

Školský rok 1968 – 1969

Školský rok 1968 – 69 privítali žiaci a učitelia so zvláštnym pocitom neistoty o našu socialistickú budúcnosť. Preto vo všetkých predmetoch zdôrazňovali učitelia žiakom, že patríme do rodiny socialistických štátov. Pestovali v žiakoch lásku k vlasti, národné povedomie, lásku k ľudovým piesňam a hrdosť na naše národné klenoty. 5 – dňový pracovný týždeň vyžadoval od učiteľov, aby hneď v prvý deň po dvoch voľných dňoch uviedli žiakov do pracovného tempa. Celkove 5 – dňový pracovný týždeň vyhovoval rodičom i žiakom. Je však potrebné previesť úpravu doterajších osnov a prispôbiť ich 5 – dňovému pracovnému týždňu.

Materiálne podmienky:

Škola je veľmi zle vybavená učebnými pomôckami pre potreby 1. – 5. ročníka. Niet pre 14 tried roč. 1. – 5. ani jeden kabinet, do ktorého by uložili minimálne množstvo pomôcok, ktoré nateraz škola vlastní. Aj pre ročníky 6. – 9. je učebných pomôcok veľmi málo, čo zapríčiňuje malá suma rozpočtu MsNV pre našu školu.

Kádrová situácia na škole:

Riaditeľ ma kvalifikáciu pre ročníky 6. – 9. Je ním naďalej s. Letko Justín. 2 zástupcovia s kvalifikáciou pre ročníky 6. – 9. : s. Šingliarová Elena a s. Ševčík Cyril. 1 zástupkyňa s kvalifikáciou pre ročníky 1. – 5. : s. Sumecová Mária.

24 učiteľov na roč. 1. – 5. má predpísanú kvalifikáciu. 19 vyučujúcich na ročníkoch 6. – 9. má predpísanú kvalifikáciu. 5 učiteľov na ročníkoch 6. – 9. má kvalifikáciu pre 1. – 5. ročník. 2 vyučujúci na ročníkoch 6. – 9. je bez kvalifikácie. Administratívno – hospodárskych pracovníkov je 17. Z celkového počtu pracovníkov je len 11 mužov.

Bytové problémy učiteľov:

Tieto sú vcelku dobré. No učitelia majú požiadavky na výstavbu stabilizačnej bytovky.

Triedy boli pridelené takto:

Trieda	Počet žiakov	Triedny učiteľ
I.A	28	Galvanková Anna
I.B	29	Balková Anna
I.C	26	Stráňavová Jolana
I.D	26	Letková Božena
I.E	24	Bartošová Gerta
I.F	26	Ďuranová Anna
II.A	33	Petrušková Alica
II.B	30	Rudincová Mária

II.C	33	Suchánková Anastázia
II.D	32	Buchová Mária
III.A	31	Grančičová Karla
III.B	32	Brodňanová Milena
III.C	32	Králíková Mária
III.D	31	Škorvagová Antónia
III.E	33	Valčuhová Anežka
IV.A	33	Ševcová Helena
IV.B	31	Nekorancová Ružena
IV.C	31	Mušková Melánia
IV.D	33	Mindeková Anna
V.A	32	Sláfkovská Marta
V.B	32	Fábiková Ľudmila
V.C	30	Kolláriková Anna
V.D	32	Hubáčková Anna
V.E	31	Rábiková Marta
VI.A	28	Buková Anastázia
VI.B	27	Čuláková Gerta
VI.C	31	Moravcová Margita
VI.D	31	Macurová Emília
VI.E	26	Tomčík Milan
VII.A	30	Kučmová Božena
VII.B	30	Starinská Eta
VII.C	29	Fonš František
VII.D	29	Rúfusová Oľga
VII.E	30	Švec Štefan
VIII.A	24	Drexlerová Jana
VIII.B	26	Lisková Cecília
VIII.C	25	Čapková Mária
VIII.D	25	Jablonský Jaroslav
VIII.E	23	Kováčová Vilma
VIII.F	22	Králík Ernest
IX.A	28	Chrenková Jozefa

IX.B	28	Tóthová Anna
IX.C	26	Dybalová Anna
IX.D	29	Ševčík Justín
IX.E	26	Ševčíková Irena

Bez triednictva na škole pôsobili: s. Čuntala Benedikt, s. Galvánek Viliam, s. Macášek Ľudovít, s. Krämerová Viktória a s. Valterová do 1. polroka. S. Szabóová Viera viedla PO.

