia,
o sirotinci,
o studniach
v pivniciach
domov po obvode
námestia,
o vyberaní mýta ...



Vôbec sme si neuvedomili, ako ten čas beží a historická prechádzka sa už schyľovala ku koncu. Dokonca sa vyjasnilo a vyšlo slniečko. Po poznávaní sme trochu vyzimení zamierili do pizzerie, kde sme si dali čajík a výbornú pizzu. Posilnení a obohatení o nové vedomosti z histórie susedného mesta sme sa pobrali domov. Bolo to príjemné poobedie, na ktoré budeme ešte dlho spomínať.

Janka Vlčková, 6.A

ANKEETA

Zavítali sme ku žiakom 5. ročníka a opýtali sa za vás, ako prežili a prežívajú prechod zo 4. ročníka do 5. roč., ako si zvykajú na nového triedneho učiteľa i ostatných učiteľov a nové predmety, ktoré im pribudli.

K.B.

1.V 4. triede sa mi páčilo viac, lebo boli lepší učelia.



2.Môj obľúbený predmet je matematika.

3.Môj obľúbený učiteľ je pán učiteľ Palica.

4. Dá sa to vydržať.



M.H.

1. Nedá sa to vydržať, je veľmi ťažké učivo.

2. Môj obľúbený učiteľ ja pán

3. Môj obľúbený predmet je

R.B.

1. Môj obľúbený učiteľ je pán

2. Páčilo sa mi viac vo 4.triede lebo

3.Môj obľúbený predmet je telesná

4. V 4.triede bolo lepšie, boli lepší menej úloh.



učiteľ Palica.
telesná výchova

učiteľ Palica.
bolo lepšie.
výchova.
učitelia a mali sme

M.K.

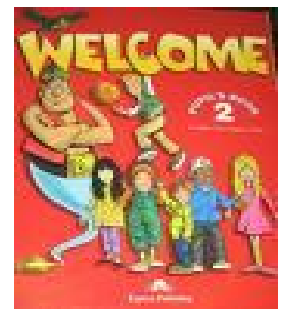
1. Môj obľúbený učiteľ je pani učiteľka Mojtoová .



2.Viac sa mi páči v 5. triede lebo je tu väčšia sranda.

3. Môj obľúbený predmet je telesná výchova.

4.Vo 4. triede bolo ľahšie učivo.



D.B.

1.Môj obľúbený predmet je slovenský jazyk .

2.V 5. triede je lepšie lebo je

viac srandy.

3. Môj obľúbený učiteľ je pán učiteľ Palica, pani učiteľka Letková.

4.V 4. triede bolo ľahšie učivo a lepší učitelia.

M. K.

1.Môj obľúbený učiteľ je pani učiteľka Letková.

2.V 5. triede je lepšia sranda a lepší učitelia.

3.Môj obľúbený predmet je telesná výchova.

4.V 4.triede bolo lepšie lebo bolo menej úloh.



D. Kopasová, 7. C

Zdravá škola

Projekt Bezpečne na internete

Čoraz viac detí v Slovenskej republike má prístup na internet. Internet je pre nich nielen dobrým sluhom ale môže byť aj nebezpečným miestom. Túto skutočnosť si dobre uvedomuje aj Európska komisia. Táto aktívne pristupuje k



oblasti bezpečnosti detí na celom území EÚ pri používaní internetu. K najčastejším aktivitám na internete patria **online hry, surfovanie a komunikácia**. Mnohé z detí sú dobre informované, čoho sa vyvarovať, no nie vždy sú dostatočne opatrné. Väčšina mladých ľudí, hoci vedia o rizikách a nutnej opatrnosti, by sa pokúsili vyriešiť potenciálny problém sami alebo s pomocou priateľov.

Neváhaj a klikni na

www.bezpecnenainternete.sk

Nájdeš tu informácie o informačnej bezpečnosti prostredníctvom kreslených príbehov. Príbehy okrem informácií obsahujú aj úlohy a námety na zamyslenie. Zavolaj rodičov a skúste si spolu prejsť tieto veľmi dôležité stránky.

Príbehy pre 7 až 12 ročných

Príbeh **Nekonečný les** rozpráva príbeh 9-ročného chlapca Michala, ktorý sa učí, ako používať počítač a e-mail. V príbehu sa hovorí okrem iného o tom, čo je internet a čo sa na ňom dá robiť. Zároveň sa dozvieš, že internet obsahuje aj zlé veci, pred ktorými by si sa mal chrániť.

Príbeh **Annin nový priateľ** je pokračovaním príbehu Nekonečný les a jeho hlavnou hrdinkou je malá Anna, sesternica Michala. Príbeh pojednáva o verejnej povahe internetu, správaní sa na internete, uverejňovaní obrázkov a autorských právach.

