

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy,
Nábrežná 845/17, Kysucké Nové Mesto za školský rok 2017/2018**

Predkladá:

PaedDr. Igor Drexler

riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa 15. októbra 2018

Prerokované v Rade školy

dňa 12. októbra 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestu KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

schváliť - neschváliť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy, Nábrežná 845/17,

Kysucké Nové Mesto

za školský rok 2017/2018

.....

Mgr. Janka Vlčková

predseda Rady školy pri ZŠ Nábrežná 845/17

Kysucké Nové Mesto

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Kysucké Nové Mesto

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy, Nábřežná 845/17,

Kysucké Nové Mesto

za školský rok 2017/2018

v Kysuckom Novom Meste dňa:

za zriaďovateľa:

Ing. Ján Hartel

primátor mesta Kysucké Nové Mesto

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

| | |
|---------------------|---|
| Názov školy | Základná škola, Nábřežná 845/17, Kysucké Nové Mesto |
| Adresa školy | Nábřežná 845/17, Kysucké Nové Mesto |
| Telefón | +421 414212331 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| E-mail | zsnabreznaknm1@gmail.com |
| WWW stránka | zsnabreznaknm.sk |
| Zriad'ovateľ | Mesto Kysucké Nové Mesto |
| Š t a t u t á r n y zástupca | Ing. Ján Hartel |
| Adresa | Námestie slobody 94 |
| Telefón | 041/42072032, 041/4212210 |
| WWW stránka | www.kysuckenovemesto.sk |
| E-mail | primator@kysuckenovemesto.sk |
| Fax | 041/4212209 |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | e-mail |
|-----------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
| Riaditeľ | PaedDr. Igor Drexler | +414212331 | zsnabreznaknm1@gmail.com |
| ZRŠ | Mgr. Viera Bodóová | +414212331 | zsnabreznaknm1@gmail.com |
| ZRŠ | Mgr. Daniela Čepelová | +414212331 | zsnabreznaknm1@gmail.com |
| V e d ú c a ŠJ | Ing. Vladimíra Klečková | +414212720 | zsnabreznaknm1@gmail.com |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno | Kontakt |
|--|--------------------------------|----------------|
| predseda | Mgr. Janka Vlčková | |
| p e d a g o g i c k í zamestnanci | Mgr. Ivan Jurkovič | |
| ostatní zamestnanci | Jozef Jakubík | |
| zástupcovia rodičov | PaedDr. Peter Klečka | |
| | Mgr. Andrea Starinská | |
| | M V D r . R o m a n Droštín | |

| | | |
|------------------------------|-----------------------|--|
| | Mgr. Mária Kormanová | |
| zástupca zriaďovateľa | Ing. Ondrej Holienčík | |
| | Ing. Igor Behúň | |
| | Eva Hollá | |
| | Dušan Mičian | |

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov | Poznámka |
|---------------------|---------------------------------|--|----------|
| MZ 1. ročník | Mgr. Jarmila Bandurová | 1. - 4. | |
| MZ 2. ročník | Mgr. Štefánia Koptáková | 1. - 4. | |
| MZ 3. ročník | Mgr. Jana Čelková | 1. - 4. | |
| MZ 4. ročník | Mgr. Janka Vlčková | 1. - 4. | |
| PK SJ | Mgr. Slávka Svrčková | Slovenský jazyk a literatúra | |
| PK CJ | Mgr. Jolana Kubišová Madigárová | Anglický j., Francúzsky j., Nemecký j., Ruský j. | |
| PK MF | Mgr. Miroslava Kováčová | Matematika, Fyzika | |
| PK Geo | Mgr. Emília Palicová | Geografia | |
| PK TV | Mgr. Mária Vlčáková | Telesná a športová výchova | |
| PK BIO,CHE | Mgr. Drahomíra Galgaňáková | Biológia, chémia | |
| PK D/Ov | Mgr. Monika Mojtovej | Dejepis, Občianska výchova (náuka) | |
| PK I | Mgr. Renáta Vlčková | Informatická výchova, informatika | |

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15.9.2017: **621**

Počet žiakov školy k 30.6.2018: **619**

Počet tried: **31**

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| počet tried | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| p o č e t žiakov | 85 | 78 | 59 | 76 | 62 | 82 | 55 | 59 | 63 | 619 |
| z t o h o ŠVVP | 2 | 4 | 3 | 7 | 6 | 10 | 3 | 5 | 6 | 46 |
| z t o h o v ŠKD | 69 | 55 | 25 | 16 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 171 |

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 67 / počet dievčat 38

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: súčet 61/ počet dievčat 37

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 2 / počet dievčat 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018 : 53 (52 z 9. ročníka, jeden z 8. ročníka)

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy

8. ročník -

Obchodná akadémia D. Janotu v Čadci, biling. - 1 žiačka

9. ročník -

Gymnázium KNM - 10 ž.

Gymnázium Veľká okružná Žilina - 1 ž.
 Gymnázium Hlinská Žilina - 1 ž.
 Bilingválne gymnázium Sučany - 2 ž.
 Obchodná akadémia T. Akvinského Žilina - 3ž.
 Obchodná akadémia Martin - 1 ž.
 Hotelová akadémia Žilina- 6 ž.
 Pedagogická a sociálna akadémia Turčianske Teplice- 2 ž.
 Pedagogická a sociálna akadémia Čadca - 2ž.
 Stredná zdravotnícka škola Žilina - 4 ž.
 Spojená škola - Stredná priemyselná škola KNM - 8 ž.
 Stredná odborná škola strojnícka KNM - 13 ž.
 Stredná odborná škola elektrotechnická Žilina - 2 ž.
 Stredná odborná škola obchodu a služieb Čadca - 2 ž.
 Stredná odborná škola poľnohospodárska a rozvoja na vidieku Žilina - 1 ž.
 Stredná odborná škola masmediálnych a informačných štúdií Bratislava - 1 ž.
 Stredná odborná škola informačných technológií Banská Bystrica - 1 ž.
 Stredná odborná škola drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou - 1 ž.
 Stredná odborná škola podnikania Žilina - 1 ž.
 Škola úžitkového výtvarníctva Ružomberok - 1 ž.

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

| | 1 . ročník | 5.ro č. | 6.ro č. | 7.ro č. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|-------------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|--------------|
| P o č e t žiakov | 67 | 0 | 0 | 0 | 1 - na SŠ | 52 - na SŠ | 54 |

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy

8. ročník -

Obchodná akadémia D. Janotu v Čadci, biling. - 1 žiačka

9. ročník -

Gymnázium KNM - 10 ž.

Gymnázium Veľká okružná Žilina - 1 ž.

Gymnázium Hlinská Žilina - 1 ž.

Bilingválne gymnázium Sučany - 2 ž.

Obchodná akadémia T. Akvinského Žilina - 3ž.

Obchodná akadémia Martin - 1 ž.

Hotelová akadémia Žilina- 6 ž.

Pedagogická a sociálna akadémia Turčianske Teplice- 2 ž.

Pedagogická a sociálna akadémia Čadca - 2ž.

Stredná zdravotnícka škola Žilina - 4 ž.

Spojená škola - Stredná priemyselná škola KNM - 8 ž.

Stredná odborná škola strojnícka KNM - 13 ž.

Stredná odborná škola elektrotechnická Žilina - 2 ž.

Stredná odborná škola obchodu a služieb Čadca - 2 ž.

Stredná odborná škola poľnohospodárska a rozvoja na vidieku Žilina - 1 ž.

Stredná odborná škola masmediálnych a informačných štúdií Bratislava - 1 ž.

Stredná odborná škola informačných technológií Banská Bystrica - 1 ž.

Stredná odborná škola drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou - 1 ž.

Stredná odborná škola podnikania Žilina - 1 ž.