V tomto školskom roku odišli na inú školu s. Macura František od 1.9.1968 za riaditeľa na ZDŠ v Radoli, s. uč. Valterová Anna.

Výchovno – vyučovacie výsledky:

Komunistická výchova sa vhodne vsúvala do všetkých predmetov. Učitelia viedli žiakov k šetrnosti, k váženiu si práce iných, k úcte starších. Vedecko - technická výchova sa prevádzala zvlášť na hodinách vlastivedy, v prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch.

Z počtu 1304 žiakov bolo vyznamenaných 186 žiakov, čo činí 25,5 % . Sú to poväčšine žiaci, o ktorých prejavujú rodičia záujem, ich prácu sledujú, kontrolujú a usmerňujú. Neprosievajúcich žiakov je 51, t.j. 3,9 %. Najviac neprosievajúcich je v VII. ročníku – 21, v VI. ročníku – 11 a v VIII. roč. - 8 žiakov. V 3. a 4. ročníku neprosiepo po 4, v V. ročníku 3 žiaci, v 1. a 2. ročníku neprepadá nik.

Prospech žiakov podľa predmetov:

v matematike – 39 žiakov, t.j. 3 %

v slovenskom jazyku – 23 žiakov, t.j. 1,7 %

v ruskom jazyku – 12 žiakov, t.j. 1,4 %

v prírodopise – 9 žiakov, t.j. 1,8 %

vo fyzike – 8 žiakov, t.j. 1,6 %

v dejepise a zemepise prepadlo po 7 žiakov, t.j. 1,4 %

V matematike neprosiepo najviac v VII. roč. a to 18 žiakov. Znamky, ktorými sa hodnotili vedomosti, sú neúmerne možnostiam žiakov. Žiaci sa učia len toľko, aby neprepadli. Málo je ctižiadosti a vôľového úsilia po lepších výsledkoch.

Príčiny neprosievania: Zaostávajúcich žiakov podľa školskej dochádzky je na celej škole 94. V VII. roč. – 28, v VI. roč. – 16, v VIII. roč. – 15, v V. roč. – 15, v IV. roč. – 10 a v III. roč. – 7, v II. roč. – 2 aj v I. roč. – 1 žiak. V tomto počte treba vidieť polovicu žiakov telesne a duševne zaostalých, ktorí nestačia. Ostatní by mohli prospievať, keby im bola venovaná väčšia starostlivosť najmä v rodičovskom prostredí. Rodičia venujú starostlivosť svojim deťom viac po stránke materiálnej,

menej výchovnej a rozumovej. Aj škola individuálny prístup a doučovanie ako pomoc týmto žiakom nevyužíva do takej miery, ako by sa žiadalo. Učitelia používali tieto metódy, formy práce a zameriavali sa na tieto úlohy:

1. Dbali o dobrý zdravotný stav žiakov
2. Prevádzali pohovory s rodičmi slaboprosievajúcich žiakov
3. Lepšie premysleli štruktúru a organizáciu vyučovacej hodiny
4. Žiadali zlepšiť úroveň písma
5. Viac študovali najmä metodickú literatúru
6. Prevádzali triedne ZRPŠ
7. Sledovali školskú dochádzku a robili opatrenia voči absentérom
8. Vedenie školy ocenilo dobré výsledky v určitých triedach a verejne triedu pochválilo.

Žiaci cigánskeho pôvodu:

Celkovo na škole bolo 16 žiakov cigánskeho pôvodu. Z toho dvaja žiaci boli neklasifikovaní a dvaja žiaci nepospeli. 12 prospelo a 1 žiačka v VI. triede s vyznamenaním.

