

Školský rok 1971 - 1972

Celá práca bola zameraná na dôsledné uskutočňovanie záverov XIV. zjazdu KSČ na uplatňovanie komunistickej výchovy vo všetkých vyučovacích hodinách. Vyučujúce sa radili o formách, metódach, postupe, ako najlepšie podávať žiakom učivo na základe vedeckého svetového názoru, ako vychovávať žiakov v duchu socialistického vlastenectva a proletárskeho internacionalizmu. Táto výchova sa zabezpečovala podľa osobných plánov triednych učiteľov na triednických hodinách, ako aj na každej vyučovacej hodine prostredníctvom výchovných cieľov, ktoré sa aplikovali pri preberaní daného tematického celku. Do popredia tu vystupovali závery XIV. zjazdu KSČ, ktorý pred školu stanovil úlohu vychovať človeka skromného, pracovitého, iniciatívneho a oddaného socializmu. Na zvyšovanie úrovne politickej výchovy u žiakov sa využívali pamätné dni v roku ako FU, 8. marec, oslobodenie mesta Sovietskou armádou, 1. a 9. máj ako aj výročia vynikajúcich osobností a besedy na politické témy.

Výchovné ciele vo vyučovacom procese boli zamerané na vštepovanie pevného charakteru, na vytváranie správneho vzťahu k práci, k ľudským hodnotám, na priateľský vzťah k spolužiakom a ku kolektívu, na pestovanie uvedomelej disciplíny, vytrvalosti, čestnosti a na správnu voľbu do povolania. V mimotriednej práci, na besedách boli žiaci správne informovaní o súčasnom politickom, hospodárskom a kultúrnom dianí u nás. Na vývoji a hospodárskej úrovni jednotlivých štátov poukazovali na obrovské rozdiely medzi socialistickou a kapitalistickou sústavou, na vzťahy medzi ľuďmi, na hrdinský boj ľudu porobených štátov za svoju slobodu. Na ukázkach sa objasňovali dobové blízke epochy, boj hrdinov o dôstojný život a nastolenie nových ľudských vzťahov pod vedením robotníckej triedy a jej avantgardy KS. Správy z televízie, tlače rozhlasu sa vhodným spôsobom prenášali na city a myslenie žiakov pri posudzovaní spoločenských javov v ich dialektických súvislostiach pri zákonitosti vývoja ľudskej spoločnosti.

Výchovné úlohy sa plnili vo všetkých formách vyučovacieho procesu, nielen vo vysvetľovaní novej látky, ale aj pri opakovaní a hodnotení vedomostí. Vlasteneckú výchovu vštepovali žiakom na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Učili žiakov vážiť si rodičov, ľúbiť svoje rodisko. Bohatstvo, pestrosť a krásu jazyka približovali žiakom čítaním ukážok z literatúry. Využívali každú hodinu na to, aby si žiaci vážili výtvarníky našej spoločnosti, aby pochopili, že v našej vlasti len robotnícka trieda vedená KSČ je rozhodujúcou silou. Vychádzky a exkurzie zamierovali na návštevy historických pamiatok, na poznávanie pamätníkov, hrdinských bojov za socialistický dnešok: Strečno, Priekopa, Skačkov, Kremnička, Svrčinovec u Deja a na poznávanie prírodných krás Kysúc.

Internacionálna výchova sa prejavovala v nácviku piesní rôznych národov, v odbere sovietskej tlače Družba, Vesiole kartinki a iné, v dopisovaní listov a výmene vecných darčiekov so sovietskymi pioniermi Suvorovskej strednej školy č. 2 v Suvorove – Tulska oblasť. Lásku k ruskému jazyku prehľbovali prednesom veršov a prózy – Puškinov pamätník, počúvaním rozhlasovej reči z gramoplatní a rozborom prečítaných ruských textov. Žiaci boli oboznamovaní s hrdinským bojom mládeže Sovietskeho zväzu za II. svetovej vojny /Oleg Koševoj, Zoja Kosmodemjanská/ a s ostatnými členmi Mladej gardy.