Škola úžitkového výtvarníctva Ružomberok - 1 ž.

| | G y m 8.roč | G y m 6.roč | G y m 4.roč | SO Š | G y m 5. roč. | Spol u |
|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|
| prihlásení | 1 | 0 | 12 | 49 | 2 | 64 |
| prijatí | 0 | 0 | 12 | 49 | 2 | 63 |
| % úspešnosti | 0 | 0 | 100 | 1 0 0 | 100 | 99,8 |

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

| Trieda | A NJ | BI O | D EJ | ET V | F RJ | FY Z | GE G | HU V | CH E | IF V | IN F | KZ A | K FJ | MA T | NB V |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.A | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1,05 | |
| 1.B | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1,05 | |
| 1.C | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 1.D | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1,26 | |
| 2.A | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1,1 | |
| 2.B | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1,2 | |
| 2.C | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1,35 | |
| 2.D | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1,33 | |
| 3.A | 1,4 7 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1,42 | |
| 3.B | 1,1 9 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1,43 | |
| 3.C | 1,7 2 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1,44 | |
| 4.A | 1,5 8 | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1,89 | |
| 4.B | 1,3 8 | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1,13 | |
| 4.C | 1,5 | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 2 | |
| 4.D | 1,5 3 | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1,47 | |
| 5.A | 2 | 1,8 4 | 1 | | | | 1,6 8 | 1,0 5 | | | 1, 63 | | | 2,32 | |
| 5.B | 2,0 5 | 1,9 | 1,5 | | | | 1,7 5 | 1 | | | 1, 25 | | | 1,75 | |
| 5.C | 1,7 | 1,5 7 | 1,0 4 | | | | 1,3 | 1,0 4 | | | 1, 13 | | | 1,43 | |
| 6.A | 2,0 4 | 1,8 7 | 1,8 7 | | | 1,6 1 | 1,7 4 | 1,0 4 | | | 1, 43 | | | 1,83 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------|----------|----------|--|--|----------|----------|----------|----------|--|----------|--|--|------|--|
| 6.B | 1,8 9 | 1,7 8 | 1,6 7 | | | 1,8 3 | 1,9 4 | 1 | | | 1, 83 | | | 2,28 | |
| 6.C | 2,3 6 | 1,6 4 | 1,9 5 | | | 2,2 7 | 1,8 6 | 1,2 7 | | | 1, 73 | | | 1,91 | |
| 6.D | 2 | 1,5 3 | 1,5 9 | | | 1,7 6 | 1,7 6 | 1,1 2 | | | 1, 53 | | | 2,41 | |
| 7.A | 2,4 7 | 2,6 5 | 1,9 4 | | | 2,5 9 | 2,4 7 | 1,0 6 | 2,3 5 | | 1, 82 | | | 2,53 | |
| 7.B | 2,1 2 | 1,8 2 | 1,4 7 | | | 1,9 4 | 1,3 5 | 1 | 2,0 6 | | 1, 65 | | | 2,47 | |
| 7.C | 1,8 6 | 1,8 1 | 1,3 3 | | | 1,7 6 | 1,4 8 | 1 | 1,7 1 | | 1, 19 | | | 1,71 | |
| 8.A | 1,9 5 | 2,3 | 1,4 | | | 2,6 5 | 1,4 5 | | 2,2 | | 1, 4 | | | 2,25 | |
| 8.B | 1,8 9 | 1,8 9 | 1,8 9 | | | 2,3 9 | 1,6 7 | | 1,6 7 | | 1, 33 | | | 2,17 | |
| 8.C | 2,8 | 2,6 | 2,6 5 | | | 2,9 5 | 2,4 5 | | 2,5 | | 2 | | | 2,8 | |
| 9.A | 2,5 7 | 1,9 | 2 | | | 2,8 1 | 2,1 | | 1,9 | | 1, 29 | | | 2,33 | |
| 9.B | 2,2 | 1,9 | 1,4 | | | 2,4 5 | 2,3 | | 1,9 | | 1, 55 | | | 2 | |
| 9.C | 2,1 4 | 2,5 5 | 2,0 5 | | | 2,8 2 | 2,4 1 | | 1,8 2 | | 1, 59 | | | 2,45 | |

| Tried a | N EJ | OB N | OB V | PV C | P RI | PD A | PV O | R UJ | SJ L | SP R | SE E | SJ A | TE H | TH D | TS V |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.A | | | | | | | 1 | | 1, 1 | 1 | | | | | 1 |
| 1.B | | | | | | | 1 | | 1, 14 | 1 | | | | | 1 |
| 1.C | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 |
| 1.D | | | | | | | 1 | | 1, 32 | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|--|---|--|-----------------|-----------------|--|----------------|-----------------|--|--|--|-----------------|---|
| 2.A | | | | | | | 1 | | $\frac{1}{2}$ | 1 | | | | | 1 |
| 2.B | | | | | | | 1 | | $\frac{1}{3}$ | 1 | | | | | 1 |
| 2.C | | | | | | | 1,3 | | $\frac{1}{25}$ | 1 | | | | | 1 |
| 2.D | | | | | | | $\frac{1,1}{1}$ | | $\frac{1}{5}$ | 1 | | | | | 1 |
| 3.A | | | | 1 | | $\frac{1,1}{1}$ | | | $\frac{1}{58}$ | 1 | | | | | 1 |
| 3.B | | | | 1 | | $\frac{1,1}{4}$ | | | $\frac{1}{33}$ | 1 | | | | | 1 |
| 3.C | | | | 1 | | $\frac{1,2}{2}$ | | | $\frac{1}{72}$ | 1 | | | | | 1 |
| 4.A | | | | 1 | | $\frac{1,6}{8}$ | | | $\frac{1}{79}$ | 1 | | | | | |
| 4.B | | | | 1 | | $\frac{1,1}{3}$ | | | $\frac{1}{19}$ | 1 | | | | | |
| 4.C | | | | 1 | | $\frac{1,6}{5}$ | | | $\frac{1}{9}$ | 1 | | | | | |
| 4.D | | | | 1 | | $\frac{1,2}{6}$ | | | $\frac{1}{63}$ | 1 | | | | | |
| 5.A | | | | | | | | | $\frac{2}{21}$ | 1 | | | | 1 | |
| 5.B | | | | | | | | | $\frac{1}{85}$ | 1 | | | | 1 | |
| 5.C | | | | | | | | | $\frac{1}{48}$ | 1 | | | | 1 | |
| 6.A | | 1 | | | | | | | $\frac{2}{04}$ | $\frac{1,0}{4}$ | | | | $\frac{1,1}{7}$ | |
| 6.B | | 1 | | | | | | | $\frac{2}{56}$ | 1 | | | | $\frac{1,1}{7}$ | |
| 6.C | | 1 | | | | | | | $\frac{2}{36}$ | 1 | | | | $\frac{1,4}{5}$ | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------|----------|--|--|--|--|--|----------|-----------|----------|----------|--|--|----------|
| 6.D | | 1 | | | | | | | 2 , 35 | 1 | | | | 1,2 4 |
| 7.A | 2,3 3 | 1,2 9 | | | | | | 1,3 8 | 2 , 59 | 1 | | | | 1,5 3 |
| 7.B | 2 | 1,2 4 | | | | | | 1 | 2 , 47 | 1 | | | | 1 |
| 7.C | 1,8 8 | 1,1 | | | | | | 1 | 1 , 86 | 1 | | | | 1 |
| 8.A | 2,0 8 | 1,3 5 | | | | | | 1,6 7 | 2 , 15 | 1 | 1,0 5 | | | 1,2 |
| 8.B | 1,5 | 1 | | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 1,0 6 |
| 8.C | 2,7 3 | 1,4 | | | | | | 2 | 2 , 65 | 1 | 1,2 | | | 1,2 |
| 9.A | 2,5 | 1,2 4 | | | | | | 1,3 6 | 2 , 24 | 1 | | | | |
| 9.B | 2,2 9 | 1 | | | | | | 1,5 4 | 2 , 2 | 1 | | | | |
| 9.C | 2,3 6 | 1,3 6 | | | | | | 1,7 5 | 2 , 55 | 1,0 9 | | | | |