Príbehy pre 13 až 16 ročných

Príbeh **Výlet do Ríma** začína, keď Ema, ktorá navštevuje školský dramatický krúžok, dostane scenár od kamaráta, ktorého pozná iba z chaty. Príbeh sa okrem iného venuje autorským právam, ochrane počítača a významu hesla. Príbeh **Zmätky a nehody** je zložený z niekoľkých krátkych príbehov, ktoré hovoria o správnosti informácií na internete, o veciach súvisiacich so zodpovednosťou za uverejnenie fotografií alebo textu na internete, o stretávaní ľudí a sieťach peer-to-peer.

Pomoc pre rodičov

Úloha školy vo výchove detí je veľká, nemôže však nahradiť vplyv rodiny. Internet je otvoreným oknom do sveta, ktorý patrí aj dospelým a obsahuje aj materiál nevhodný pre deti. Rodičia stoja pred rovnakou výzvou, či ide o internet alebo o iné záľuby detí. Je dôležité, aby rodičia vedeli, čomu sa ich ratolesti venujú a aby podporovali svoje deti v aktivitách, ktoré sú pre ne užitočné. Keď sa naučia pracovať s počítačom a využívať internet, v budúcnosti im to prinesie konkurenčnú výhodu či už pri ďalšom štúdiu, alebo pri vstupe na trh práce. Preto nemá zmysel deťom používanie internetu zakazovať. Práve rodičom, ktorí chcú svojim ratolestiam umožniť prístup k internetu a zároveň ich ochrániť pred možnými rizikami je venovaná



rubrika stránky. Tieto stránky poskytujú podporné materiály špeciálne navrhnuté pre deti a mládež, ich učiteľov, vychovávateľov a rodičov. Dúfame, že interaktívne príbehy, kvízy, plány hodín a rady pomôžu, aby mladí ľudia mohli využívať internet naozaj bezpečne.

Spracované podľa:

www.bezpecnenainternete.sk

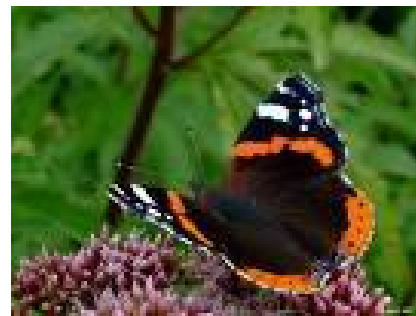
VŠELIČO O VŠETKOM...

V tejto rubrike sa dozviete, čo je NAJ. Teda nielen, čo je na Slovensku najväčšie, najstaršie, najkrajšie, najvyššie, najhlbšie, najmenšie, najrýchlejšie..., ale aj svetové NAJ. Možno poznáte mnohé ďalšie. Napíšte nám ich na e-mail: dacik@centrum.sk, alebo doneste osobne v stredu po vyučovaní pred zborovňu s heslom NAJ...

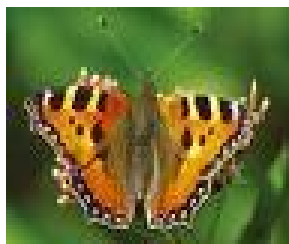
Babôčka admirálska

/ Vanessa atalanta /

Tento nádherný motýľ so zamatovočervenými krídlami s bielymi škvrnami a červeným pásom patrí medzi naše najkrajšie motýle. U nás má babôčka



počas prvej stretnete v júni a v auguste, septembra až do neskorej jesene. niekedy hovorí aj motýľ dostala podľa zaujímavej kresby Podľa toho, ako sa kresba alebo 980.



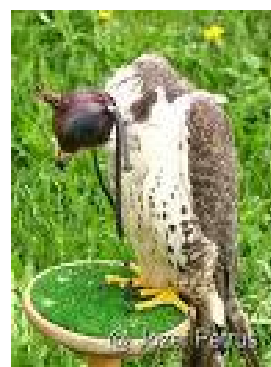
roka dve generácie. Motýle druhá generácia poletuje od Babôčky admirálskej sa s číslom. Toto pomenovanie na spodnej strane krídel. vykreslí, vytvára číslicu 180

Naším najrýchlejším sťahovavým vtákom je Sokol sťahovavý/ Falco peregrinus/.

Tento operený dravec, ktorý svoju potravu loví len vo vzduchu, je neuveriteľne rýchly. Jeho spôsob lovu je úžasný, lieta nízko nad zemou a usiluje sa prinútiť vtáky, aby vzlietli. Potom zaútočí na krdel' a pokúša sa oddeliť z neho vybraného vtáka. Akoby vedomý si svojej rýchlosti pri útoku, necháva koristi náskok. V našej prírode sa sokol sťahovavý vyskytuje len veľmi zriedkavo. Najčastejšie hniezdi na skalnatých stenách, kde je ohrozovaný najmä nelegálnym vyberaním mláďat. Tie sú veľmi žiadaným tovarom najmä v arabských štátoch, kde je sokoliarsky šport populárny.