V oblasti svetonázorovej výchovy kládol sa veľký dôraz na vysvetľovanie žiakom primeraným spôsobom, že človek je tvorcom života, prostredia. Porovnával sa na príkladoch z vedy, techniky na ovládanie prírody a na jej využitie v prospech ľudstva. Poukazovalo sa na spiatočnícku úlohu cirkvi v spoločnosti na to, že náboženstvo bolo vždy nástrojom na udržanie ľudu v nevedomosti – nástrojom vykorisťovateľských vrstiev a že i dnes sa využíva proti robotníckemu hnutiu i komunizmu. Výchovné ciele boli zamerané najmä na marxisticko-leninské chápanie vývoja prírody a ľudskej spoločnosti. Zásady vedeckého svetového názoru sa uplatňovali na každej vyučovacej hodine, a to v súlade s osnovami a učebnicami, ako aj v zmysle najnovších poznatkov pedagogickej a politickej vedy. Prvenstvo tejto zložky výchovy sa zvyrazňovalo najmä na hodinách prírodovedného charakteru, triednických hodinách, na praktikách a v záujmových krúžkoch na škole. No i napriek tomu nepodarilo sa nám výchovnou cestou v škole dosiahnuť žiaducich výsledkov v otázke nezlučiteľnosti socialistickej ideológie s náboženskou výchovou, i keď sa vyvinulo úsilie školy úzko spolupracovať s rodinou, využívajúc individuálny pohovor, prednášky, filmy a triedne ZRPŠ. V svetonázorovej výchove pomáhala aj ateistická komisia.

Stav vychádzajúcich žiakov bol: 155 žiakov, z toho 67 dievčat. Z uvedeného počtu bolo v 9. ročníku 126 žiakov, v 8. ročníku 7 žiakov, v 7. a 6. ročníku 5 žiakov, v ŠZT 17 žiakov. Na štúdium bolo prijatých 73 žiakov. Z toho gymnázium 39, odborné školy 31, vojenské školy 3. Do učebného pomeru bolo prijatých 46 žiakov. Z toho baníctvo 1, stavebníctvo 5, vojenské učilište 1, doprava 3, ostatné profesie 36. Do pracovného pomeru idú 3 žiaci, v štúdiu na ZDŠ pokračujú 2, neschopní – doma 5 žiaci, nezaradený 1 žiak, vyznamenanie o prijatí nedostali 25 žiaci. Nepodarilo sa nám získať žiakov do poľnohospodárstva.

Prospech:

V ročníkoch 1. - 5. Bolo 781 žiakov, prospelo 750 žiakov, t.j. 95,8 %, 55 žiakov v 5. ročníku bolo vyznamenaných. 29 neprospelo a 2 boli neklasifikovaní. V ročníkoch 6. – 9. bolo 653 žiakov, prospelo 511 žiakov, t.j. 91,0 %. 143 žiakov bolo vyznamenaných. 50 neprospelo a 1 bol neklasifikovaný. Celkom bolo na ZDŠ 1344 žiakov, prospelo 1261, t.j. 93,9 %. 198 žiakov bolo vyznamenaných. 79 neprospelo, t.j. 5,8 % a 3 neklasifikovaní.

Väčšia časť žiakov je snaživá. Pracuje aktívne a pripravuje sa na vyučovanie systematicky. Žiaci, ktorí postupujú do vyšších ročníkov so samými výbornými dostali od vedenia školy a ZRPŠ čestné uznanie. Žiaci, ktorí končia školskú dochádzku a mali výborný prospech, dostali za odmenu knihy, ktoré zakúpilo ZRPŠ. Vnútorňa diferenciacia pomáhala rozvíjať talenty žiakov. Títo pracovali v krúžkoch MO, FO, ChO a v krúžkoch Vv.