| Tried a | T E V | V L A | V U M | V Y V | Z E M |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1.A | | | | 1 | |
| 1.B | | | | 1 | |
| 1.C | | | | 1 | |
| 1.D | | | | 1 | |
| 2.A | | | | 1 | |
| 2.B | | | | 1 | |
| 2.C | | | | 1 | |
| 2.D | | | | 1 | |
| 3.A | | 1,2 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|------------|---|----------|---|---|--|
| 3.B | | 1,1 4 | | 1 | |
| 3.C | | 1,1 7 | | 1 | |
| 4.A | 1 | 1,6 3 | | 1 | |
| 4.B | 1 | 1,2 5 | | 1 | |
| 4.C | 1 | 1,8 | | 1 | |
| 4.D | 1 | 1,5 8 | | 1 | |
| 5.A | | | | 1 | |
| 5.B | | | | 1 | |
| 5.C | | | | 1 | |
| 6.A | | | | 1 | |
| 6.B | | | | 1 | |
| 6.C | | | | 1 | |
| 6.D | | | | 1 | |
| 7.A | | | | 1 | |
| 7.B | | | | 1 | |
| 7.C | | | | 1 | |
| 8.A | | | 1 | | |
| 8.B | | | 1 | | |
| 8.C | | | 1 | | |
| 9.A | | | 1 | | |
| 9.B | | | 1 | | |
| 9.C | | | 1 | | |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Prospe | Neprospe | Neklasifiková ní |
|---------------|--------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1.A | 22 | 21 | 0 | 1 |
| 1.B | 22 | 22 | 0 | 0 |
| 1.C | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 1.D | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 2.A | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 2.B | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 2.C | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 2.D | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 3.A | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 3.B | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 3.C | 19 | 18 | 0 | 1 |
| 4.A | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 4.B | 18 | 16 | 0 | 2 |
| 4.C | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 4.D | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 5.A | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 5.B | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 5.C | 23 | 23 | 0 | 0 |
| 6.A | 23 | 22 | 1 | 0 |
| 6.B | 20 | 18 | 0 | 2 |
| 6.C | 22 | 22 | 0 | 0 |
| 6.D | 17 | 17 | 0 | 0 |
| 7.A | 17 | 17 | 0 | 0 |
| 7.B | 17 | 17 | 0 | 0 |
| 7.C | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 8.A | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 8.B | 18 | 18 | 0 | 0 |

| | | | | |
|------------|----|----|---|---|
| 8.C | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 9.A | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 9.B | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 9.C | 22 | 22 | 0 | 0 |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Z a m . n a žiaka | Ospravedlnené | Ospr. n a žiaka | Neospravedlnené | Neosp. n a žiaka |
|---------------|--------------|---------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1.A | 22 | 1122 | 53,43 | 1122 | 53,43 | 0 | 0,00 |
| 1.B | 22 | 1339 | 62,26 | 1339 | 62,26 | 0 | 0,00 |
| 1.C | 21 | 1478 | 70,38 | 1478 | 70,38 | 0 | 0,00 |
| 1.D | 19 | 849 | 44,68 | 849 | 44,68 | 0 | 0,00 |
| 2.A | 20 | 760 | 38,00 | 760 | 38,00 | 0 | 0,00 |
| 2.B | 20 | 1248 | 62,40 | 1248 | 62,40 | 0 | 0,00 |
| 2.C | 20 | 904 | 45,20 | 904 | 45,20 | 0 | 0,00 |
| 2.D | 18 | 1112 | 61,78 | 1112 | 61,78 | 0 | 0,00 |
| 3.A | 19 | 1133 | 59,63 | 1133 | 59,63 | 0 | 0,00 |
| 3.B | 20 | 957 | 47,85 | 957 | 47,85 | 0 | 0,00 |
| 3.C | 19 | 1395 | 77,50 | 1395 | 77,50 | 0 | 0,00 |
| 4.A | 19 | 1524 | 80,21 | 1524 | 80,21 | 0 | 0,00 |
| 4.B | 18 | 521 | 32,56 | 521 | 32,56 | 0 | 0,00 |
| 4.C | 20 | 1584 | 79,20 | 1584 | 79,20 | 0 | 0,00 |
| 4.D | 19 | 1183 | 62,26 | 1183 | 62,26 | 0 | 0,00 |
| 5.A | 19 | 1125 | 59,21 | 1125 | 59,21 | 0 | 0,00 |
| 5.B | 20 | 1400 | 70,00 | 1400 | 70,00 | 0 | 0,00 |

| | | | | | | | |
|------------|----|------|--------|------|--------|---|------|
| 5.C | 23 | 1824 | 79,30 | 1824 | 79,30 | 0 | 0,00 |
| 6.A | 23 | 1718 | 76,23 | 1709 | 75,83 | 9 | 0,40 |
| 6.B | 20 | 1946 | 108,11 | 1946 | 108,11 | 0 | 0,00 |
| 6.C | 22 | 2077 | 94,41 | 2077 | 94,41 | 0 | 0,00 |
| 6.D | 17 | 1376 | 80,94 | 1371 | 80,65 | 5 | 0,29 |
| 7.A | 17 | 1143 | 67,24 | 1143 | 67,24 | 0 | 0,00 |
| 7.B | 17 | 1810 | 106,47 | 1810 | 106,47 | 0 | 0,00 |
| 7.C | 21 | 2027 | 96,52 | 2027 | 96,52 | 0 | 0,00 |
| 8.A | 21 | 1344 | 67,20 | 1344 | 67,20 | 0 | 0,00 |
| 8.B | 18 | 1503 | 85,97 | 1496 | 85,58 | 7 | 0,39 |
| 8.C | 20 | 1903 | 95,15 | 1903 | 95,15 | 0 | 0,00 |
| 9.A | 21 | 2397 | 114,14 | 2397 | 114,14 | 0 | 0,00 |
| 9.B | 20 | 1841 | 92,05 | 1841 | 92,05 | 0 | 0,00 |
| 9.C | 22 | 3008 | 136,73 | 3008 | 136,73 | 0 | 0,00 |

Výsledky externých meraní

Testovanie 5- 2017

| Názov | P o č e t žiakov | Úspešnosť v % | Ú s p e š n o s ť v S R (priemer) |
|--------------------------|------------------|---------------|-----------------------------------|
| Monitor SJL | 61 | 69,8 | 64,7 |
| M o n i t o r MAT | 61 | 63,1 | 62,8 |

Testovanie 9-2018

| Názov | P o č e t žiakov | Úspešnosť v % | Ú s p e š n o s ť v S R (priemer) |
|-------------------|------------------|---------------|-----------------------------------|
| Monitor SJL | 63 | 65,4 | 63,0 |
| M o n i t o r MAT | 63 | 55,2 | 55,9 |

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom vzdelávacom programe sme sa v reformných ročníkoch (1., 2, 3, 5., 6. a 7.) zamerali predovšetkým na zvládnutie kompetencií v oblasti jazykovej gramotnosti, cudzích jazykov a rozšírenie vedomostí a zručností v predmetoch prírodovedných. V prvom a druhom ročníku sme rozšírili ŠVP o jednu hodinu anglického jazyka (v druhom o dve) a jednu hodinu matematiky, v treťom ročníku o jednu hodinu slovenského jazyka a matematiky. V piatom ročníku po jednej vyučovacej hodine anglického jazyka, matematiky a dejepisu. V šiestom ročníku boli disponibilnými hodinami po jednej v predmetoch matematika, biológia, dejepis a geografia. V siedmom ročníku sa rozšírilo vyučovanie o dve hodiny druhého cudzieho jazyka (nemecký a ruský) a po jedenej hodine slovenského jazyka a literatúry, matematiky. Dôraz sme tiež kládli na výchovu environmentálnu, regionálnu a multikultúrnu, ktoré sú prierezovými témami Štátneho vzdelávacieho programu v našom školskom kurikule.

Štátne a školské výchovno-vzdelávacie programy. Učebné plány nereformných ročníkov

V nereformnom 4. ročníku ISCED1 sme zvolili ako voliteľné predmety : rozšírili sme základnú hodinovú dotáciu v predmetoch : slovenský jazyk, prírodoveda, vlastiveda a matematika. V ISCED2 v nereformných ročníkoch 8. - 9. sme rozšírili hodinovú dotáciu ŠVP v týchto predmetoch: cudzí jazyk, matematika, informatika, všetky prírodovedné predmety, dejepis, slovenský jazyk a literatúra, náboženská (etická) výchova v 9. ročníku.

| Triedy | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Počet tried v ročníku | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| ISCED1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ISCED2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| Inovované ISCED1 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Inovované SCED 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 |

Nepovinné predmety

Na škole v školskom roku 2017/2018 sa nevyučoval ani jeden nepovinný predmet.