*D.Č. 2008



ŠARKANIÁDA



Každoročne pre žiakov 1.a 2. ročníka organizujú tety z CVČ Šarkaniádu. Inak to nebolo ani tento rok. Za priaznivého počasia sme sa vybrali na neďaleké ihrisko. Hrdo sme niesli svoje krásne pestrofarebné šarkany. Našli sa rôzne, zakúpené v obchode i doma zhotovené. Nádhorne sa vo vetre vznášali nad našimi hlavami. Každý túžil po tom, aby ten jeho doletel najvyššie. Pri menších nehodách nám ochotne pomohli pani učiteľky i tety z CVČ. Pristavili sa pri nás mnohí okoloidúci. Na záver každý dostal krásny diplom i sladkú odmenu.

Ďakujeme a tešíme sa na ďalšiu spoluprácu s CVČ.



Len 4 dni v škole!

Francúzski školáci chodia do školy len 4 dni do týždňa. **Aj Vám by sa to páčilo?!** Kedysi to bolo tak, že museli vstávať do školy aj v sobotu ráno a doobedie presedeli v školských laviciach. Teraz im odpadlo vyučovanie dokonca v strede týždňa. Majú deň voľna, ktorý je venovaný osobnému programu a učitelia si na tento deň musia dohodnúť stretnutie so slabšími žiakmi na doučovanie.



Chcete sa dozvedieť viac, ako sa Vaši rovesníci učia v iných krajinách?

**Čítajte každé číslo
Záškoláka!**

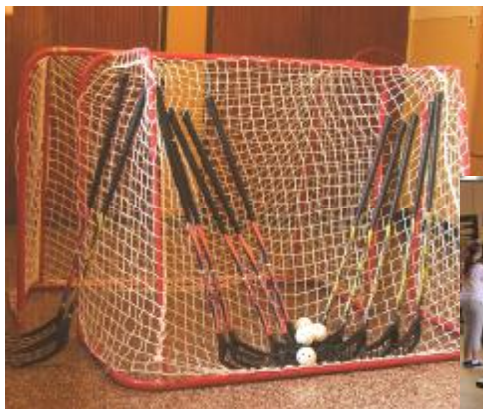
Informovať Vás budú Rebecca, MartinJ., Ivona, Maťa, Barbora, MartinU., Veronika, Majka, Ľubo, Kika, Saša, Janka, JAKUB

& Mirka z 8.B J

ZAPOJENOSŤ DO PROJEKTOV

*Tok financií do školstva je často postačujúci iba na pokrytie režijných nákladov spojených s prevádzkou škôl a mzdami pre zamestnancov. Doba si však vyžaduje moderné technológie a s tým spojené moderné výchovno-vzdelávacie postupy. Jednou z možností pre túto cestu je, okrem sponzoringu, získavanie financií prostredníctvom projektov. Po takejto ceste už niekoľko rokov kráča aj naša škola. Prvým úspešným projektom, ktorý priniesol finančnú podporu Ministerstva školstva SR, bol projekt **Otvorená škola – oblasť športu**.*

Osemdesiat tisíc sme v roku 2004 investovali do nákupu kardio zariadení do školského fitness centra. Tento projekt sme mali úspešný tiež v rokoch 2005, 2006 a naposledy aj tento rok. Celková dotácia do fitness centra z tohto projektu predstavuje do dnešného dňa 245.000,-Sk. Najnovšími prírastkami v inventári sú špičkové spinningové stacionárne bicykle Tomahawk. **Rozšírenie prístupu na internet a vybudovanie multimediálnych učební** je názov projektu z roku 2005, ktorého schválením získala škola z Urofondov sumu presahujúcu 2, 5 milióna Sk na modernizáciu vyučovania s prostriedkami IT. Vďaka tomuto projektu máme vybudované v škole obidve učebne informatiky. Podobné zameranie mal aj projekt **Otvorená škola – Infovek**, ktorého schválením sme získali v roku 2006 dotáciu 150.000,-Sk na doplnenie počítačového „parku“. Nemalé finančné prostriedky v minulom kalendárnom roku prinieslo schválenie projektu **Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc**, aj v tomto prípade sa jednalo o financie vo výške 150.000,-Sk. Vďaka tomuto projektu sa nám podarilo vybudovať školskú knižnicu. Schváľovacím procesom nám po dva roky neprešiel projekt **Jazykové laboratória pre základné a stredné školy**, napriek tomu sme jazykové laboratórium vybudovali z rozpočtovej kapitoly školy. Veľmi úspešný rok je práve rok 2008. Najskôr nám „prešiel“ na druhýkrát projekt **Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania**, na realizácii ktorého sa práve pracuje. Jeho schválením sme z Ministerstva školstva SR získali 270.000,-Sk na modernizáciu školskej jedálne a kuchyne. Jeho výsledky pocítíme v najbližších týždňoch, či mesiacoch. Najsledovanejším projektom je však určite schválený projekt z Regionálneho operačného programu Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR na infraštruktúru vzdelávania. Jeho plný názov je – **Základná škola Nábrežná – stavebné úpravy, zvýšenie energetickej efektívnosti a materiálnych podmienok komplexnou rekonštrukciou**. Samotný názov hovorí za všetko. A čo prinesie škole? Finančnú injekciu vo výške 45.166.128,-Sk na zmenu vonkajšej i vnútornej tváre našej alma mater. Máme sa na čo tešiť. Z tých projektov, ktoré škole prinášajú finančné prostriedky, chcem ešte spomenúť projekt, na ktorom pracujem s pánom Ing. Šujanským a pani Mgr. Mihaldovou. Bol vyhlásený 6. októbra. Jeho vyhlasovateľom je Agentúra Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy a ide o Operačný program Vzdelávanie.



