

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Nábrežná 845/17, Kysucké Nové Mesto
Adresa školy	Nábrežná 845/17, Kysucké Nové Mesto
Telefón	+421 414212331
E-mail	zsnabreznaknm1@gmail.com
WWW stránka	zsnabreznaknm.sk
Zriaďovateľ	Mesto Kysucké Nové Mesto
Štatutárny zástupca	Ing. Marián Mihalda
Adresa	Námestie slobody 94
Telefón	041/42072032, 041/4212210
WWW stránka	www.kysuckenovemesto.sk
E-mail	primator@kysuckenovemesto.sk
Fax	041/4212209

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Igor Drexler	+414212331	zsnabreznaknm1@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Viera Bodóová	+414212331	zsnabreznaknm1@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Daniela Čepelová	+414212331	zsnabreznaknm1@gmail.com
Vedúca ŠJ	Ing. Vladimíra Klečková	+414212720	zsnabreznaknm1@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Janka Vlčková	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ivan Jurkovič	
ostatní zamestnanci	Jozef Jakubík	
zástupcovia rodičov	PaedDr. Peter Klečka	
	Mgr. Andrea Starinská	
	MVDr. Roman Droštín	
	Mgr. Mária Kormanová	

zástupca zriaďovateľa	Ing. Ondrej Holienčík
	Ing. Igor Behúň
	Eva Hollá / od 1.1.2019 Helena Holienčíková
	Dušan Mičian

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. ročník	Mgr. Štefánia Koptáková	1. - 4.	
MZ 2. ročník	Mgr. Jarmila Bandurová	1. - 4.	
MZ 3. ročník	Mgr. Janka Vlčková	1. - 4.	
MZ 4. ročník	Mgr. Jana Čelková	1. - 4.	
PK SJ	Mgr. Slávka Svrčková	Slovenský jazyk a literatúra	
PK CJ	Mgr. Adriána Ondrejášová	Anglický j., Francúzsky j., Nemecký j., Ruský j.	
PK MF	Mgr. Miroslava Kováčová	Matematika, Fyzika	
PK Geo	Mgr. Emília Palicová	Geografia	
PK TV	Mgr. Alena Kavacká	Telesná a športová výchova	
PK BIO,CHE	Mgr. Drahomíra Galgaňáková	Biológia, chémia	
PK D/Ov	Mgr. Monika Mojtovej	Dejepis, Občianska výchova (náuka)	
PK I	Mgr. Renáta Vlčková	Informatická výchova, informatika	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **620 k 15.9.2018**

617 k 31.8.2019

Počet tried: **30 (14 tried na prvom stupni a 16 tried na druhom stupni)**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	4	4	3	3	3	4	3	3	29
počet žiakov	61	83	76	58	76	65	84	57	60	620
z toho ŠVVP	1	5	9	3	9	7	11	3	5	53
z toho v ŠKD	42	64	34	8	5	0	0	0	0	153

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *súčet / počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *súčet / počet dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	1	58	60

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy

7. ročník - SOŠ strojnica KNM 1. ž.

8. ročník - Obchodná akadémia D. M. Janotu CA - biling. 1 ž.

9. ročník

Gymnázium KNM 5 ž.

Gymnázium Hlinská, Žilina 4ž.

Gymnázium Sv. Františka z Assisi Žilina 3 ž.

Gymnázium Veľká okružná Žilina 1 ž.

Gymnázium J. M .Hurbana Čadca - bilingválne 1 ž.

Obchodná akadémia T. Akvinského Žilina 2 ž.

Obchodná akadémia D .M. Janotu Čadca 1 ž.

Súkromná SOŠ Pro scholaris Žilina 2 ž.

Hotelová akadémia , Hlinská Žilina 3 ž.

SOŠ obchodu a služieb Trnava 1 ž.

SOŠ obchodu a služieb Čadca 1 ž.

Súkromná SOŠ spoločného stravovania Žilina 1 ž.

SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou 1 ž.

SOŠ podnikania Žilina 1 ž.

SOŠ dopravná Žilina 5 ž.

SOŠ pedagogická Turčianske Teplice 1 ž.

Súkromná stredná umelecká škola Žilina 1 ž.

Súkromná stredná umelecká škola Hodruša -Hámre 1ž.

Stredná zdravotnícka škola Žilina 2 ž.

Stredná športová škola Banská Bystrica 1 ž.

SOŠ strojnica KNM 11ž.

SPŠ informačných technológií KNM 9ž.

Mimo územia Slovenska 1 ž.