Rozširujúce hodiny

Voliteľné hodiny v ŠkVP

1. ročník AJ - 1 hodina, . MAT - 1 hod.
2. ročník AJ - 2 hodiny . MAT - 1 hod.
- 3.. ročník SJ - 1 hod., M - 1 hod.
4. ročník SJ - 2 hod., Pr - 1 hod., VL - 1 hod., M - 1 hod.
5. ročník CJ - 1 hod., MAT - 1 hod., DEJ - 1 hod
6. ročník matematika, biológia, dejepis a geografia - po jednej vyučovacej hodine
7. ročník SJaL - 1 hod., 2.CJ - 1 hod.,M - 1 hod.
8. ročník 2.CJ - 1 hod., BIO - 1 hod., DEJ - 1 hod., GEO - 1 hod., EV/NAB - 0,5 hod., MAT - 1 hod., VYU - 0,5 hod.
9. ročník 2.CJ - 1 hod., FYZ - 1 hod., BIO - 1 hod., GEO - 1 hod., EV/NAB - 0,5 hod., MAT - 1 hod., VYU - 0,5 hod, INF - 0,5 hod.

Štruktúra tried

| | P o č e t tried | P o č e t žiakov | P o č e t i n d i v i d . integrovaných |
|------------------------------|------------------------|-------------------------|--|
| N u l t é h o ročníka | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|----------------------------|----|-----|----|
| P r v é h o ročníka | 4 | 84 | 3 |
| Bežných tried | 27 | 535 | 44 |
| Spolu | 31 | 619 | 47 |

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci

Samostatní pedagogickí zamestnanci: 10

Učítelia s prvou atestáciou: 18

Učítelia s druhou atestáciou: 18

PZ podľa kariérových pozícií:

Vedúci PZ : 3

Pedagogickí zamestnanci špecialisti: 11 (triedni učítelia, vedúci MZ a PK, koordinátori)

| Pracovný pomer | P o č e t p e d a g . prac. | P o č e t n e p e d a g . prac. | Prepočítaný počet úväzkov PZ | Prepočítaný počet úväzkov NPZ |
|-----------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| TPP | 48 | 20 | 47,43 | 19,40 |
| DPP | 1 | 2 | 0,30 | 0,77 |
| Z n í ž e n ý úväzok | 4 | 3 | 3,4 | 1,17 |
| ZPS | 3 | 3 | 3,00 | 3,27 |
| Na dohodu | 7 | 4 | 1076 hodín | 265 hodín |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 1 | 40 | 41 |
| vychovávateľov | 0 | 6 | 6 |
| asistentov učiteľa | 0 | 1,5 | 1,5 |
| | | | |
| spolu | 1 | 47,5 | 48,5 |

Predmety vyučované nekvalifikovane

| Trieda | Predmet | P o č e t h o d í n týždenne |
|--------|----------------------|------------------------------|
| 3.A | prírodoveda | 1 |
| 3.B | informatická výchova | 1 |
| 3.C | informatická výchova | 1 |
| 4.C | informatická výchova | 1 |
| 4.D | informatická výchova | 1 |
| 5.A | informatická výchova | 1 |
| 6.A | informatická výchova | 1 |
| 6.B | informatická výchova | 1 |
| 6.D | informatická výchova | 1 |

| | | |
|-------------------|----------------------|----------|
| 7.A | informatická výchova | 1 |
| 5.B | technika | 1 |
| 6.A | technika | 1 |
| 6.C | technika | 1 |
| 5.A | technika | 1 |
| 7.B | technika | 1 |
| 8.A | technika | 1 |
| 8.C | technika | 1 |
| 7.B | chémia | 2 |
| 7.C | chémia | 2 |
| 8.A | chémia | 1 |
| 8.C | chémia | 1 |
| 5.C | technika | 1 |
| 6.B | technika | 1 |
| 4.A | informatika | 2 |
| 4.B | informatika | 1 |
| 4.C | informatika | 1 |
| 4.D | informatika | 1 |
| 3.B | informatika | 1 |
| 3.C | informatika | 1 |
| S P O L U: | | 32 hodín |

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Inovačné funkčné (Bodóová) 1

Aktualizačné (Jantošíková, Heľová) MANI Konzult s.r.o., Revúca 2

Prípravné atestačné (Mojtová, Ševčíková) 2

Rozširujúce vzdelávanie - VŠP Nitra (Ing. Vaňková) 1

Pedagógovia sa zúčastnili aj ďalších vzdelávacích aktivít a školení:

Metodický seminár pre kysuckých učiteľov dejepisu s lektorom p. doc. PaedDr. Viliamom Kratochvílom (Mojtová, Ševčíková, Chupáčová) - ŠÚ KNM a SŠÚ Rudina

Technické pomôcky Energy Box - nadácia KIA Motors (Kováčová)

Štátna skúška zo španielskeho jazyka úroveň B2 - Štátna jazyková škola v Žiline (Kubišová)

Erasmus+ - ZŠ Nábrežná 845/17 KNM

| Ďalšie vzdelávanie | P o č e t absolventov | P o č e t študujúcich |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Prípravné atestačné | | 2 |
| Aktualizačné | 2 | 2 |
| Funkčné inovačné pre V2 | 1 | 1 |
| Rozširujúce štúdium - chémia | 1 | 1 |

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov súťaže | P o č e t žiakov | o k r . kolo | k r a j . kolo | n á r o d . kolo | medzinár. kolo |
|----------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Cezpoľný beh | 6 | 6 | | | |
| Vybíjaná | 12 | 12 | | | |
| Stolný tenis | 6 | 6 | | | |
| Olympiáda z anglického jazyka | 10 | 3 | | | |
| Život na záhrade | 3 | | | | 3 |
| Olympiáda v SJaL | 12 | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|---|--|--|
| Vianočný zvonček | 15 | 3 | | | |
| Turnaje o Pohár riaditeľky CVČ | | 28 | | | |
| Šaliasky Mat'ko | 8 | 3 | | | |
| Matematická olympiáda | 21 | 12 | | | |
| Geografická olympiáda | 26 | 14 | | | |
| Biologická olympiáda | 8 | 4 | | | |
| Vesmír očami detí - výtvarná | 10 | | 1 | | |
| Pytagoriáda | 36 | 15 | | | |
| Hviezdoslavov Kubín | 18 | 5 | 1 | | |
| Volejbal | 10 | 10 | | | |
| Jazykový kvet | 8 | 2 | | | |
| Feel The English In Verses | 21 | 4 | | | |
| Počítač môj pomocník | 14 | 4 | | | |
| Čo vieš o hviezdach | | 4 | 1 | | |
| Ľahká atletika | | 23 | | | |
| Turnaje vo futbale a minifutbale | | 26 | | | |
| Turnaje vo florbale | | 19 | | | |

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zviditeľňovanie školy - konkrétne aktivity:

- internetová stránka školy - www.zsnabreznaknm.sk
- symboly školy - vlajka a predovšetkým školská hymna prístupná aj na internete, ktorá formou fotoklipu prezentuje aktivity školy
- informovanie verejnosti o aktivitách školy v miestnych periodikách (Zvesti, Kysucko, My Kysuce, Žilinský večerník), káblovej TV Antech a webovom priestore mesta
- športová olympiáda pre detí MŠ

- účasť žiakov na podujatiach organizovaných spolu s Mestskou knižnicou v KNM
- úspešnosť žiakov v okresných, regionálnych, krajských ale aj celoslovenských súťažiach a predmetových olympiádach - olympiáda CJ, matematická olympiáda, Pytagoriáda, Rastliny a zvieratá našich lesov, Poznaj a chráň, geografická olympiáda, biblická olympiáda, prednes poézie a prózy Krása slova, súťaž v speve Slávik Slovenska, Jazykový kvet, športové a výtvarné súťaže , iBobor, Čitateľský oriešok
- ocenenie našich žiakov za súťaže organizované CVČ - Talenty Kysúc
- účasť v súťaži Dom na strome (Trenčianske Teplice) v rámci Školy v prírode
- organizácia vzdelávacieho podujatia pre učiteľov z Kysúc o programe Erasmus+
- plavecký a lyžiarsky výcvik, Škola v prírode pre žiakov druhého až štvrtého ročníka, tematické exkurzie - ohlas medzi rodičovskou verejnosťou
- pestré formy vyučovania v rámci jednotlivých
- propagácia činnosti žiakov 1. a 2. ročníka pre deti kysuckých MŠ
- výsledky a úspešnosť školy v dlhodobých i krátkodobých projektoch
- časopis Záškolák
- školský detský ľudový súbor Nábřežníček vystupuje na mnohých kultúrnych podujatiach - Deň matiek v Schaeffer KNM, Deň otvorených dverí v Centre sociálnych služieb KNM, Stávanie mája, v projekte Žijeme na trojmedzí
- zapojenie žiakov do záchrany ropuchy bradavičnatej v lokalite Hájnica - Horný Vadičov
- aktivity žiackeho parlamentu školy
- ponuka športovísk verejnosti - tenisové kurty, telocvičňa, fitness, sauna....
- verejne prístupové body na internet a internetová žiacka knižka
- e-twinningové projekty
- spolupráca so školami z Jablunkova
- spolupráca s organizáciou UNICEF Slovensko - každoročné ocenenie Škola priateľská deťom
- spoluúčasť na dobročinných zbierkach a aktivitách (Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka)
- školská kuchyňa s jedálňou - modernizácia a účasť na projektoch Mlieko do škôl a Školské ovocie