Najhorší prospech sa javil v 6. – 7. ročníkoch, kde nepospelo 36 žiakov. Sú to žiaci, ktorí nemali záujem o učenie, vymeškávali a mali veľké medzery vo vedomostiach zo základného učiva. Najlepšie boli 9. ročníky, kde nepospieva iba 1 žiak. Z ostatných tried boli najlepšie: 7.A, 8.A a 8.E, kde prešli všetci žiaci.

Chovanie:

Celkové chovanie žiakov nie je na patričnej úrovni. Často navštevovali školu príslušníci VB a robili patričné uzávěry z pokleskov žiakov. Na ročníkoch 1. – 5. zníženú známku z chovania dostali 9ti žiaci. Na ročníkoch 6. – 9. Zníženú známku z chovania dostalo 38 žiakov. Príčiny boli neospravedlnené hodiny žiakov, potulovanie sa, svojvoľné opúšťanie vyučovania, drzé chovanie, priestupky voči režimu školy. VB vyšetrovala zlý vzťah k spoločenskému vlastníctvu, rozbíjanie okien, odcudzenie, vlámanie.

Dochádzka:

Na ročníkoch 1. – 5. pripadá na jedného žiaka 15,3 hodín ospravedlnených a 2 neospravedlnené. Na ročníkoch 6. – 9. pripadá na jedného žiaka 28,5 hodín ospravedlnených a 3,2 neospravedlnených. Ospravedlnených hodín na 1 cigána pripadá 138 hodín. S týmto problémom sa zaoberala školská komisia MsNV a vyvodzovala z toho patričné opatrenia vo forme odnímania rodinných prídavkov.

Výchova zaostávajúcich cigánskych detí: Škola sa sústavne stará o žiakov slaboprosievajúcich, výchovne zanedbaných ako i žiakov cigánskeho pôvodu a to: doučovaním, individuálnym prístupom učiteľa k žiakom, spoluprácou s rodičmi týchto žiakov. Žiakov cigánskeho pôvodu je na škole 12. Týmto je venovaná osobitná starostlivosť zo strany učiteľov i zo strany pracovníkov Zväzu Rómov. V tomto školskom roku bola im poskytovaná zdarma i strava – obed. No dochádzka sa i napriek tomu nezlepšila.

Výsledky rozumovej výchovy: Slovenský jazyk vyučovali učitelia všetci s aprobáciou slovenský jazyk. Učivo bolo prebraté podľa plánu. Na konci školského roku nepospelo na roč. 6. – 9. 27 žiakov, t.j. 4,8 %. Na ročníkoch 1. – 5. nepospieva 18 žiakov, t.j. 2,3 %.

Jazyk ruský vyučovali len kvalifikovaní učitelia. Učivo bolo prebrané, nepospelo 7 žiakov, čo je 1,2 %. Na súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy sa pripravili celé triedne kolektívy. Víťazi sa zúčastnili na školskom, odkiaľ postúpili do obvodového a okresného kola. Žiačka Ľubica Jurášová sa dostala na krajskú súťaž.

Cudzie jazyky vyučovali s. Čapková a s. Kováčová. Učili jazyk anglický a nemecký. Občiansku výchovu zverili členom strany. Žiaci mali k tomuto predmetu dobrý vzťah a preto získané teoretické vedomosti mali veľmi dobrú úroveň. Hlavný dôraz sa kládol na upevňovanie základných morálnych noriem, aby sa slová žiakov zhodovali s ich konaním a správaním. Učivo ostatných predmetov bolo prebraté.

Výsledky mimoškolskej telesnej výchovy: Z príležitosti oslobodenia Kysuckého Nového Mesta Sovietskou armádou uskutočnil sa už tradičný pretek o Štít Kysuckého Nového Mesta. Škola sa umiestnila na 2. mieste za ZDŠ Třinec. Celkom súťažilo 13 škôl. 3. júna usporiadala ZDŠ – Ochodnica ľahkoatletické stretnutie. Naši atléti vybojovali 1. miesto. Basketbalisti preukázali dobrú formu v majstrovskej súťaži o majstra okresu Čadca, v ktorej vyhrali suverénnym spôsobom. Za 1. miesto v súťaži dostali diplom Majstra okresu Čadca v basketbale. Hádzanárske družstvo chlapcov na turnaji v Ochodnici obsadili 1. miesto.