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení			14	42			2	
prijatí			14	42			2	
% úspešnosti			100	100				

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	KZA	KFJ	MAT	NBV
1.C														1,1	
1.A														1,3	
1.B														1,11	
2.A	1							1						1,43	
2.B	1							1						1,33	
2.C	1							1						1,19	
2.D														1,42	
3.A	1,37							1			1			1,84	
3.B	1,58							1			1			1,63	
3.C	1,3							1			1			1,55	
3.D	1,72							1			1			1,56	
4.A	1,75							1			1			1,69	
4.B	1,33							1			1			1,43	
4.C	2,1							1			1			2,2	
5.A	2	2,09	1,09				1,77	1			1,64			2,36	
5.B	1,44	1,6	1,28				1,2	1		1,24	1,24			1,44	
5.C	1,81	2	1,5				1,42	1			1,58			1,92	
6.A	2,05	2,21	2,26				2,16	1,95	1		1,53			2,47	
6.B	2,36	2,27	1,82				2,05	1,95	1		1,59			2,14	
6.C	1,83	1,75	1				1,46	1,38	1		1,08			1,58	
7.A	1,83	2,04	1,83				2,21	1,5	1,08	1,67	1,54			1,75	
7.B	2,1	1,8	1,5				2,37	1,8	1,05	1,85	1,6			2,45	
7.C	2,5	2,05	1,59				2,41	1,77	1	2,32	1,59			2,14	
7.D	2	1,5	1,56				1,81	1,56	1	1,56	1,5			2,5	

8.A	2,24	2,59	2			2,76	2,18	1	2,65		1,59		2,71	
8.B	1,94	1,94	1,94			2,24	1,53	1	2		1,65		2,47	
8.C	1,7	1,7	1,35			1,74	1,26	1	1,7		1,43		1,91	
9.A	1,9	1,79	1,74			2,21	1,37		2,21		1,47		2,26	
9.B	1,83	2,06	1,67			2,28	1,61		1,39		1,39		1,78	
9.C	2,71	2,86	2,29			2,86	2,33		2,71		1,86		2,76	

Trieda	NEJ	OBN	OBV	PVC	PRI	PDA	PVO	RUJ	SJL	SPR	SEE	SJA	TEH	THD	TSV
1.C									1,1	1					
1.A									1,35	1					
1.B									1,11	1					
2.A							1		1,38	1					1
2.B							1		1,43	1					1
2.C							1		1,19	1					1
2.D							1		1,42	1					
3.A				1		1,37			1,89	1					1
3.B				1		1,47			1,63	1					1
3.C				1		1,3			1,5	1					1
3.D				1		1			1,56	1					1
4.A				1		1,69			1,94	1					1
4.B				1		1,33			1,52	1					1
4.C				1		1,8			2,15	1					1
5.A									2,05	1				1,18	
5.B									1,64	1				1	
5.C									1,92	1				1	
6.A		1							2,42	1,16				1,26	
6.B		1							2,14	1				1,18	
6.C		1							1,83	1				1	
7.A	1,82	1,25						1	1,88	1				1,29	
7.B	1,22	1,45						1,18	2,6	1				1,1	
7.C	2,14	1,05						1,5	2,36	1				1,14	
7.D	1,17	1,13						1,3	2,31	1				1,13	
8.A	2,11	1,24						2,88	2,59	1,06				1,24	
8.B	1,6	1,06						1,67	2,35	1				1	
8.C	2,1	1						1,08	2	1				1	
9.A	2,33	1,21						2	2,1	1					
9.B	1,75	1						2,17	2,11	1					

9.C	2,73	2						1,67	2,67	1				
-----	------	---	--	--	--	--	--	------	------	---	--	--	--	--

Trieda	TEV	VLA	VUM	VYV	ZEM
1.C					
1.A					
1.B					
2.A				1	
2.B				1	
2.C				1	
2.D					
3.A		1,05		1	
3.B		1,32		1	
3.C		1,3		1	
3.D		1,06		1	
4.A		1,44		1	
4.B		1,19		1	
4.C		1,4		1	
5.A				1	
5.B				1	
5.C				1	
6.A				1	
6.B				1	
6.C				1	
7.A				1	
7.B				1	
7.C				1	
7.D				1	
8.A				1	
8.B				1	
8.C				1	
9.A			1		
9.B			1		
9.C			1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.C	21	21	0	0

1.A	22	21	1	0
1.B	18	18	0	0
2.A	22	22	0	0
2.B	21	21	0	0
2.C	21	21	0	0
2.D	19	19	0	0
3.A	19	19	0	0
3.B	19	19	0	0
3.C	20	20	0	0
3.D	18	18	0	0
4.A	16	16	0	0
4.B	21	21	0	0
4.C	21	21	0	0
5.A	24	24	0	0
5.B	26	25	0	1
5.C	26	26	0	0
6.A	19	19	0	0
6.B	22	21	1	0
6.C	24	24	0	0
7.A	24	24	0	0
7.B	22	22	0	0
7.C	22	22	0	0
7.D	16	16	0	0
8.A	17	17	0	0
8.B	17	16	1	0
8.C	23	23	0	0
9.A	20	20	0	0
9.B	18	18	0	0
9.C	22	21	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.C	21	908	45,40	908	45,40	0	0,00
1.A	22	1579	78,95	1579	78,95	0	0,00
1.B	18	1499	83,28	1499	83,28	0	0,00
2.A	22	589	28,05	589	28,05	0	0,00