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé 4

B) Krátkodobé 9

C) V školskom roku 2017/2018 boli školou vypracované projekty:

- Erasmus+ KA2 - vypracovanie projektu, účasť na jeho prezentácii v Nemecku
- Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách (schválený)
- Projekt KIA Motors na rozvoj technického a jazykového vzdelávania na ZŠ (schválený)
- E - twinningové projekty z anglického jazyka
- Žijeme na trojmedzí - spoločný medzinárodný projekt so školami z Jablunkova – Základná škola Lesní 190 Jablunkov a Podstawowa škola Henrika Sienkiewicza s poľským vyučovacím jazykom Jablunkov

Zapojenosť a vyhodnotenie projektov

- Škola podporujúca zdravie - dlhodobý projekt
- Škola priateľská deťom
- Celoročný projekt „Daj odpadu druhú šancu!“ separácia odpadu
- Projekt Žiackeho školského parlamentu
- Školské mlieko a školské ovocie a zelenina – projekt školskej kuchyne s jedálňou a EÚ
- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - učebňa kontinuálneho vzdelávania
- Noc s Andersenom - medzinárodný projekt
- Projekt čítania a práce s detským časopisom Vrabček (Vrabček s nami) - podnecovanie záujmu u žiakov o čítanie; a časopismi Fifík a Maxík
- Týždeň modrého gombíka, Deň narcisov
- Čitateľský maratón - projekt Mestskej knižnice v KNM
- Žijeme na trojmedzí - spoločný medzinárodný projekt so školami z Jablunkova
- English One - Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ
- Národný projekt - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
- E - twinningové projekty z anglického jazyka

- Erasmus+ KA1 - Angličtinou za lepšiu budúcnosť
- Erasmus+ KA2 - vypracovanie projektu, účasť na jeho prezentácii v Nemecku
- Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách (schválený)
- Projekt KIA Motors na rozvoj technického a jazykového vzdelávania na ZŠ (schválený)

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: máj 2010

Druh inšpekcie: komplexná

Predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- veľmi dobrá - riadenie školy
- dobrá - slovenský jazyk a literatúra , vlastiveda, matematika (na 1. stupni), anglický jazyk, biológia (na 2. stupni)
- priemerná - matematika, slovenský jazyk a literatúra, chémia, dejepis, nemecký jazyk a občianska náuka/výchova (na 2. stupni)

Kľúčové pozitívne stránky školy - pedagogické riadenie školy v oblasti vypracovania vnútorných predpisov, vnútorný systém kontroly, poskytovanie služieb žiakom. V VV procese bolo silnou stránkou školy sprístupňovanie poznatkov žiakom zrozumiteľným spôsobom a v logickom slede, kladením otázok a zadávaním úloh na porozumenie a aplikáciu a využívanie chybných odpovedí na hľadanie cesty k správnym riešeniam. Učitelia viedli žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu sa, k čítaniu a počúvaniu s porozumením, k dodržiavaniu pravidiel bezpečnosti a ochrane zdravia a k správnym postupom pri práci.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie - efektívne využívanie didactickej techniky, zadávanie tvorivých a diferencovaných úloh a činností vo vzťahu k rozdielnym vzdelávacím schopnostiam žiakov, podporovanie vzájomnej komunikácie a spolupráce žiakov vo dvojiciach a skupinách, rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností a kompetencií v oblasti IKT

Škola mala v školskom roku 2016/2017 inšpekčnú kontrolu zameranú na priebeh Testovania 9-2017 - konštatovanie - Testovanie prebehlo bez chýb v súlade s pokynmi NUCEM a ŠŠI

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škola má k dispozícii okrem množstva moderných pomôcok a vyučovacích prostriedkov, internetovú knižnicu, fitness centrum, saunu, ihrisko s umelým povrchom, tenisový kurt, 2 jazykové laboratória, tri učebne informatiky, jednu učebňu pre kontinuálne vzdelávanie PZ. Inováciou prešli odborné učebňa fyziky, vybudovala sa školská kuchynka. Škola vlastní 8 interaktívnych tabúl s príslušnou didaktickou technikou a softvérom. V rámci projektu EÚ Ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sme využívame učebňu kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov. Vybudovali sme z vlastných finančných zdrojov školskú kuchynku a zrekonštruovali priestor vonkajšieho átria školy. Zlepšilo sa tiež materiálne vybavenie učební a kabinetov. Nedostatky sú vo vybavení školských dielní, ktoré si vyžadujú inováciu. Prihlásili sme školu do projektu vybudovania odborných učební. Škola má školský rozhlas, celoplošne zavedenú wifi sieť pripojenia na internet. Na športovanie majú žiaci k dispozícii dve telocvične, tenisový kurt, fitness centrum, saunu. V školskej kuchyni využívame vydávanie a objednávanie stravy prostredníctvom čipového systému, inovoval sa kuchynský park o nové zariadenia. Pitný režim podporuje aj umiestenie školského bufetu v hlavnej budove školy. ŠKD je vybavený stolovými hrami, spotrebným materiálom, fotoaparátom, spoločenskými hrami a učebnými pomôckami.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

| Dotácie zo ŠR | Zdroj | suma v € | čerpané v € | nevyčerpané v € | presun do roku 2017 |
|-------------------------|-------|-------------|-------------|-----------------|---------------------|
| prenesené kompetencie | 111 | 1 018 93,00 | 9 8 9 98,00 | 28 950 | 24,350.00 |
| dohod. konanie I | 111 | 6 860,00 | 6 860,00 | 0 | |
| dohodovacie konanie III | 111 | 5 000,00 | 0 | 5 000,00 | |

| | | | | | |
|---|------------|-----------------|-----------------|-----------|--|
| dohodovacie konanie II | 111 | 1 3 062,00 | 1 3 062,00 | 0 | |
| odchodné | 111 | 3 861,00 | 3 861,00 | 0 | |
| školské potreby HN | 111 | 332,00 | 332,00 | 0 | |
| strava HN | 111 | 1 293,00 | 1 293,00 | 0 | |
| príspevok pre žiakov zo SZP | 111 | 607,00 | 607,00 | 0 | |
| asistent učiteľa | 111 | 1 2 236,00 | 1 2 236,00 | 0 | |
| na učebnice AJ, Prvouka | 111 | 258,00 | 258,00 | 0 | |
| lyžiarsky výcvik | 111 | 6 750,00 | 6 300,00 | 450,00 | |
| škola v prírode | 111 | 6 900,00 | 6 800,00 | 100,00 | |
| presunuté z roku 2016 | 1 3 1 G | 2 4 350,00 | 2 4 350,00 | 0 | |
| vrátené RZZP 2015 | 1 3 1 F | 2 300,27 | 2 300,27 | | |
| SPOLU: | | 1 102 746,27 | 1 068 246,27 | 34 500,00 | |
| | | | | | |
| Dotácie - zriaďovateľ | | | | | |
| originálne kompetencie | 41 | 1 5 6 697,00 | 1 5 6 697,00 | 0 | |
| rezerva - opravy | 41 | 3 3 689,87 | 3 3 689,87 | 0 | |
| rezerva - OK - odmeny nepedag. zamest. | 41 | 4 939,17 | 4 939,17 | 0 | |
| SPOLU: | | 1 9 5 326,04 | 1 9 5 326,04 | 0 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|--------------------|-------------------|-----------|----------|
| Vlastné príjmy: | | | | | |
| poplatky ŠKD | 41 | 1 3 995,00 | 1 3 995,00 | 0 | |
| ostatné (prenájom bytov, bufet, dobropisy..) | 41 | 1 0 904,61 | 1 0 904,61 | 0 | |
| réžia ŠJ | 72f | 6 848,74 | 6 848,74 | | |
| dary (na školské ovocie) | 72a | 884,00 | 884,00 | 0 | |
| vrátka RZZP za rok 2016 - za OK | 41 | 667,73 | 667,73 | 0 | 2,300.27 |
| vrátka RZZP za rok 2016 - za PK | 1 3 1 G | 1 909,94 | 1 909,94 | | |
| SPOLU: | | 3 5 210,02 | 3 5 210,02 | 0 | |
| CELKOM: | | 1 3 3 3 282,33 | 1 2 9 8 782,33 | 34 500,00 | |
| | | | | | |
| Vyúčtovanie ZRPŠ: | | | | | |
| | | | | | |
| N a ú č t e z predchádzajúceho roka | | 9 186,13 € | | | |
| Príjem na príspevkoch rodičov za žiaka (8 €) | | 4 736,00 € | | | |
| Príjem 2 % z dane | | 2 723,33 € | | | |
| Príjem celkovo | | 7 459,33 € | | | |
| SPOLU v pokladni: | | 1 6 645,46 € | | | |