Zdravotný stav žiactva bol v celku dobrý. Bol narušený chrípkovým ochorením. Vyskytli sa niektoré vážnejšie ochorenia ako infekčné žltacky, krvné ochorenia. V priebehu roka – 17.1.1972 zomrela Helena Gašincová, žiačka 8.C triedy na leukémiu. Žiaci boli štepení proti tuberkulóze, kiahňam a záškrtu. 8-me ročníky boli hromadne na röntgenovej prehliadke a 9-té ročníky boli na lekárskej prehliadke, kde sa zisťoval fyzický stav zdatnosti pre zaradenie do škôl a povolania. So zníženou pohyblivosťou oslobodení od telesnej výchovy boli v každej triede 1 – 2 žiaci. Starostlivosť o chrup bola minimálna.

Žiaci v VI. a VII. ročníku na pracovnom vyučovaní obrobili školskú záhradu, skultivovali pôdu, pohnojili a vysadili 2000 ks priesad, po celý čas vegetácie sa o ňu starali. Súčasne obrobili a upravili prevažnú časť okolia školy, zasadili 900 kríkov, 8 stromov pred budovou, vykopali kvetinový záhon, zasadili 1000 ks kvetov a tiež celú dobu vegetácie sa sústavne starali o okolie školy. Školská záhrada nie je dosiaľ oplotená.

V rámci verejno prospešnej práce žiaci odpracovali 240 hodín, 120 hodín pri zbere železného šrotu, 60 hodín pri zbere gaštanov a papiera.

Vo výtvarnej výchove vyučovalo sa vnútornou diferenciáciou, čím umožnila s. Starinská Eta talentovaným žiakom pracovať netradičnými technikami. V rámci vyučovania sa žiaci zapájali do rôznych výtvarných súťaží, kde získali ceny: Čadca 72, Sovietsky zväz očami detí, Deti mieru a Deti Vietnamu.

Krúžok zborového spevu pracoval pravidelne, vystúpil 27-krát pri kultúrnych a spoločenských akciách v rámci Zboru pre občianske záležitosti. Zriaďuje sa špeciálna trieda hudobnej výchovy, vybavená bola v hodnote 5.500,-Kčs.

V druhom polroku v 6 –tých ročníkoch zaviedla sa branná výchova v zmysle výnosu MŠ SSR zo dňa 15.6.71, č.j. 171/1971 – A – 2.

Dobrovoľná telesná výchova zaviedla tieto krúžky: ZTV - 18 cvičencov, ved. s. Jana Drexlerová, basketbalový krúžok viedol s. Balek Ivan, mal 16 cvičencov. V druhom

polroku získali 1. miesto v okresnej súťaži, futbalový krúžok, krúžok ĽA vedú s. Srholec a s. Valuch zo ZVL Kysuckom Novom Meste. Žiaci reprezentujú školu a závod v celoštátnom meradle. Krúžok turistický viedol s. Galvánek V. Súťaží v národnej lige.

Riešenia FO sa v školskom kole zúčastnilo 21 žiakov, no v okresnom uspeli len dvaja žiaci. V priebehu polroku do špeciálnej učebne Ch – Bi sa zabezpečila inštalácia teplej a studenej vody. Zdravotnícka hliadka tunajšej školy obsadila vo svojej kategórii 1. miesto v okrese. Matematiku vyučovalo 8 vyučujúcich, z toho dvaja nekvalifikovaní. Občiansku výchovu vyučovali členovia strany. Učitelia dostatočnou mierou zainteresovali žiakov do otvoreného dialógu, do konkrétnych besied, riadených hovorov a do riešenia nastolených problémov. Využívali medzipredmetové vzťahy. Mimo vyučovania sa uskutočnili besedy so starými členmi strany, beseda s vietnamskými študentmi. Boli zadávané samostatné práce, čím žiakov viedli k sledovaniu aktuálnych otázok. Používali aj didakticko – technické prostriedky.