2.B	21	1135	54,05	1135	54,05	0	0,00
2.C	21	920	43,81	920	43,81	0	0,00
2.D	19	913	48,05	913	48,05	0	0,00
3.A	19	1395	73,42	1395	73,42	0	0,00
3.B	19	1514	79,68	1514	79,68	0	0,00
3.C	20	1124	56,20	1124	56,20	0	0,00
3.D	18	936	52,00	936	52,00	0	0,00
4.A	16	833	52,06	833	52,06	0	0,00
4.B	21	1033	49,19	1033	49,19	0	0,00
4.C	21	1849	92,45	1849	92,45	0	0,00
5.A	24	1701	77,32	1696	77,09	5	0,23
5.B	26	1544	60,55	1544	60,55	0	0,00
5.C	26	2086	80,23	2086	80,23	0	0,00
6.A	19	1565	82,37	1563	82,26	2	0,11
6.B	22	1789	81,32	1789	81,32	0	0,00
6.C	24	1710	71,25	1710	71,25	0	0,00
7.A	24	2132	88,83	2132	88,83	0	0,00
7.B	22	2551	127,55	2551	127,55	0	0,00
7.C	22	2140	97,27	2138	97,18	2	0,09
7.D	16	1422	88,88	1422	88,88	0	0,00
8.A	17	1180	69,41	1180	69,41	0	0,00
8.B	17	2331	137,12	2331	137,12	0	0,00
8.C	23	2134	92,78	2134	92,78	0	0,00
9.A	20	1583	81,23	1580	81,08	3	0,16
9.B	18	2005	111,39	2005	111,39	0	0,00
9.C	22	2489	116,13	2483	115,85	6	0,29

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v SR (priemer)
Testovanie SJL 9	58	65,6	62,3
Testovanie MAT 9	58	63,7	63,1
Testovanie SJL 5	73	59,8	58,4
Testovanie MAT 5	73	60,6	59,3

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom vzdelávacom programe sme sa zamerali predovšetkým na zvládnutie kompetencií v oblasti jazykovej gramotnosti, cudzích jazykov a rozšírenie vedomostí a zručností v predmetoch prírodovedných. V prvom a druhom ročníku sme rozšírili ŠkVP o jednu hodinu anglického jazyka (v druhom o dve) a jednu hodinu matematiky, v treťom ročníku o jednu hodinu slovenského jazyka a matematiky. V 4. ročníku ŠkVP sme zvolili ako voliteľné predmety : rozšírili sme základnú hodinovú dotáciu v predmetoch : slovenský jazyk, prírodoveda, vlastiveda a matematika. V piatom ročníku po jednej vyučovacej hodine anglického jazyka, matematiky a dejepisu. V šiestom ročníku boli disponibilnými hodinami po jednej v predmetoch matematika, biológia, dejepis a geografia. V siedmom ročníku sa rozšírilo vyučovanie o dve hodiny druhého cudzieho jazyka (nemecký a ruský) a po jedenej hodine slovenského jazyka a literatúry, matematiky. V školskom vzdelávacom programe v ročníkoch 8. - 9. sme rozšírili hodinovú dotáciu ŠVP v týchto predmetoch: cudzí jazyk, matematika, informatika, všetky prírodovedné predmety, dejepis, slovenský jazyk a literatúra, náboženská (etická) výchova v nereformnom 9. ročníku.

Dôraz sme tiež kládli na výchovu environmentálnu, regionálnu a multikultúrnu, ktoré sú prierezovými témami Štátneho vzdelávacieho programu v našom školskom kurikule.

Triedy	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	4	4	3	4	3	4	3	3	3	30
Prvý stupeň - ŠVP	3	4	4	3	0	0	0	0	0	14
Druhý stupeň – ŠVP	0	0	0	0	3	3	4	3	3*	30
Inovovaný ŠVP	3	4	4	3	3	3	4	3	0	27

*nereformný ročník

Nepovinné predmety

Na škole v školskom roku 2018/2019 sa nevyučoval ani jeden nepovinný predmet.

Rozširujúce hodiny

Voliteľné hodiny v ŠkVP

1. ročník AJ - 1 hodina, . MAT - 1 hod.

2. ročník AJ - 2 hodiny . MAT - 1 hod.

3.. ročník SJ - 1 hod., M - 1 hod.

4. ročník M - 1 hod.

5. ročník CJ - 1 hod., MAT - 1 hod., DEJ - 1 hod

6. ročník matematika, biológia, dejepis a geografia - po jednej vyučovacej hodine

7. ročník SJaL - 1 hod., 2.CJ - 1 hod.,M - 1 hod.

8. ročník 2.CJ - 2 hod., MAT - 1 hod.

9. ročník 2.CJ - 1 hod., FYZ - 1 hod., BIO - 1 hod., GEO - 1 hod., EV/NAB - 0,5 hod., MAT - 1 hod., VYU - 0,5 hod, INF - 0,5 hod.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	63	0
Bežných tried	27	556	44
Spolu	30	619	44

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	4,5	20	45,58	19,5
DPP	1	2	0,52	1
Znížený úväzok	3	5	2,12	2,17
ZPS	3	3	3	2,63
Na dohodu	4	3	712	89

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	39	39
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	48	48

Kariérové stupne PZ :

Začínajúci PZ -	0
Samostatný PZ -	11
PZ s prvou atestáciou -	17
PZ s druhou atestáciou -	18