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|--|--|
| . | | | | | |
| Vyplatené požiadavky na aktivity so žiakmi | | 9 197,79 € | | | |
| Notárka | | 54,55 € | | | |
| Kancelárske potreby | | 3,90 € | | | |
| Poplatky vo VÚB spolu | | 107,63 € | | | |
| Výdaje SPOLU | | 9 363,87 € | | | |
| Zostatok v pokladni k 31.8.2018 | | 7 281,59 € | | | |

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

HLAVNÉ CIELE ŠKOLY v školskom roku 2017/2018 boli

- 1. Udržať odbornosť pedagogického zboru nad 95 %**
- 2. Zlepšiť prevenciu pred zhoršujúcou sa úrovňou správania žiakov**
- 3. V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka Testovanie 9 - 2017 dosiahnuť výsledky nad celoslovenský priemer**
- 4. Implementovať do výchovno - vzdelávacieho procesu inovatívne formy a metódy práce**
- 5. Zapojiť školu do projektov, ktoré zlepšia materiálnu úroveň pre vyučovanie jednotlivých predmetov**
- 6. Zlepšovať materiálne vybavenie tried a kabinetov, exteriérov školy**

Komentár :

V školskom roku 2017/2018 bol otvorený pre 620 žiakov v 15 triedach na roč. 1. - 4. a v 16-tich na ročníkoch 5. - 9. Odbornosť na vyučovaní bola 96 %. Počas celého roka

nedošlo ku žiadnej personálnej zmene. Dlhodobou bol PN riaditeľ školy, PaedDr. Igor Drexler.

Správanie žiakov stále nie je na žiaducej úrovni. Takmer vo všetkých prípadoch žiakov zo zlým správaním, zlou dochádzkou i prospechom sa jedná o zlé rodinné zázemie. Väčšie problémy a záškoláctvo boli konzultované a riešené prostredníctvom CPPPaP v KNM, Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, priestupkového oddelenia MÚ v Kysuckom Novom Meste v zmysle POP pre tento školský rok a v zmysle platnej legislatívy.

V celoplošnom Testovaní žiakov 9. ročníkov ZŠ naši žiaci 9. ročníka dosiahli v slovenskom jazyku lepší priemer ako bol celoslovenský, žiaľ v matematike zaostali 0,4 % za celoslovenským priemerom. Cieľ v tejto oblasti sa teda nesplnil a v novom školskom roku budú k tejto úlohe pripravené konkrétne kroky (doučovanie, krúžková činnosť, lepšia spolupráca s rodičmi žiakov), Pedagogickým zamestnancom sme umožnili ďalšie vzdelávanie, predovšetkým prípravu na atestačné skúšky. Viacerí pedagógovia sa zúčastnili zaujímavých vzdelávacích aktivít. Výsledky týchto vzdelávaní následne využívali vo výchovno vzdelávacej práci. a v projektoch.

Skvalitnili sa aj podmienky materiálneho zabezpečenia. Postupne sa doplnili učebné pomôcky pre jednotlivé kabinety. Pedagógovia pracujú na hodinách s prístupným výučbovým softvérom, tvoria vlastné prezentácie a projekty. Škola má vlastnú webovú stránku a učitelia sú zaregistrovaní na celoslovenskom portáli zborovna.sk, žiaci na bezkriedy.sk, kde aj svojimi prácami a prípravami pravidelne prispievajú a zároveň využívajú skúsenosti iných pedagógov Vyučujúcim sme zakúpením licencií umožnili aj prístupy k portálom Datakabinet.sk, Planéta vedomostí, k dispozícii je softvér Alf a Hot Potatoes. Realizovali sme niekoľko e-twinningových projektov z anglického a nemeckého jazyka. Škola sa podľa možnosti po celý rok zapájala predovšetkým do krátkodobých projektov s cyklickým opakovaním. Vypracovali sa tiež nové projekty, ktoré sú spomínané v odseku 1j tejto správy.

V priebehu roka sme doplnili didaktickú techniku, učebné pomôcky predovšetkým v prvom a druhom ročníku, pomôcky sme získali aj projektom KIA motors na zvyšovanie technickej a cudzojazyčnej gramotnosti žiakov. Učebné pomôcky ako aj DT bola doplnená aj pre vyučovanie predmetov geografia, biológia, cudzie jazyky. Vymenili sme PC v jednej učebni informatiky,

Všetky ciele, ktoré si vytýčili jednotlivé MZ a PK, boli splnené vďaka zodpovednej a obetavej práci všetkých pedagógov. Nedostatky sú súčasťou správ jednotlivých MZ a PK.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

SWOT

Silné stránky:

- nastúpený trend znižovania neprospievajúcich žiakov
- úspechy žiakov na predmetových olympiádach a ostatných súťažiach
- implementácia IKT do vyučovacích hodín
- úspešná realizácia projektov EU a rovnako aj krátkodobých projektov
- rozmiestnenie žiakov na stredné školy
- škola otvorená verejnosti
- odborná výučba s využitím progresívnych foriem a metód vzdelávania
- rozvoj tvorivosti žiakov aj ich učiteľov, zvýšenie motivácie žiakov aj ich učiteľov k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu sa
- individuálny prístup ku vzdelávaniu
- kvalifikovaný pedagogický zbor
- skúsenosti v mimoškolskej činnosti - široká ponuka záujmovej činností
- tradičné aktivity školy
- moderné vybavenie odborných učební
- aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód práce vo vyučovacom procese
- medzinárodná spolupráca prostredníctvom projektov

Slabé stránky:

- správanie žiakov a ich vzťah k školskému majetku
- počet neospravedlnených vymeškaných hodín žiakmi školy
- časté havárie exteriérov a interiérov budov školy vzhľadom na ich vek a nedostatok finančných prostriedkov
- zastarané vybavenie školských dielní
- nezáujem rodičov časti žiakov o spoluprácu so školou pri riešení výchovných a vzdelávacích výsledkov
- problémy s komunikáciou s riaditeľmi ostatných ZŠ v meste - zápis prvákov, pracovný čas PZ na školách...