PO – Iskra –

Výchovný systém i expedícia - Za prvými pioniermi – dávali široký priestor všetkej mnohostrannej činnosti pionierov. Z celkového počtu žiakov na škole je v PO 87,2 % pionierov. Celkový počet oddielov je 46. PO bola za úspešnú činnosť v expedícii odmenená čestným diplomom Stredoslovenského KV SZM na I. zjazde SZM v Banskej Bystrici ako jediná v Stredoslovenskom kraji. V priebehu školského roka 1971 – 72 zorganizovala skupina celý rad hodnotných a výchovno zameraných akcií: Zájazd do Rožňavy, kde pionieri besedovali so sovietskymi vojakmi. Zriadili oddiel Družby, ktorý vedie s. Čapková – 187 pionierov si dopisuje s pioniermi ZSSR, usporiadali výstavku listov a darčiekov, ktoré pionieri dostali od sovietskych pionierov. Vytvorili rozhlasový krúžok, navštívili pamätné miesta v okrese Čadca, kde bojovali naši i sovietski vojaci, previedli exkurzie do závodov v okrese, ktoré vyvážajú svoje výrobky do ZSSR. Nezabudnuteľným zážitkom pre pionierov bol autobusový zájazd na Duklu, odkiaľ pionieri napísali prezidentovi republiky s. Svobodovi pozdravný list. Dňa 7. júna 72 obdržali d'akovnú odpoveď. Poriadali besedy so zakladateľmi KSČ na Kysuciach, s účastníkmi zájazdov do ZSSR, s vietnamskými študentmi, s prvou skupinovou vedúcou a iné. Finančný zisk zo zberu železného šrotu odviedli na Dom pionierov v Hanoji. Pri zbere zemiakov odpracovali 4365 hodín, na skrášľovaní okolia školy 924 hodín, do vienka konferencie SZM 618 hodín, z príležitosti volieb do zastupiteľských zborov 930 hodín. V zberových akciách nazbierali 14000 kg železného šrotu, 104 kg šípok, 1013 kg gaštanov, 2260 kg starého papiera a iné.

Diplomy obdržali šachisti: 1. miesto v okresnom šachovom turnaji, 3. miesto v krajskom turnaji a 31. miesto letnej šachovej súťaže v Zaječiciach.

V nemalej miere sa na práci podieľali i zväzáci patronátneho závodu.

V školskej družine na výchovnú činnosť dochádzalo najviac 143, najmenej 125 žiakov. Prevádzka bola od 6 hod. 30 minút do 15 hodiny. V priebehu školského roka

premietli 12 zvukových filmov od Krajskej požičovne a 4 filmy od OV ČSČK. ŠD má svoje vlastné diafilmy, ktoré využíva pri komunistickej výchove detí. Úzko spolupracovala s Ms knižnicou. Poriadali besedy o prečítaných knihách. IV. triedy uskutočnili besedu so spisovateľkou Št. Partošovou.

ZO ROH spolupracovala s vedením školy a so ZO KSS na škole. Kolektív učiteľov ZDŠ dopisuje si so Suvorovskou strednou školou č. 2, 7 listov odoslali, 6 listov došlo. V osvetovej práci pracujú v ZK ZVL dvaja učitelia, v osvetovej práci pri MsNV – ZPOZ piati učitelia, v mestskom rozhlasovom krúžku 10 učiteľov, v záujmových organizáciách mimo školy 12 učiteľov.