PaedDr.Igor Drexler



Informatika je [veda](#) o [informácii](#) a jej automatickom spracovaní. Často, no nie výlučne sa študuje ako súčasť [vedy o počítačoch](#) a [informačných technológiách](#). Jej súčasné využitie je úzko späté s rozvojom výpočtovej techniky. Áno, od tohto školského roku sme začali aj my pracovať s týmto pojmom. Jedná sa o hodiny Informatiky v 5. a 8. ročníku. Poslaním vyučovania všeobecnovzdelávacieho predmetu informatika na základných školách je naučiť žiakov základné pojmy, postupy a prostriedky informatiky, budovať informatickú kultúru, t.j. vychovávať k efektívnemu využívaniu prostriedkov informačnej civilizácie s rešpektovaním právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov.

Po  povedané : budeme sa učiť pracovať s počítačom, využívať všetky programy, ktoré v ňom máme a nájdeme, aby sme v 21. storočí dokázali na počítači viac ako len hrať hry a „četať“ na pokeci. Naučíme sa písať v programe Microsoft Word , kopírovať, vkladať a spracovávať obrázky , kresliť tabuľky a mnohé iné veci, na ktoré sa už určite tešíte.



VANDALIZMUS !

Vandalizmus alebo vandalstvo je svojvoľné poškodzovanie a ničenie verejného alebo súkromného majetku a podobných statkov, väčšinou kvôli vlastnému potešeniu alebo sebarealizácii. Pre takýto čin väčšinou chýba nejaký jasný motív.

Nieko sa tu hrá hru:

ČLOVEČE , NEHNEVAJ SA !



Naša škola nastúpila na trend 21. storočia. Hygiena sa stala samozrejmosťou a snaha o skultúrnenie hygienických zariadení stála nemalú finančnú čiastku. Každý mesiac sa dopĺňajú také maličkosti ako je toaletný papier na WC, mydlo,... Žiaľ máme okolo seba žiakov , ktorí si nevážia takéto vymoženosti. Množia sa pokusy o upchanie záchodových mís toaletným papierom.

Ničia sa drahé zaplatené kotúče , upcháva sa WC misa, pribúda zbytočnej roboty na odstraňovaní závad. A to stojí naše zbytočne vyhodené peniaze, ktoré by sa dali využiť inak. Ako srandička taktiež neobstojí devastovanie lyžíc a vidličiek v školskej jedálni. Mrzí vás, že sa môžeme stravovať kultúrne? Alebo to je zas len detská nerozvážnosť...? Popísané lavice , učebnice, odhodnené papiere, ... Čo bude na budúce? Môžeme však na záver dodať, že vinníci budú potrestaní a to sa potom nebude páčiť zase im. Ale každý má právo vybrať si svoj smer... Kocky sú hodené... Alebo? Konečne si nesprátníci uvedomia, že ničieť je jednoduché, ale vytvoriť niečo ...tak to chce kumšt.



VOLNÝ ČAS

Jesenná móda pre deti roku 2008 má niekoľko výrazných a špecifických trendov. Jedným z najvýraznejších prvkov je „dospelácky“ vzhľad. A ako to docieľiť? Máme pre vás niekoľko tipov, ako podľa posledných trendov sa obliecť.

Kvetinový trend Je to zrejme ten najjednoduchší spôsob, ako môžu mladé slečny „kopírovať“ svoje mamičky. Veľa detského oblečenia totiž zahŕňa kvetinové motívy – šaty, košele aj sukne. Novinkou sú „rozkvitnuté“ pletené vesty, ktoré sa môžu nosiť ako doplnok na šaty alebo k rifliam. Pre menej výrazný outfit použite jednoduchšie a nenápadnejšie doplnky – spony, šatku na hlavu či tašku s kvetinovými vzormi. Nebojte sa, malé parádnice, obliecť na jeseň do jarných šiat! Spoločne s pančuchami a svetříkom



prípadne vestou, budete vyzerat' ako model podľa najhorúcejších trendov.