Akcie:

Učitelia j. slovenského previedli so žiakmi na počesť 120. výročia narodenia P.O. Hviezdoslava slávnostnú akadémiu. Čistý výt'azok venovali akcii výstavby Dediny SOS. So žiakmi 9. ročníkov previedli učitelia v novembri exkurziu: Po stopách spisovateľov Modrá, Jur, Bratislava a navštívili SND. Organizovali školské a okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína. Vo vyučovaní používali tieto pomôcky: učebnice, tabuľa, diafilm, časopis, voľné čítanie, malé javiskové formy, minútky, referáty.

Učitelia matematiky zapojili žiakov do MO. Túto viedli s. Šingliarová Helena, zást. riaditeľ'a. V MO sa úspešne umiestnili v školskom i v okresnom kole D. Macura z 9.D triedy a D. Koptáková z 9.E tr.

Na škole sa vyučoval nepovinne jazyk francúzsky 2 skupiny a jazyk nemecký 4 skupiny. Vyučovali ho j. francúzsky s. Čapková M. a j. nemecký s. Kováčová V.

V tomto školskom roku bola práca na obč. výchovy ťažká. Žiaci vyjadrovali aj vlastné názory a tie, ktoré priniesli z rodín. Používala sa metóda rozhovoru, besedy, kvízy. Sledovali sa politické aktuality, veľa žiakov sleduje dennú tlač. Na obč. v. sa venovala pozornosť i spoločenskému správaniu žiakov a sledovalo sa chovanie. Všetky hodiny Ov vyučoval s. Chrenková J.

Vyučovanie j. ruského tohto roku bolo s'ťažené tým, že v tlači už pred augustom prebiehala diskusia o tom, že j. ruský nebude zaradený medzi nepovinné predmety. Preto hneď od začiatku šk. roku všetci vyučujúci predstupovali pred žiakov svedomitejšie pripravení ako v minulých rokoch, keď vrúcny citový vzťah

k Sovietskemu bol samozrejmosťou. Vyučujúci kládli dôraz na rozvíjanie rečových zbehlostí a na jazykové poznatky. Z 857 žiakov 12 neprospeľo.

Za hlavnú úlohu v dejepise si učitelia vytýčili naučiť žiakov historicky myslieť, pretože toto napomáha posudzovať spoločenské javy v ich dialektických súvislostiach. Učitelia preverovali žiakov ústne i písomne.

Na zemepise využívali rôznych foriem cestovania, učili žiakov samostatne pracovať s knihou a mapou. Okrem nástenných máp žiaci používali malé mapky, ktoré si zhotovovali sami.

Fyziku vyučujú s. Ševčík J. odborne a s. Szabová a Drexlerová – neodborne. Úroveň vedomostí žiakov je priemerná. Previerky riaditeľa školy z fyziky:

7.C vyučujúca s. Szabová $\emptyset = 3,2$

7.B vyučujúca s. Drexlerová $\emptyset = 2,8$

8.B vyučujúci s. Ševčík $\emptyset = 2,7$

V prírodopise sa žiačky 9.B zúčastnili okresnej prírodopisnej súťaže a umiestnili sa na 4. mieste. V celookresnej súťaži CHO získali naši žiaci I. a II. miesto – Jančík a Škorík.

Telesnú výchovu z celkového počtu 42 hodín v ročníkoch 6. – 9. a 6 hodín ŠH vyučovalo sa 10 hodín kvalifikovane a 38 hodín nekvalifikovane. V 2. Polroku sa odbornosť t.v. zlepšila nástupom Krämerovej. Potom sa stav upravil: 22 hodín kvalifikovane a 26 nekvalifikovane. Previedli sa tieto športové akcie:

1. Výcvik neplavcov v VI. ročníku. Absolvovalo ho 66 žiakov. Úhradu za výcvik poskytlo ZRPŠ a ONV v Čadci.

2. Dlhodobým spôsobom sa uskutočnil futbalový turnaj VI. tried

3. Medzitriedny basketbalový turnaj dievčat viedla s. uč. Krämerová

4. Medzitriedny turnaj chlapcov v ľadovom hokeji mal na starosti s. uč. Jablonský

5. V rámci osláv 24. výročia oslobodenia mesta uskutočnil sa veľký športový pretek na športovom areáli školy

Súťažilo 276 pretekárov v ľA a 70 hádzanárov. I. miesto a tým aj putovný pohár získali 2 školy s rovnakým počtom bodov 66 a to ZDŠ Martin – Mudroňova a ZDŠ Kysucké Nové Mesto.