Predmety vyučované nekvalifikovane

* Skratky HUV - hudobná výchova

INF - informatika a informatická výchova

OBN - občianska náuka

THD - technika

SPOLU:

Hudobná výchova na druhom stupni - 3 hodiny

Informatická výchova na prvom stupni - 9 hodín

Informatika na druhom stupni - 2 hodiny

Fyzika - 2 hodiny

Občianska náuka - 2 hodiny

Technika - 12 hodín

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.A	HUV	1
5.B	HUV	1
5.C	HUV	1
3.B	INF	1
3.C	INF	2
3.D	INF	2
3.B	VLA	1
4.B	VLA	2
4.A	INF	1
4.B	INF	2
4.C	INF	2
7.A	OBN	1
7.B	OBN	1
6.C	FYZ	2
6.A	INF	1
6.B	INF	1
5.A	THD	1
5.B	THD	1
5.C	THD	1
7.A	THD	1
7.C	THD	1
6.C	THD	1
8.C	THD	1

6.A	THD	1
6.B	THD	1
7.B	THD	1
8.B	THD	1
8.A	THD	1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

V prvom polroku:

Inovačné funkčné vzdelávanie (MPC Žilina) 1 prebiehajúce

Prípravné atestačné vzdelávanie (KU Ružomberok) 1 prebiehajúce

Inovačné - Skupinové formy vyučovania ústneho jazykového prejavu (MPC Žilina) 1

Inovačné - Finančná gramotnosť pre ZŠ a SŠ (MPC Žilina) 1

Inovačné - Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia (MPC Žilina) 1

Aktualizačné - Rozvíjanie fonologického uvedomovania - rozvoj bazálnej jazykovej gramotnosti pre deti predškolského a mladšieho školského veku - Eva Gašparová - Inšpirácia 3

V druhom polroku:

Inovačné funkčné (Drexler) 1

Predatestačné na druhú atestáciu (Ševčíková, Mojtová) 2

Inovačné - Skupinové formy vyučovania ústneho jazykového prejavu 1

Aktualizačné - Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch 1

Inovačné - Portfólio ako prostriedok na sebahodnotenie 1

Inovačné - debata a diskusia 1

Inovačné Interaktívna tabuľa vo vyučovacom procese 1

Inovačné - Využitie grafických editorov vo vyučovacom procese 1

Aktualizačné - Vytváranie učebných príležitostí na podporu p. gramotnosti 3

Okrem akreditovaných vzdelávacích programov sa vyučujúci zúčastnili aj na vzdelávacích aktivitách v oblasti čitateľskej gramotnosti a tiež v rámci mobility projektu Erasmus+ KA2 - Lipsko (6 dňový vzdelávací pobyt) za účasti pedagógov zo Španielska, Grécka, Talianska, Nemecka a Českej republiky. Vyučujúce TSaV sa zúčastnili metodického dňa Začni s bedmintonom.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia – atestačné vzdel.	0	0
2. atestácia – atestačné vzdel.	0	2
štúdium školského manažmentu	0	0

inovačné štúdium	7	0
funkčné inovačné	1	0
aktualizačné	7	0
SPOLU:	15	2

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Naša škola ako jediná v okrese Kysucké Nové Mesto sa zapojila do všetkých súťaží organizovaných CVČ, ale aj do súťaží, ktorých organizátormi boli iné subjekty, športové kluby či školy:

Úspechy školy a žiakov v súťažiach v prvom polroku

Okresné kolo v cezpoľnom behu - Kategória družstvá

1. miesto ZŠ Nábrežná (dievčatá)

Technická olympiáda

2. miesto ZŠ Nábrežná (Lukáš Martiška, Samuel Jantulík - obaja 8.B) - kategória starší žiaci

2. miesto ZŠ Nábrežná (Nina Kvašňovská, 6.C) -kategória mladší žiaci

Okresné kolo olympiády v slovenskom jazyku

1. miesto Matúš Máca ZŠ Nábrežná

Let's make friends - súťaž družstiev v anglickom jazyku (Jablunkov)

1. miesto ZŠ Nábrežná KNM (Alexandra Ganani , Martin Javorík , Michaela Hulínová , Nicolas Tomaníček) 1. kategória

3. miesto ZŠ Nábrežná KNM (Amália Dadajová , Juraj Dadaj , Klára Oravcová , Ivana Hvolková) 2. kategória

Minifutbal o pohár riaditeľky CVČ- najmladší žiaci

2. miesto ZŠ Nábrežná KNM

Florbalová liga najmladší žiaci - 1.kolo

1 .miesto ZŠ Nábrežná KNM

Vianočný turnaj v halovom futbale okres KNM starší žiaci

3.miesto ZŠ Nábrežná KNM

Vianočný turnaj vybíjaná dievčatá

2.miesto ZŠ Nábrežná KNM

Technická olympiáda - okresné kolo

2. miesto Lukáš Martiška (8.B)

2. miesto Samuel Jantulík (8.B)

2. miesto Nina Kvašňovská

Rastliny a zvieratá - okresné kolo (1. kolo)

1. miesto - družstvo žiakov 5.B triedy (Ivo Martiška, Svetlana Kormanová, Vivien Padychová)