Maxi šaty – módný trend, ktorý sa návrhári snažia oživiť a vyzerá to, že sa im to nakoniec predsa len podarí. Obchody aj katalógy ponúkajú nepreberné množstvo maxi šiat či už pestrofarebných, potlačených či pomal'ovaných. Ale pre mladé slečny môžu byť trochu nepraktické. Efektívnejším riešením je použiť dlhú sukňu v kombinácii s tričkom. Pokiaľ má sukňa vzor, skombinujte ju s jednofarebným trikom. Bude to praktickejšie ako do školy, tak aj na „bláznenie“ cestou domov.

*D.Č.2008



V T I P Y

Šéf potľapkal zamestnanca po pleci a hovorí:

-Vás nenahradí nijaký stroj!

-Naozaj si to myslíte?

-Veru áno. Ešte nikdy nevynašli taký stroj, ktorý by nič nerobil.

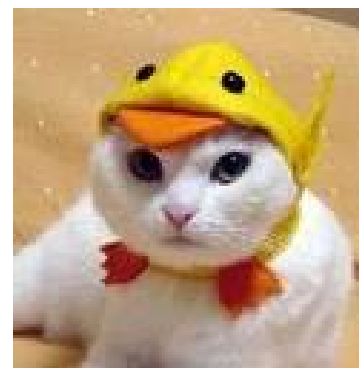


Jano Civnkvás požiadal svojho šéfa o mimoriadne voľno na pohreb svojej starej mamy.

Šéf sa rozhneval:

-Azda mi nechcete povedať, že máte štyri staré mamy?! Za posledné dva roky ste už trom boli na pohrebe!

-Šéfko! Asi ste nevideli starého otca, ktorý sa štyri krát oženil!



Medzi študentmi v školskom internáte:

- Počuj, čo keby sme začali chovať prasa?
- Čo ti?! A čo ten smrad a špina?
- Neboj, však si zvykne...

Peťko, prečo máš v diktáte také isté chyby ako tvoja

susedka v lavici?

Asi preto, že máme rovnakú učiteľku, pani učiteľka!

Počítačového maniaka zrazí auto.

Ten sa postaví a povie:

- To nič, mám ešte dva životy.

Vieš, čo je vrchol kúzelnického umenia?

- Vytiahnuť zo zajaca cylinder.



Príde Jožko domov zo školy.
Otec sa ho pýta:

Písali ste dnes písomku?

Áno.

Koľko odpovedí si vedel?

Dve.

A aké?

Meno a priezvisko.



- Jano, kedy mi vrátiš 1000 korún, ktoré som ti požičal?

- Dohodli sme sa, že ti budem dlžný, a nie, že ti ich vrátim!



Keď sme prišli do Bratislavy na hlavnú stanicu, bolo tam toľko vlakov, že sme nevedeli, z ktorého máme vystúpiť.

Rezne úplne inak



POTREBNÉ PRÍSADY

Bravčové rezne, strúhanka, vajce - podľa počtu rezňov, soľ, korenie, 1 bujón, 1/2l vody, olej, 1/4 masla



POSTUP PRÍPRAVY

Bravčové rezne mierne osolíme, trošku okoreníme a ukladáme do strúhanky, v ktorej ich naklepeme tak, aby sme do nich "vbúchali" čo najviac strúhanky. (Je lepšie si rezne najskôr trochu predklepať).

Až nie je vidieť mäso, ale celý rezeň je pokrytý strúhankou, obalíme v rozšľahanom vajíčku a osmažíme na oleji.



Medzitým necháme zvariť 1 kocku bujónu s 1/4 kocky masla a 1/2 litrom vody. Osmazené rezne naskladáme do pekáča a prelejeme vývarom z bujónu. Celé dáme zapieť do trúby, až sa vývar zredukuje a nasiakne do rezňov. Uvidíte, že niečo tak dobrého jste dlho nejedli.....

Výborné so zemiakovou kašou ...

Cibulové rezníky naopak

POTREBNÉ PRÍSADY

Bravčové mäsko - 0,5 kg cibule - strúhanka - 2 vajíčka - 2 smotany na šľahanie - sterilizovaná kapija, soľ, korenie, olej

POSTUP PRÍPRAVY

Mäso naklepeme, osolíme, okoreníme a obalíme najskôr v strúhanke - strúhanku do mäsa vbúcháme, potom obalíme v rozšľahaných vajíčkach a hneď dáme do rozpáleného oleja a prudko z oboch strán opečieme.

Plech si vymastíme /stačí málo/, poukladáme nakrájanú cibuľu /krájame na koiečka/, na cibuľu kladieme opečené mäso, zasypeme druhou polovicou cibule, pridáme sterilizovanú kapiu, všetko zalejeme šľahačkou a zapiekame v trúbe cca 30 minút pri 180 stupňoch.