Príležitosti :

- vlastný vzdelávací program školy, ponuka voliteľných predmetov podľa požiadaviek žiakov a ich rodičov
- zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie PZ
- propagácia školy k verejnosti - široké možnosti
- možnosť vypracovania grantových projektov EÚ
- nové vzdelávacie metódy a formy práce
- celoživotné vzdelávanie - formou získaných kreditov zlepšiť finančné ohodnotenie PZ
- prepojenie medzipredmetových a nadpredmetových vzťahov, nadväznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti
- možnosť prenájmu priestorov školy na vzdelávacie a športové účely
- využívanie možnosti cestovania do zahraničia za účelom poznávania iných kultúr, vzdelávania
- zapojenie sa do projektov podporujúcich materiálne zlepšenie vybavenia škôl v SR

Riziká :

- demografický pokles populácie
- časový stres (časté mimoriadne chrípkové prázdniny, veľa voľných dní počas školského roka)
- neustále sa meniaci legislatíva a zvyšujúca sa byrokracia v školstve
- slabé ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkové a osobné náklady
- nie dobre nastavené možnosti využitia voliteľných hodín v rámci ŠkVP (veľa jedno hodinoviek)

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Žiaci našej školy nachádzajú uplatnenia v ďalšom štúdiu na stredných školách. Vedomosti a zručnosti, ktoré nadobudli počas štúdia na ZŠ môžu v plnej miere využívať v ďalšom osobnom živote - najmä jazyková gramotnosť, počítačová zdatnosť, vedomosti z oblasti prírodných i spoločenských vied. Na stredné školy v tomto školskom roku sa dostali všetci žiaci deviataho ročníka, traja žiaci boli úspešní v pohovoroch na bilingválne gymnázium. Ostatné informácie o úspešnosti uvádzame v § 1 písmeno d Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky školy spĺňajú požiadavky v súlade z vyhláškou MŠ SR č. 320/2009 Z.z. o základnej škole v platnom znení. Neexistuje žiadna príčina na to, aby sa neplnili schválené učebné plány a učebné osnovy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Mimoškolská činnosť žiakov je zameraná na kultúrne vyžitie a šport s využitím školských športovísk: telocvične, posilňovňa, ihrisko s umelou trávou ale aj turistickej poznávacej činnosti. Vyučujúci sa venujú žiakom aj v oblastiach informačných technológií, zdokonaľovania jazykovej gramotnosti, rozširovania si vedomostí z prírodovedných a humanitných predmetov, pripravujú talentovaných žiakov na predmetové súťaže a olympiády. Rozširujeme vedomosti a zručnosti žiakov vo finančnej gramotnosti (projektový deň s pracovníčkami Prima banky), približujeme im tematiku ochrany ľudských práv a práv detí, sprístupňujeme multikultúrnú a regionálnu výchovu. Pokračuje úspešná spolupráca na spoločných aktivitách s materskými školami v meste ako aj Mestskou knižnicou v KNM, Kysuckou hvezdárňou a Kaštieľom v obci Radol'a, rovnako aj partnerskými školami v Jablunkove. Väčšina žiakov je v záujmovej činnosti organizovaná prostredníctvom vzdelávacích poukazov formou krúžkov CVČ a CVČ Sv. Jakuba. Časť týchto oddelení záujmových útvarov vedú pracovníci našej školy. Žiaci zmysluplne využívajú voľný čas aj prácou v detskom folklórnom súbore Nábřežníček. Život na škole mapuje už dlhoročne školský časopis Záškolák. Od štvrtého ročníka sú zástupcovia tried zapojení do projektu Žiackeho školského parlamentu.

Konkrétne aktivity

- exkurzie a výlety - Osvienčim (spoločný zájazd so školami z Jablunkova), poznávacia exkurzia do Bratislavy - výstava Cosmos Discovery v Incheba Expo Aréne, Bratislavského hradu a Starého mesta, do Viedne - návšteva Múzea hudobných nástrojov, Kostola Sv. Štefana a vianočných trhov v centre mesta, Tatry (5. ročník), Prírodovedné múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši (6. ročník), Hvezdáreň v KNM. CHKO horné Kysuce pre žiakov deviateho ročníka
- projektový deň Včelárstvo s pánom Káčeríkom beseda a tvorivé dielne pre žiakov šiesteho ročníka
- besedy: Diabetes melitus pre žiakov siedmeho ročníka s pani Pavlusíkovou; so záchranárkou pani Považanovou, s pani Dolinayovou z CPPPpP na tému Návykové látky (4. ročník)
- pre žiakov deviateho resp. ôsmeho ročníka v rámci kariérneho poradenstva sme zorganizovali účasť na dňoch otvorených dverí v Gymnáziu KNM, SOŠ strojníckej v KNM a Spojenej škole KNM; na Burze stredných škôl;
- divadelné predstavenia
- Šarkaniáda s deťmi kysuckých MŠ
- ITV – jablčkový a tekvičkový deň, Vianočné čarovanie a zvyky
- dejepisné popoludnie so žiakmi 7. a 8. Ročníka
- projektové vyučovania – Deň britskej kultúry, Záložka do knihy, Európsky deň jazykov, Holokaust
- v rámci triednych kolektívov pani učiteľky viackrát so žiakmi navštívili kaštieľ v Radoli, plaváreň v Žiline, Mestskú knižnicu v KNM, návšteva Aquaparku v Turčianskych Tepliciach, rôzne vianočné besiedky a tvorivé predvianočné dielne (aj v spolupráci s CVC v KNM)
- Kreatívne popoludnia so žiakmi - výroba darčiekov
- zapojili sme žiakov do projektu Nezabudnime pri príležitosti Pamätného dňa obetí holokaustu a rasového násillia (projektové dni vo viacerých triedach)
- intenzívny jazykový týždeň s americkým lektorom Rayom Szikorskim
- Let's Make Friends - spoločná aktivita so školami z Jablunkova - súťaž v oblasti dejepisu, zemepisu, životného prostredia v anglickom jazyku
- Turistické stretnutie žiakov a učiteľov na trojmedzí so školami z Jablunkova
- zorganizovali sme ďalší ročník športovej školskej súťaže v Rope skipping a O kráľa strelcov v streľbe na basketbalový kôš
- žiacky školský parlament pomáhal pri realizácii tradičného Pasovania prvákov, pripravil Mikulášske prekvapenie pre žiakov nižších ročníkov

Mimoškolská činnosť žiakov v druhom polroku bola rovnako zameraná na kultúrne vyžitie a šport s využitím školských športovísk: telocvične, posilňovňa, ihrisko s umelou trávou. Vyučujúci sa venovali žiakom aj v oblastiach informačných technológií, zdokonaľovania jazykovej gramotnosti, rozširovania si vedomostí z prírodovedných a humanitných predmetov. V rámci Národného programu boja proti obezite a Národného programu na ochranu detí a mládeže sme podporovali aktivity smerujúce k zvyšovaniu záujmu žiakov o športové, turistické aktivity a pravidelný telesný pohyb - športová olympiáda pre deti kysuckých MŠ, zapojenie do projektu Zober loptu, nie drogy, účasť na športových podujatiach CVČ, Mesta Kysucké Nové Mesto, turistické vychádzky. Väčšina žiakov je v záujmovej činnosti organizovaná prostredníctvom vzdelávacích poukazov formou krúžkov CVČ a CVČ pri Pastoračnom centre KNM. Časť týchto oddelení záujmových útvarov vedú pracovníci našej školy. Žiaci zmysluplne využívajú voľný čas aj prácou v detskom folklórnom súbore Nábřežníček. Život na škole mapuje už dlhoročne školský časopis Záškolák.

V rámci schválených ročných plánov MZ a PK žiaci absolvovali predmetové odborné exkurzie a vychádzky - literárno - dejepisné : Martin, Orava (Oravský hrad, Múzeum P.O. Hviezdoslava, Rodný dom M. Kukučina), Brno (Slavkov pri Brne, Pavilón Anthropos, historické centrum mesta), Kremnica, Tajov a Banská Bystrica, prírodopisné: ZOO Zlín Lešná, Farma Bárdy - Kľače Jasenové. Ďalej to bola návšteva Budatínskeho zámku, experimentálnej knižnice v Čadci, výrobnú vianočných ozdôb Okrasa v Čadci, exkurzia žiakov 9. ročníka do Košíc (prehliadka Dómu Sv. Alžbety, informačného centra a historického centra mesta), žiakov 5. ročníka z predmetu geografia na Štrbské pleso a k vodopádu Skok. Pedagógovia zorganizovali per žiakov besedy O možnostiach štúdia v Obchodnej akadémii T. Akvinského v Žiline (výchovný poradca) a s odborníčkou na diabetes melitus pani Mgr. J. Pavlusíkovou. PK cudzích jazykov v priebehu druhého polroka pripravila pre žiakov tieto aktivity - Divadlo v anglickom jazyku The Heroes a adaptáciu knihy J. C. Hronského O smelom zajkovi, účasť v súťaži v prednese Jazykový kvet a v medzinárodnej súťaži English Star, anglický týždeň s americkým lektorom v šiestom ročníku, podujatie English Is Funny. Tiež zorganizovali vzdelávacie podujatie pre učiteľov Kysúc zamerané na informácie o programe Erasmus +, pokračovali v projekte English One a realizácii e-twinningových projektov (Visit - See - Learn, My Country by your eyes, We are writers). Žiaci 6. - 8. ročníka sa zúčastnili festivalu Jeden svet v kultúrnej inštitúcii Stanica - Zariečie. Tak ako každý rok, mohli svoje jazykové zručnosti rozvíjať v projektových dňoch o Veľkej Británii a témach Môj deň, Moje mesto. Vyučujúce sa zúčastnili prípravného stretnutia projektu Erasmus+ KA2 v Lipsku. Rovnako aktívne pracovali aj vyučujúce na prvom stupni a pre svojich žiakov pripravili tieto zaujímavé aktivity:

- Škola v prírode pre žiakov druhého ročníka - Belušké Slatiny
- Škola v prírode pre žiakov štvrtého ročníka - rezort Oliwa Twistovo
- Návšteva Domu na strome - rozpracovaná súťaž v návrhu magnetky
- Športový deň HYBSA pre žiakov 3.B a C

- Tematický deň Mliečny deň v treťom ročníku
- Účasť v súťaži zo slovenského jazyka Ypsilon - slovina je hra (koordinátorka Mgr. Zvaríková) a z matematiky Všetkovedko
- Účasť v celoslovenskej súťaži Čitateľský oriešok (žiaci boli na odovzdávaní cien v Bratislave v Zichyho paláci)
- Jarné tvorivé dielne na rozvoj regionálnych folklórnych tradícií v druhom ročníku
- Oslavy dňa matiek vo firme Schaeffer Kysuce (vystúpenie súboru Nábřežníček)
- Môj ocko - program ku Dňu otcov (1.B trieda)
- Plavecký výcvik pre žiakov štvrtého ročníka
- Slávnostná akadémia prvákov ku Dňu matiek
- Súťaž My prváci šikovní - naj matematikár a naj čítár
- Súťaž o najlepšieho matematika v treťom ročníku
- Tematický deň v druhom ročníku - Tvoríme z hliny
- Detské a fašiangové karnevaly
- Zapojenie sa aktivitami ku Dňu Zeme
- Environmentálne vychádzky druhákov k Čističke odpadov
- Jarný školský tábor s dennou dochádzkou
- Návšteva bábkového divadla - žiaci druhého ročníka
- Športová olympiáda druhákov v spolupráci s CVČ
- Vychádzky do okolia nášho mesta
- 4.D v katakombách v Žiline

Na druhom stupni sa žiaci okrem už spomenutých aktivít a súťaží zapojili, alebo sa zúčastnili na:

- Stávanie Mája - tradičný program s vystúpením členov súboru Nábřežníček
- Lyžiarsky kurz pre žiakov siedmeho ročníka - stredisko Skalka pri Kremnici
- Kreatívny doping - práca s drevom - tvorivé dielne
- Čitateľský maratón v mestskej knižnici
- Projektové vyučovania: Ľudské práva, Moje mesto, Prečo mám rád Slovensko, Náboženstvá vo svete, Banky a poisťovne, Móda, Kalendár, Dramatizácia rozprávky, Tvorba bábkového predstavenia, Doprava, Písmo, Vynálezy, Bytčiansky zámok, Stredoveké Grécko a Rím, Stredovek, Konštantín a Metod, Storočná vojna a mnohé ďalšie
- Návšteva Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke

- Divadelno - šermiarsky program Od Sama po Štefana skupiny Via Historica
- Beseda spojená s tvorivými dielňami História jarných ľudových zvykov a tradícii s pánom Jánom Stopjakom
- Vernisáž dejepisnej výstavy Roky bojov, obetí a nádejí 1914 – 1920
- Športová olympiáda pre deti kysuckých MŠ
- Školský turnaj O putovný pohár RŠ v dvoch kategóriách

V rámci plánov triedneho učiteľa to boli výlety a exkurzie do aquaparku v Turčianskych Tepliciach, do kina Ster Century Cinemas v Žiline, rekreačného strediska s víkendovým pobytom v penzióne pri Trojičke v obci Oščadnica, výlet do Terchovej, Trenčína.

Pokračovala aj spolupráca so školami z Jablunkova v rámci projektu Žijeme na trojmedzí. Tradične sme zorganizovali spoločný projekt Noc s Andersenom s výmenou žiakov na jednotlivých školách a spoločné tvorivé dielne (Kreatívny doping žiakov troch národností).

Zaujímavé aktivity pripravili vychovávateľky pre žiakov v ŠKD:

- Návšteva hasičskej stanice v KNM
- Hudobno - zábavný program s Viktorom
- Čarovanie so stavebnicou - podpora technických zručností žiakov
- Divadelné predstavenie Psíčkov
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Človeče nehnevaj sa! - súťaž medzi oddeleniami
- Calcetto - turnaj medzi oddeleniami
- Švihadlový maratón
- Balónová šou - rozlúčka so ŠKD pred prázdninami
- Srdiečkománia - Valentínske popoludnie

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovská rada školy zasadala v 2. polroku jedenkrát (február). Stretnutie triednych aktívov ZRPŠ bolo tiež jedenkrát v mesiaci apríl. Rada priebežne monitoruje chod školy a upozorňuje na prípadne nedostatky. Poskytuje finančné prostriedky zo svojho fondu podľa potreby na školskú a mimoškolskú činnosť. Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi na spoločných mimovyučovacích aktivitách a pomáhajú podľa

možnosti aj materiálne. V tejto oblasti vidíme veľa nedostatkov. Nezáujem rodičov o prospech žiakov, slabá spolupráca predovšetkým s rodičmi problémových žiakov, problémy s preplácaním finančných prostriedkov na schválené aktivity a chýba väčšia podpora mimoškolskej činnosti školy.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

mesta - vystúpenia školského folklórneho súboru Nábřežníček pri kultúrnych podujatiach, organizačná pomoc pri športových súťažiach, aktivity organizované zriaďovateľom ku Dňu Zeme.

Veľmi dobrá bola tiež spolupráca s pracovníkmi Údržby mesta pri úpravách exteriérov a interiérov školy. Prostredníctvom vyučujúcich NV a žiakov spolupracujeme na mimovyučovacích aktivitách aj s CVČ pri Pastoračnom centre Sv. Jakuba. Škola tiež spolupracovala s inštitúciami mimo mesta. Pokračovala spolupráca s Mestskou knižnicou v Kysuckom Novom Meste (Čitateľský maratón, beseda Zdravý životný štýl, cyklus výstav obrazov Magdy Gorušovej, Celé Slovensko číta deťom, tvorivé dielne Zabudnuté remeslá, Čitateľský maratón, slávnostný zápis detí našej školy za právoplatných čitateľov Mestskej knižnice) a Centrom sociálnych služieb KNM Kamence. Naši žiaci pravidelne vystupujú v podujatiach a programoch ZUŠ Kysucké Nové Mesto a CVČ Kysucké Nové Mesto.

Škola tiež spolupracovala so subjektmi mimo nášho mesta, či okresu:

Kultúrne centrum Stanica - Záriečie, Žilina

Britské centrum, súčasť Krajskej knižnice v Žiline

English Week Europe - Ray Sikorski

Lexicon, s.r.o. - organizátor súťaže English Star

IALF, o. z. - Jazykové vzdelávanie, Nitra - škola sa v r.2017/2018 stala členom IALF v rámci súťaže Jazykový kvet. Ide o medzinárodnú asociáciu osôb, ktoré sa zaujímajú o jazyky, jazykové vzdelávanie a ďalšie jazykové činnosti a aktivity.

Kysuckým múzeom a kultúrnym strediskom v Čadci

Záver

Vypracoval: PaedDr. Igor Drexler

V Kysuckom Novom Meste, 21. septembra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 15.10.2018

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala a schválila Správu na svojom zasadnutí dňa 12.10.2018

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ schvaľuje Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2017/2018 bez pripomienok

V Kysuckom Novom Meste, dňa