V hádzanej 1. miesto získala ZDŠ Nesluša, 2. miesto ZDŠ Kysucké Nové Mesto, 3. miesto ZDŠ Martin.

Celé športové podujatie vyznelo veľmi dobre. Zaiste II. ročník bude bohatší. Turistických výletov bolo 5. Na okresnom prebore v zjazdoch na lyžiach víťazom sa stal Hirner z 9.B, 2. miesto obsadil Čavajda z 9.A tr.

V rámci III. ročníka súťaže všestrannosti družstvá všetkých kategórií sa prebojovali až do finále. I. kategória, ml žiaci obsadili 1. miesto a získali putovný pohár po druhý raz. V okresnom prebore turistiky kat. st. žiačky obsadili 1. miesto. Na okresnom prebore v cezpoľnom behu 1. miesto získal Gáňa St. a 2. miesto Utešil ml. žiaci, staršie žiačky

beh 650 m získal 1. miesto Suchárová A. Zimné branné cvičenie kolo bolo prevedené vo februári 1969.

Vo výtvarnej výchove sa žiaci zúčastnili týchto súťaží: Čadca 69, kde získali 4 ceny a zaslali práce do Medzinárodnej súťaže detskej kresby, ktorú poriadala Matica slovenská. Okrem toho z príležitosti MDD v kresbe na dlažbu získali žiaci 6 cien.

V pracovnom vyučovaní zhotovili žiaci 11 exponátov na okresnú výstavu STTM, na ktorej získali jednu II. cenu a 1 tretiu cenu.

Na škole pracovali metodické združenia pri každom ročníku, schádzali sa každé 2 mesiace. Na roč. 6. – 9. naďalej pracovali predmetové komisie. Plánované 4 schôdzky boli prevedené. Dňa 15. a 16. apríla 1969 konali sa didaktické testy v deviatych triedach a to z jazyka slovenského, matematiky, dejepisu a z fyziky.

Na školy II. cyklu sa skúšok zúčastnilo 94 žiakov. Bolo prijatých 92 žiakov, neprijatí 2 žiaci pre nedostatok miesta.

Chovanie žiakov:

Na roč. 1- 5. bolo chovanie dobré. Žiaci sú cez prestávky živí, no na vyučovaní ukáznení. Zhoršenú známku z chovania mali 3 žiaci. Na roč. 6. – 9. bola znížená známka z chovania 15 žiakom, z toho o 2 stupne štyrom žiakom a to žiakom:

Baláž A. – VI.B

Jakubík S. – VII.A

Kozlík J. – VII.C

Kováč. R. – VII.E

Žiaci pracovali v dvanástich záujmových krúžkoch.

Na pomoc zaostávajúcim bolo zavedené doučovanie v jazyku slovenskom, ruskom a v matematike.

DM pri škole malo 7 oddelení.

V I. oddelení - 20 žiakov - ved. s. Danajová Oľga – kvalif.

V II. oddelení - 18 žiakov - ved. s. Pasiénková Ch. – nadobúda si kvalif.

V III. oddelení - 19 žiakov - ved. s. Bestvinová A. – nekvalif.

V IV. oddelení - 18 žiakov - ved. s. Gašpieriková Z. – nadobúda si kvalif.

V V. oddelení - 20 žiakov - ved. s. Hvozárová M. – kvalif.

V VI. oddelení - 17 žiakov - ved. s. Pagáčová E. – kvalif.

V VII. oddelení - 18 žiakov - ved. s. Martišová V. – kvalif.