Kalorická bomba, ale kto u nás jedol, dosť mľaskal !



Umelci medzi nami

Prázdniny

Tento čas sladkého nič nerobenia je pre deti niečím výnimočným. Vždy sa tešia na výlety, ktoré strávia s blízkymi, priateľmi a rodinou. Hovorím o prázdninách a začínam tými mojimi: Ja som strávil tento čas veľmi jednoducho. Cez pekné počasie, keď nám prialo som bol v Tatralandií so spolužiakom Števom. Je to zábavný park v Liptovskom Mikuláši s množstvom bazénov, tobogánov a iných atrakcií. Najviac mi vyhovoval bazén s výrivkami. Tiež ma potešilo vystúpenie v Country mestečku s rôznymi činnosťami od jazdy na koňoch až po tance mroža. Ďalej som pokračoval v prázdninách po Slovensku v dedine Cífer u svojej tety a bratranca. Tam sme hrávali futbal, basketbal a samozrejme sme sa kúpali v bazéne. Až raz na naše vystrájanie vo vode doplatila teta, ktorej som zlomil prst na nohe. Takže poučenie bolo pre mňa, že vždy opatrný, aj keď je tá najväčšia sranda. To je všetko s mojich prázdnin.

T. Sporinský, 5.B

Jeseň

Moje najobľúbenejšie ročné obdobie je jeseň. Jej sila začína 23.9. a končí 21.12. Jeseň má v sebe svoje kúzlo. Je proste nádherná – farby, krásy. Jeseň sama hovorí o sebe. Jeseň dokáže urobiť, čo chce. V tomto ročnom období sa dajú robiť prechádzky prírodou. Robí nám radosť jej farebná fantázia.

M.Nemcová, 5.B

VSTUP DO PIATEHO ROČNÍKA

Môj život vstupom do piateho ročníka sa zmenil vo veľmi veľa veciach. Treba sa na to fyzicky a psychicky pripraviť. Dúfam, že budem mať dobré známky a dobré učiteľky. Budem sa snažiť aby som mal samé jednotky. Ale nezaškodí aj dvojky. Prajem si pekný školský rok. Dúfam, že sa budem správať slušne a nebudem mať poznámky ale ani hlúpe pripomienky.

J. Kubík, 5. B

Vstupom do piateho ročníka sa pre mňa nič mimoriadne nezmenilo. Snáď len to, že máme viac nových učiteľov. Sú dobrí, ale každý má iný prístup a tak sa musíme vzájomne spoznať a prispôbiť sa. A ešte nám pribudlo veľa nových predmetov ako napríklad: dejepis, občianska náuka, zemepis...

Dúfam, že sa mi v druhom stupni bude dariť tak ako doteraz.

K. Baculová, 5. B

Ježko a zima

Roztrhlo sa vrece snehu,
zasypalo ježka v behu.
Jedna veľká megavločka,
prikryla mu obe očka.
Nufáčik mu vonku trčí
a v očiach mu vločka blčí.

K.Fojtíková, 5. A

Smeje sa mu tráva,
ide tam i krava.

Tráva sa mu dosmiala,
slzami pole zasiala.

T. Švaňová, 5.A

Slnko sa smeje i rozpráva,
aká je tu zábava.

Koza lieta po lúke,
kôň za ňou s metlou v ruke.

E. Božeková 5.A



ZAHRAJTE SA SO SLOVAMI CINQEN

Krátka báseň, nemusí sa rýmovať, má 5 riadkov(lebo cinq po fr. Je 5) a vytvoríš ju nasledovne:

1. riadok: nadpis
2. riadok: 2 prídavné mená
3. riadok: 3 slovesá
4. riadok: veta zo 4 slov
5. riadok: 1slovo- zhrnutie



Jeseň

Chladná, krásna
Fúka, žlte, opadáva
zlatisté listy opúšťajú stromy
smútok?
(M. Vaňko, 9.A)



Jeseň

Vetristá, šomravá
Fúka, lieta, vznáša sa
Je ako labutia kráľovná
Zabudnutie
(M. Cenigová, 9.A)

Jeseň

Tajomná, farebná
Prezrádza, berie, prináša
Jeseň dáva roku pestrosť
Nádej
(M. Jurák, 9.A)



Jeseň

Pestrá, záhadná
Fúka, fúka, fúka
Jeseň prináša koberce listia
Vetrisko



Jeseň

Farebná, chladná
Pofukuje, poletuje, zaspáva
Krásne farbí padlé listy
Zaspávanie
(B. Chilý, 9.A)



Jeseň

Krásna, smutná
Prikráda sa, chladí, dáva
Jeseň je koniec leta
Čakanie
(J. Buček, 9.A)