2. miesto - družstvo žiakov 5.C triedy (D. Kováč, L. Hladová, Janíková)

Turnaj o Putovný pohár riaditeľky CVČ vo vybíjanej dievčat

1. miesto ZŠ Nábrežná KNM

Vianočný zvonček - spevácka súťaž

2. miesto - Klára Kvašňovská (3.B) - 2. kategória

2. miesto Mirka Vlčková, Simonka Šutáková (7.D) 3. kategória

Olympiáda v anglickom jazyku - okresné kolo

2. miesto - Nicolas Tomaníček (7.A) - kategória A

1. miesto - Dominika Šteinigerová (9.A) - kategória B

Stolný tenis - okresné kolo družstiev

2. miesto - družstvo chlapcov ZŠ Nábřežná KNM (N. Pečalka, S. Jantulík, S. Jantulík, Š. Čuraj)

3. miesto - družstvo dievčat ZŠ Nábřežná KNM (P. Ondrejášová, A. Janíčková, A. Hrubá, E. Berešíková)

Šaliensky Maťko J. C. Hronského - okresné kolo

1. miesto - Vivien Padychová (5.B) II. kategória

2. miesto - Viktoria Jančigová (7.D) III. kategória

Olympiáda z matematiky - okresné kolo

2. miesto - Ivan Martiška a Adam Hruška - kategória 5. ročník

3. miesto - Matúš Máca a Emma Berešíková - kategória 9. ročník

Úspechy žiakov v druhom polroku 2018/2019

Šaliensky Maťko J. C. Hronského - okresné kolo

1. miesto - Vivien Padychová (5.B) II. kategória

2. miesto - Viktoria Jančigová (7.D) III. kategória

Biologická olympiáda - okresné kolo - kategória C

1. miesto Jakub Poplanúch (8.C) a Marek Dolinay (8.B)

2. miesto Lukáš Martiška (8.B)

3. miesto Terézia Hurtošová (8.C)

Geografická olympiáda - okresné kolo

1. miesto Marek Dolinay (8.B) - kategória 8. a 9. ročník

2. miesto Macúš Máca (9.A) - kategória 8. a 9. ročník

1. miesto Adam Hruška - kategória 5. ročník

2. miesto Ivan Martiška - kategória 5. ročník

Matematická olympiáda - okresné kolo

3. miesto Adam Hruška (5.C) a Ivan Martiška (5.B) (rovnako body) - kategória 5. ročník

2. miesto Matúš Máca (9.A) a Emma Berešíková (9.B) - kategória 9. ročník

Malá liga florbal najmladších žiakov - okres KNM - 2. kolo

1. miesto ZŠ Nábřežná 845/17, KNM - mladšie žiačky skupina B

2. miesto ZŠ Nábřežná 845/17, KNM - mladší žiaci

Súťaž v minihádzanej - medziokresné 1. kolo (KNM, Čadca, Žilina)

1. miesto ZŠ Nábřežná 845/17, KNM - chlapci

Prednes ruskej poézie a prózy „Ruské kolo,“ - krajské kolo

2. miesto Simonka Šutáková (7.D) - kategória žiaci ZŠ

2. miesto Ivanka Hvolková (9.A) - kategória žiaci ZŠ

3. miesto Natálka Sýkorová (8.B) - kategória žiaci ZŠ

Olympiáda v anglickom jazyku - krajské kolo

5. miesto Dominika Šteinigerová (9.A)

Rastliny a zvieratá našich lesov - Spiaci les - okresné kolo 2. časť

1.miesto ZŠ Nábřežná KNM (Ivan Martiška , Svetlana Kormanová , Vivien Padychová) - 5. ročník

Fyzikálna olympiáda - okresné kolo Kategória E

2.miesto Matúš Máca (9.A)

Matematická olympiáda - okresné kolo

2.miesto Dina Zhan (6.B) - kategória 6. ročník

2.miesto Dávid Masnica (7.B) - kategória 7. ročník

2.miesto Matej Pirník (7.A) - kategória 7. Ročník

Jazykový kvet - krajské kolo

1.miesto Amálka Dadajová (8.C) - kategória : próza anglický jazyk

1.miesto Simonka Šutáková (7.D) - kategória : poézia ruský jazyk

2.miesto Ivanka Hvolková (9.A) - kategória : poézia ruský jazyk

Biologická olympiáda kategória D - obvodné kolo

1. miesto - Aneta Pirníková (7.A)

2. miesto - Mária Žuborová (6.A)

4. miesto - Katarína Bačová (6.B)

5. miesto - Martina Chládeková (7.B)

Krásy našej záhrady - celoslovenské kolo výtvarnej súťaže

1.miesto - Nina Trnovcová (6.C)

Vesmír očami detí - regionálne kolo výtvarnej súťaže - ocenené práce

Samuel Jantulík (8.B)

Aneta Pirníková (7.A)

Daniela Žilková (8.B)

Andrejka Žilková (8.B)

Rusko mojimi očami - Ruské rozprávky - celoslovenské kolo výtvarnej súťaže

1.miesto - Samuel Jantulík (8.B)