Usporiadali plavecký výcvik so 68 žiakmi. V svojej práci využívali filmy, rozhlas, divadlá, televíziu, magnetofón. Pri denných vychádzkach zamerali sa na pozorovanie rôznych prírodných javov a sledovali hospodársky a spoločenský vývoj nášho mesta. Sústavne sledovali prospech svojich žiakov. Spolupráca DM s rodičmi je pravidelná a dobrá.

PS má zaregistrovaných 825 pionierov. Zhotovili centrálné nástenné noviny, poriadali telovýchovné turnaje, zbery, relácie, súťaže o najlepšieho gitaristu. Zvlášť hodnotené

boli súťaže o najlepšieho interpreta tanečnej piesne. Pravidelne sa zúčastňovali slávností uvítania do života a obč. sobášov. 230 pionierov pracovalo v 10 krúžkoch.

ZRPŠ:

V tomto školskom roku na schôdzach ZRPŠ prejednávala sa otázka uvoľnenia celej budovy poľnohospodárskej školy. Rodičia dostali prísľub od KNV, ale nebolo kompetentnej osoby, ktorá by ho dala písomne, pretože celý rok bol veľmi rušný, funkcionári sa menili a úrady sa sťahovali. Rodičia venovali veľkú pozornosť zabezpečeniu projektov na výstavbu 14 – triednej školy v Dolinskom potoku. Projekty boli zadané k vypracovaniu do Bratislavy. Finančné prostriedky boli získané z tanečnej zábavy. Výbor ZRPŠ v podstatnej miere pomáhal riešiť aj finančné požiadavky školy. Odhlasovali pre telovýchovný krúžok 2000-Kčs, na FO 200-Kčs, na HK – 300- Kčs. Všetky deviate ročníky dostali po 500-Kčs a trieda s. uč. Dybalovej ako odmenu za vydávanie škol nástenného časopisu LÚČ tiež 500-Kčs. K MDD prispelo 800-Kčs a na putovné poháre športových súťaží sumou 680-Kčs. Na začiatku škol. roku výbor ZRPŠ, hlavne s. Cupa, sa postavil o namontovanie tabúl v škole pri stanici. Riaditeľstvo školy v spolupráci s výborom ZRPŠ, MsNV a patronátnych závodov utvorí koordinačnú komisiu, ktorá bude mesačne hodnotiť situáciu pri výstavbe novej 14 – triednej školy.

Vedenie školy:

Dbá o ideové a pedagogicko – odborné vzdelávanie učiteľov a zabezpečuje organizačné, materiálne, finančné a kádrové. Vedenie školy rešpektuje kolegiálne a humánne vzťahy. Preto sa na škole pracuje pokojne, svedomite a statočne. Vedenie školy previedlo celkom 275 hospitácií a 64 previerok.

Najviac ovplyvňujú výsledky práce, ako aj náročnosť práce vedenia zlé materiálne, pracovné podmienky. Veľký počet tried sa striedavo vyučuje len popoludní. 39,1 % sa vyučuje dvojsmenne. V 10 triedach sa stále vyučuje len popoludní (v roč. 4 - 5). V dopoludňajšom turnuse z 21 tried je umiestnené núdzove 19 v budove školy aj na úkor špeciálnych tried a knižnice a 2 triedy sú miestnostiach školskej družiny. 10 tried (1. a 2. roč.) striedavo po týždni v budove školy pri nádraží a 4 triedy (3. ročník) sú umiestnené v POU. Tiež striedajú po týždni.

V tomto roku sa po 8 ročnom požívaní budovy previedol náter okien.

Absencie uč. na roč. 1. – 9. Bolo 1773 hodín, z toho najviac 607 hodín zapríčinili školenia, kurzy. Poloodborné vyučovanie bolo zavedené v 4. a 5. ročníku. V j. ruskom, výtvarnej výchove, t.v., p.v. a h.v. Diferencovalo sa v jazyku slovenskom a v matematike v 5tch 9. roč.

Prospelo 96 % žiakov

Dochádzka 96,5 %