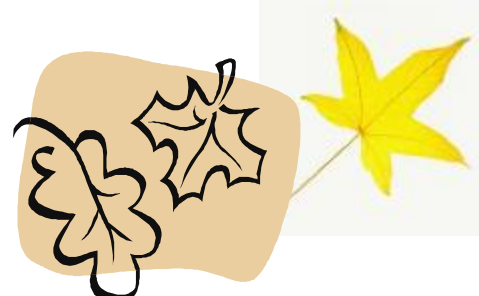


Jeseň

Zlatá, studená
Farbí, opadáva, plače
Listy padajú do studena
Rozlúčka
(M. Baričák, 9.A)



I.J. 2008



ŠPORTOVINY

Tlačová agentúra CVC oznámila výsledky 1.skupiny Okresného kola vo futbale žiakov ZŠ – **LIGA MAJSTROV**.

Utorok 14.10.2008

Hralo 10 zápasov, v ktorých **ZŠ Nábrežná KNM** v zastúpení: Lobodass, Ďuriak, Jašurek, Kotrč, Vlček, Osika, Holiač, Kopyčiar, Ficek, Drnda, Jurák, Čadecký, Kohút a Čičala odohrala nasledovné zápasy.



ZŠ Clementisova-ZŠ Nábrežná **0:0** , ZŠ Ochodnica- ZŠ Nábrežná **3:1** , ZŠ Rudina- ZŠ Nábrežná **1:1** , ZŠ Kys.Lieskovec-ZŠ Nábrežná **2:2**. Bez vyhratých zápasov sa postúpiť do finále nedá. Poučenie: Do budúceho roku trochu zmohutniť, aj futbalovo zmúdrieť a chcieť sa pohybovať na ihrisku so zápalom pre futbal.

® I.J. 2008

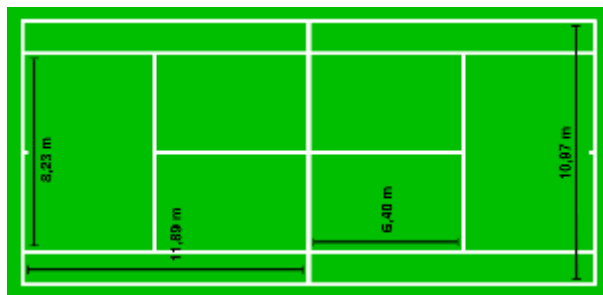
* * *

V tomto školskom roku 2008/2009 mohli naši žiaci pocítiť spjestenie vyučovacích hodín „telesnej výchovy“. Na hodinách „pribudli“ **TENIS** , **FLORBAL** a **STOLNÝ TENIS**. (Pri montáži tenisových stolov pomáhali V.Mindek, M.Letoštiak a M.Gavlas.) Tieto „naše nové“ športy si teraz predstavíme v skratke.



TENIS

Tenis ([angl. tennis](#)) označovaný aj ako *biely šport*, je **loptová hra** pre 2 alebo 4 hráčov. Súperi stoja proti sebe na sieťou rozdelenom hráčskom poli (kurte)

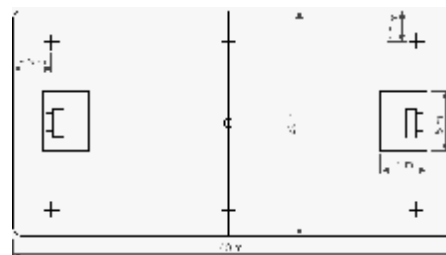


a pokúšajú sa odraziť tenisovú loptičku **tenisovou raketou** tak, aby súperi neboli schopní ju v rámci pravidiel vrátiť. Variant s 2 hráčmi je **dvojhra**, variant so 4 hráčmi **štvorhra**. Existuje klasická a zmiešaná štvorhra, pri klasickej proti sebe hrajú dva páry mužov alebo žien, pri zmiešanej je v každom páre jeden muž a jedna žena.

FLORBAL

Florbal je kolektívny halový **šport** podobný **pozemnému hokeju**. Rozmery ihriska sú 40 × 20 m, na hracej ploche môže byť z každého tímu počas zápasu päť hráčov v poli a jeden brankár. cieľom hry je dopraviť loptičku do súperovej bránky.

Florbal sa hrá v troch tretinách po 20 (poprípade 15) minút hracieho času. Hru hrajú 5 hráči v poli a brankár na každej strane. Počet hráčov v poli sa líši počas hry vylúčeniami.



STOLNÝ TENIS

Stolný tenis alebo **ping pong** je druh športu, pri ktorom je snahou **hráča** zahrať **loptičku** ponad **sieťku** na špeciálnom stole tak, aby jej vrátenie spôsobovalo ťažkosti **súperovi**, prípadne ju nemohol vrátiť. Stolný tenis patrí medzi najrýchlejšie **športové** hry na svete, učí mať rýchly odhad hernej situácie a jej okamžité riešenie najvhodnejším herným spôsobom. Stolný tenis je individuálny šport hraný v **halách** špeciálne na to určených, ale aj v klasických krytých halách, kde sa dajú rozmiestniť stoly na hru.