Materiálne podmienky školy: Počet žiakov je 1344 žiakov s priemerným počtom na triedu 28. Žiaci sú rozdelení do 47 tried, z toho 28 tried 1. – 5. ročník, 18 tried 6.- 9. ročník a 1 trieda ŠZT. Vyučovanie bolo organizované na 2 smeny /v budove je umiestnené aj Gymnázium/. Vyučovanie sa prevádzalo v troch budovách. Kmeňová budova 15 učebni a 2 špeciálne učebne a 2 učebne urobené provizórne z kabinetu. Celé druhé poschodie mala obsadené SVŠ a Gymnázium. Filiálna budova pri nádraží má 4 triedy a 1 zriadenú zo zborovne, v ktorých sa vyučovalo spolu 10 tried. 2 učebne boli umiestnené v priestoroch POU, kde sa vyučovali 4 triedy III. ročníka. Pretože je 6 učebni núdzových s malým priestorom, nemožno v nich umiestniť optimálny počet žiakov.

Škola má veľké materiálne problémy. Nebola rozdelená na 2 školy pre nedostatok priestorov. Vo výstavbe je nová 9/14 školská budova, ktorá má byť odovzdaná do užívania 1.9.1973. Podľa stavu výstavby, tento termín nebude dodržaný.

V ŠD je 6 vychovávateľiek s predpísanou kvalifikáciou. Na ročníkoch 1.- 5. sú všetci učitelia kvalifikovaní. Na ročníkoch 6. – 9. Sú taktiež všetci kvalifikovaní, okrem dvoch učiteľiek, z ktorých jedna má priznanú kvalifikáciu a jedna si získala pre prácu na pozemku.

Škola bola obsadená takto:

Vedenie školy:

s. Justín Letko, riaditeľ v chorobe zastupoval ho s. Cyril Ševčík od októbra 71

s. Cyril Ševčík, zástupca riaditeľa

s. Elena Šingliarová, zástupkyňa riaditeľa

s. Mária Sumecová, zástupkyňa riaditeľa

s. Božena Kučmová, zástupkyňa riaditeľa od októbra 71

Triedy boli pridelené takto:

Trieda	Počet žiakov	Triedny učiteľ
I.A	27	Galvanková Anna

I.B	27	Balková Anna
I.C	24	Letková Božena
I.D	26	Stráňavová Jolana
I.E	26	Bartošová Gerta
I.F	24	Řuranová Anna
II.A	26	Petrušková Alica
II.B	26	Rudincová Mária
II.C	26	Suchánková Anastázia
II.D	25	Buchová Mária
II.E	25	Králiková Mária
II.F	25	Sílešová Mária
III.A	27	Brodňanová Milena
III.B	26	Grančičová Karla
III.C	25	Škorvagová Antónia
III.D	26	Hubáčková Anna
III.E	27	Valčuhová Anežka
IV.A	32	Ševcová Helena
IV.B	32	Nekorancová Ružena
IV.C	32	Suhayová Sidónia, Mindeková Anna
IV.D	32	Mušková Melánia
V.A	26	Černianska Anna
V.B	28	Sláfkovská Marta
V.C	26	Rábiková Marta
V.D	27	Koláriková Anna
V.E	27	Fábiková Ľudmila
VI.A	28	Polláková Daniela
VI.B	30	Buková Anastázia
VI.C	32	Tóthová Anna
VI.D	33	Kováčová Vilma
VI.E	32	Jablonský Jaroslav
VII.A	30	Trpišová Anna
VII.B	29	Vahančíková Žofia

VII.C	30	Čapková Mária
VII.D	30	Čuntala Benedikt
VIII.A	30	Kučmová Božena
VIII.B	29	Králik Ernest
VIII.C	30	Dybalová Anna
VIII.D	29	Galváneek Viliam
VIII.E	24	Ševčík Justín
IX.A	31	Lisková Cecília
IX.B	32	Čuláková Gertrúda
IX.C	32	Moravcová Margita
IX.D	28	Ševčíková Irena
ŠZT	17	Eta Starinská

Z našich radov odišli: s. Macášek Ľudovít a s. Chrenková Jozefa