Rastliny a zvieratá našich lesov - Spiaci les - okresné kolo - celkové výsledky

1.miesto ZŠ Nábřežná KNM (Ivan Martiška , Svetlana Kormanová , Vivien Padychová) - 5. ročník

Slávik Slovenska - krajské kolo speváckej súťaže

1.miesto - Ela Mičundová (2.D) kategória 1

Jazykový kvet - celoslovenské kolo

4.miesto Amálka Dadajová (8.C) - kategória : próza anglický jazyk

2.miesto Simonka Šutáková (7.D) - kategória : poézia ruský jazyk

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mimoškolská činnosť žiakov je zameraná na kultúrne vyžitie a šport s využitím školských športovísk: telocvičňa, posilňovňa, ihrisko s umelou trávou ale aj turistickej poznávacej činnosti. Vyučujúci sa venujú žiakom aj v oblastiach informačných technológií, zdokonaľovania jazykovej gramotnosti, rozširovania si vedomostí z prírodovedných a humanitných predmetov, pripravujú talentovaných žiakov na predmetové súťaže a olympiády. Rozširujeme vedomostí a zručností žiakov vo finančnej gramotnosti, približujeme im tematiku ochrany ľudských práv a práv detí, sprístupňujeme multikultúrnu a regionálnu

výchovu. Pokračuje úspešná spolupráca na spoločných aktivitách s materskými školami v meste ako aj Mestskou knižnicou v KNM, Kysuckou hviezdárňou a Kaštielom v obci Radoľa, rovnako aj partnerskými školami v Jablunkove. Väčšina žiakov je v záujmovej činnosti organizovaná prostredníctvom vzdelávacích poukazov formou krúžkov CVČ a CVČ Sv. Jakuba. Časť týchto oddelení záujmových útvarov vedú pracovníci našej školy. Žiaci zmysluplne využívajú voľný čas aj prácou v detskom folklórnom súbore Nábrežníček. Život na škole mapuje už dlhoročne školský časopis Záškolák. Od štvrtého ročníka sú zástupcovia tried zapojení do projektu Žiackeho školského parlamentu.

konkrétne aktivity v prvom polroku školského roka 2018/2019:

- exkurzie a výlety - Osvienčim a Krakov (spoločný zájazd so školami z Jablunkova), poznávacia exkurzia do Bratislavy - Bratislavského hradu, parlamentu a Starého mesta, do Hviezdareň v KNM (štvrtý a piaty ročník), Tatry - Štrbské pleso, Štátny a sobášny archív v Bytči - 5.B a C, Britského centra v Krajskej knižnici Žilina, SOŠ Drevárska v Krásne nad Kysucou
- návšteva okresnej výstavy drobných zvierat v DK KNM – druháci
- výchovný koncert so skupinou AYA
- bábkové predstavenie v Bábkovom divadle Žilina - druhý ročník
- projektový deň Včelárstvo s pánom Káčeríkom beseda a tvorivé dielne
- besedy: Diabetes melitus pre žiakov siedmeho ročníka s pani Pavlusíkovou; so záchranárkou pani Považanovou, s pani Dolinayovou z CPPPaP na tému Návykové látky (4. ročník) a Výchova k manželstvu na rodičovstve, Prvá pomoc - so záchranármi pre žiakov siedmeho ročníka, Oliho príbeh (projekt) - gestor projektu o práci polície – druháci
- pre žiakov deviateho resp. ôsmeho ročníka v rámci kariérneho poradenstva sme zorganizovali účasť na dňoch otvorených dverí v Gymnáziu KNM, SOŠ strojníckej v KNM a Spojenej škole KNM; na Burze stredných škôl;
- filmové predstavenie - v Ster Century Cinemas Žilina film Grinch
- divadelné predstavenie Anna Franková - 8. a 9. Ročník
- účasť na filmovom festivale Jeden svet v spolupráci s kultúrnym centrom Stanica Žilina – Záriečie
- Vianočná výstava v Klube 75 - štvrtý ročník
- Vianočná hviezdička - spevácka súťaž v druhom ročníku
- výtvarná súťaž - Moje najkrajšie Vianoce v štvrtom ročníku
- zapojenie žiakov do Maratónu písania listov cez Amnesty International - ôsmy ročník
- účasť na medzinárodnom projekte Európsky deň jazykov - v spolupráci so školou ZŠ Lesní 190 Jablunkov (výmenná aktivita)
- účasť na medzinárodnej súťaži Let's Make Friends z anglického jazyka v ZŠ Lesní 190 Jablunkov (prvé a tretie miesto)
- matematické dopoludnie - súťaž v riešení matematických úloh družstiev
- Šarkaniáda, Deň tekvic, Vianočné tvorivé dielne, Vianočné čarovanie, Svetový deň jablák aj s deťmi kysuckých MŠ