® I.J. 2008

FOTOGALÉRIA



SMUTNÉ
A VESELÉ
STOLNOTENISOVÉ
STOLY



TOTO SA NÁM PÁČI ! NASTRIEKANÉ
S NAŠÍM DOVOLENÍM ...A VEĽMI PEKNE .



NO, NEUROBTE IM RADOSŤ

STOP-POZOR-STREĽBA



KÚSOK LETA S CVČ KNM A NAŠOU
ZÁSTAVOU V CHORVÁTSKU

TAJNÍČKY A HLAVOLAMY

9	1		7	3	2	5	8	6
		6		9		7	1	3
7	8	3	5		1	4	2	
8					4	1		7
4	5	9	6	1	7		3	8
1	3	7		2			4	5
3	4	5	2		6	9	7	1
	7	1	9	4		8	5	
2	9	8	1				6	

8		9	3			6		4
6				8				9
	4	1	9	2			3	8
7	3		1	4		5		
9								7
		6		5	3		4	2
2	9			3	5	4	7	
4				9				3
3		7			2	8		5

vzdelávacia ustanovizeň

jesenné ovocie

malý otvor

koláč s makom

dopravný prostriedok

sieťka utkaná pavúkom



sladidlo

privatel'

červená na križovatke

jesenný mesiac

hl. mesto Belgicka

európska mena

mužské meno





PRIHLÁŠKA na MISS ZÁŠKOLÁK 2009

Meno a priezvisko : Trieda:
Týmto dávam súhlas na fotografovanie a následné zverejnenie fotografií do časopisu Záškolák /aj jeho webovú verziu/ a do fotogalérie na stránke www.zsnabreznaknm.sk.

Dátum a podpis:.....



...a ešte niečo na poslednú stranu!

PRIPRAVUJEME: MISS FOTO ZÁŠKOLÁKA 2009

Žiačky ZŠ Nábřežná KNM, ktoré majú chuť zabojovať so svojou tvárou o priazeň čitateľov **ZÁŠKOLÁKA** prihláste sa na **FOTOCASTING** k fotografovi ☺ I. Jurkovičovi s vyplnenou **PRIHLÁŠKOU**. V mesiaci november sa budú fotiť tváre prihlásených.

PRANOSTIKY na október – november

Október

1. Keď sa pavúk križiak v októbri ukrýva a nevylieza, čoskoro bude padať sneh.
2. Ak sneží skoro v októbri, bude slabá zima.
3. Búrka v októbri hoci aj malá. Nebude zima stála.
4. Ak napadne v októbri lístie, bude mokrá zima.
5. Keď lístie dlho neopadáva, tuhá zima nastáva

November

1. Keď v novembri hrmí. Úrodný rok príde.
2. Keď napadne sneh na zelené lístie, bude tuhá zima.
3. Keď v novembri hviezdy žiaria, príde skoro mráz.
4. Novembrové hrmenie pšenicu mení na zlato.

1.11.-Sviatok všetkých svätých

Vetry na Všetkých svätých znamenajú nestálu zimu.
Aké je počasie na Všetkých svätých, také je po celý mesiac.

2.11.-Dušičky

Keď na dušičky jasné počasie panuje, príchod zimy to oznamuje.

11.11.-Martin

Na svätého Martina ide dym z komína.
Keď svätý Martin prišiel zo snehom, bude v ňom celý mesiac ležať.
Ak na svätého Martina slnko svieti, bude dlhá zima.

24.11.-Katarína

Na svätú Katarínu schováme sa pod perinu.

Pranostiky zozbieral P. Súkeník



V budúcom čísle Záškoláka Vám ponúkame:
-fotografie Miss Záškoláka 2009 , vianočné zaujímavosti a mnoho čítania pod stromček...

V časopise sme použili aj informačné zdroje z webových stránok www.srandicky.cz, www.google.sk, www.zachranari.sk, www.bezpecnenainternete.sk a ďalších. Sorry za gramatické chyby, neúmyselne... (no a čo).
REDAKČNÁ RADA: Mgr. Daniela Čepelová – šéfredaktor, Mgr.Ivan Jurkovič – zástupca šéfredaktora, grafická úprava, foto , Ľ.Sucháňová, A.Šútorová, R.Doová, D.Gajdlanová, A. Božeková, A Lacková a D.Kopasová – členovia rady. Ďakujeme p.uč. Ľ. Kultánovej za titulnú stranu, pani učiteľkám M.Mojtovej, R. Vlčkovej, O.Štefankovej, M.Maxianovej, J.Michelovej, J.Kubišovej, I.Drexlerovej... a ďalším učiteľom za príspevky do dnešného čísla.