- Jablčkový deň v škole - vyučujúce biológie v spolupráci s ochotnými kolegyňami a ŠJ pripravili pre žiakov ponuku produktov z jabĺk zo školskej záhrady - 100%-ná šťava, jablčné koláče, sušené jabĺčka a prezentáciu filmov spojených s jablkami a so zdravou ovocnou a zeleninovou výživou. Pre veľký ohlas, sa aktivita zopakovala v menšom rozsahu dvakrát
- výstava zeleniny a ovocia pri príležitosti propagácie zdravej výživy vo vestibule školy
- ITV - Snehové kráľovstvo, Jablčkové dopoludnie, História a tradície jesenných sviatkov - Strašidelné dopoludnie (5.C),
- projektové vyučovania : Moja najobľúbenejšia slovenská populárna pieseň, Štúrovci, Rodokmeň, Staroveký Egypta ďalšie na hodinách dejepisu a občianskej náuky
- účasť na medzinárodnom projekte Záložka spája
- v rámci triednych kolektívov pani učiteľky viackrát so žiakmi navštívili kaštieľ v Radoli, zimný štadión v Žiline, Mestskú knižnicu v KNM, rôzne vianočné besiedky a tvorivé predvianočné dielne (aj v spolupráci s CVČ v KNM)
- zapojili sme žiakov do projektu Nezabúdame pri príležitosti Pamätného dňa obetí holokaustu a rasového násillia a oslobodenia koncentračného tábora v Birkenau (projektové dni vo viacerých triedach)
- zorganizovali sme ďalší ročník športovej školskej súťaže v Rope skipping a O kráľa strelcov v streľbe na basketbalový kôš
- žiacky školský parlament pomáhal pri realizácii tradičného Pasovania prvákov, pripravil Mikulášske prekvapenie pre žiakov nižších ročníkov a uskutočnil zasadnutie spojené s návštevou pána Lukáša Hrošovského z mládežníckej mestskej organizácie YC
- vystúpenie žiakov v Domove sociálnych služieb pre dospelých a seniorov v KNM s Vianočným programom
- Vianočná komunikácia cez skype s partnerskými školami v Španielsku a Grécku ako súčasť aktivity projektu Erasmus+ KA2
- výroba a odoslanie vianočných pozdravov a darčiekov pre deti OZ Pomáhame s úsmevom pri transplantlačnej jednotke NÚDCH Kramáre Bratislava
- zbierka pre útulok zvierat OZ U psej matere - ranč Korňa

Bohatú činnosť v prvom polroku vykázal aj ŠKD pri ZŠ

- Túlavé topánky - poznávanie okolia nášho mesta
- Veselá tekvička - vyrezávanie tekvic, jesenná výzdoba interiéru školy, výstavka vyrezaných tekvic
- Vitamíny v jedálnom lístku - výstava, poznávanie ovocia a zeleniny spojené s ochutnávkou
- „Hand made“ mydielka - vytvor si vlastné mydielko a obdaruj svojho blízkeho
- jesenné kreácie z prírodnín - šípky, gaštany, listy
- Klub Magnus - súťaže a hry spojené s knihami a čítaním
- Čaro Vianoc - spev a počúvanie kolied, pečenie a ochutnávka vianočného pečiva

- Vianočné tvorivé dielne zakončené Vianočnými trhmi
- Malí Eskimáci - stavby zo snehu
- Bylinkové čaje - prevencia pred chrípkou, ochutnávka

Pedagógovia školy sa zúčastnili predstavenia muzikálu Mamma Mia v Bratislavskom divadle Nová scéna.

V druhom polroku :

V rámci schválených ročných plánov MZ a PK žiaci absolvovali predmetové odborné exkurzie a vychádzky - literárno - dejepisné : Martin, Orava (Oravský hrad, Múzeum P.O. Hviezdoslava, Rodný dom M. Kukučina), Kremnica, Tajov a Banská Bystrica, Modra - Červený Kameň, dejepisná exkurzia do Kaštieľa v Radoli spojená s výstavou Keď sme boli deti, dejepisná exkurzia Vrútky - Legiovlak; biologické: ZOO Zlín Lešná, kontaktná ZOO Liptovský Mikuláš a návšteva pekárne Vilja v Čadci; geografické exkurzie do Planetária v Žiari nad Hronom, vlakom do Košíc, do hlavného mesta Bratislava. Vedúce MZ a PK spoločne s kolegami, triedni učitelia tiež zorganizovali výlety a exkurzie na hospodársky dvor v Kysuckom Lieskovci, putovali po stopách Juraja Jánošíka v Terchovej, strávili predĺžený víkend v Oščadnici v penzióne Trojičky, Múzeum slovenskej dediny v Martine a hrad Strečno, či mesto Trenčín so svojimi zaujímavosťami. Trieda 9.A bola na konci roka na predĺženom víkende v Prahe. Žiaci sa tiež zúčastnili výletu do Tatralandie, ktorý financovala Rodičovská rada školy pre vybraných žiakov riaditeľom školy. Pre deti MŠ v Kysuckom Novom Meste zorganizovali vyučujúci TSaV športovú olympiádu, pre žiakov druhého stupňa opätovne turnaj v minifutbale a prehadzovanej O putovný pohár riaditeľa školy. So zameraním na ďalšie možnosti štúdia žiakov školy žiaci navštívili Strednú drevársku a stavebnú školu v Krásne nad Kysucou, strávili pracovné dopoludnie v Strednom odbornom učilišti na Športovej ulici v Kysuckom Novom Meste. Jeden a pol autobusu, celkovo viac ako 60 detí sa zúčastnilo týždňového poznávacieho zájazdu do Londýna a Disneylandu v Paríži. Deväť žiakov dostalo možnosť pobytu v španielsku vďaka mobility projektu Erasmus+ KA2 a aj pánovi primátorovi Ing. Mariánovi Mihaldovi. Pedagógovia zorganizovali per žiakov besedy s odborníčkou na diabetes melitus pani Mgr. J. Pavlusíkovou, rybárom pánom Dušanom Novákom, včelárom Miroslavom Káčerikom, textárom, dramatikom a spisovateľom beletrie pre deti a mládež Danielom Hevierom, s pracovníkmi Amnesty International; zamestnankyňou policajného zboru SR pani Zlochovou. PK cudzích jazykov v priebehu druhého polroka pripravila pre žiakov tieto aktivity - už spomínané zájazdy do Španielska, Anglicka a Francúzska, účasť v súťaži v prednese Jazykový kvet a v medzinárodnej súťaži English Star, anglický týždeň s americkým lektorom, ďalší ročník recitačnej súťaže Feel The English in Verses v spolupráci Mestskou knižnicou v KNM a Oxford University Press. Žiaci 6. - 8. ročníka sa zúčastnili festivalu Jeden svet v kultúrnej inštitúcii Stanica - Zariečie. V máji boli žiaci na výstave Čarovné Kysuce v Dome kultúry v KNM, navštívili mestskú knižnicu - téma Slovanská mytológia. Každoročne je našim milým hosťom pán Ján Stopjak, ktorý zauča žiakov do tajov histórie a tradícii jarných sviatkov na Kysuciach. Milými hosťami bola aj skupina In Comma zo ZUŠ v Kysuckom Novom Meste, dvojica Tom a Leo, Martin Krausz s manželkou, ktorí spríjennili žiakom školské chvíle

svojimi kultúrnymi vystúpeniami. PK fyziky zorganizovala vo veľkej telocvični program Fyzika a chémia zaujímavo s množstvom netradičných pokusov. Pán primátor pozval žiakov siedmeho ročníka na deň otvorených dverí na Mestský úrad v KNM. Tak ako každý rok, mohli svoje jazykové a literárne zručnosti rozvíjať v projektových dňoch a v rámci ITV. Žiaci siedmeho ročníka sa zúčastnili, vzhľadom na veľký počet (72) dvoch turnusov lyžiarskeho kurzu - od 25.2 do 1.3.2019 vo Valčianskej Doline a v termíne od 11.3. do 15.3.2019 v stredisku Krahule pri Kremnici. Žiaci tretieho a štvrtého ročníka absolvovali základný plavecký kurz v krytej plavárni Žilina. Pravidelné aktivity jarých dní sú tiež Medzinárodný projekt Noc s Andersenom a jaré tvorivé dielne. Obe akcie sa uskutočnili ako súčasť medzinárodnej spolupráce so školami z Jablunkova, išlo o výmenné aktivity. Aktívne pracovali vyučujúce na prvom stupni a pre svojich žiakov pripravili tieto zaujímavé aktivity:

- Fašiangové a karnevalové popoludnia s rodičmi
- tvorivé dielne pre deti kysuckých MŠ
- výstavy a besedy kníh a o knihách aj v spolupráci s mestskou knižnicou v KNM
- jarý tábor v čase jarých prázdnin pre deti druhého ročníka
- škola v prírode pre žiakov štvrtého ročníka - hotel Smrečina - Malá Lučivná (Zázrivá)
- škola v prírode pre žiakov štvrtého ročníka - rezort Oliwa Twistovo drobných zvierat
- návšteva kina Mirage (Ralph búra internet, Ako cvičiť draka)
- návšteva divadelného predstavenia Jurošík - štvrtý ročník
- návšteva okresnej výstavy drobných zvierat v DK KNM
- tematický deň Mliečny deň a environmentálne popoludnie
- účasť v celoslovenskej súťaži Čitateľský oriešok (žiaci boli na odovzdávaní cien v Bratislave v Zichyho paláci)
- programy ku Dňu matiek Dňu otcov
- zapojenie sa aktivitami ku Dňu Zeme
- vychádzky do okolia nášho mesta

Aktivitami hýril aj žiacky školský parlament pracujúci pod vedením pani učiteľky Ochodničanovej

- Farebný týždeň od 11.2 do 15.2.2019
- Hug Day na Valentína
- Srdiečkové prekvapenie pre učiteľov ku Dňu učiteľov
- Pyžamový prvoaprílový deň
- Májová pošta lásky
- hodnotenie poriadku a čistoty v triedach
- dobrovoľná zbierka pre choré deti v Bratislavskom národnom ústave detských chorôb
- koncoročná opekačka

Zaujímavé aktivity pripravili vychovávateľky pre žiakov v ŠKD:

- Upleť si svoj košík
- Valentínka pre blízkeho
- Čitateľský maratón
- Veľkonočné kraslice rukami detí
- Deň Zeme - urobme niečo pre svoje okolie
- turnaj v Calcetto
- návšteva hasičskej stanice na Deň s. Floriána
- športové popoludnie - Hýb sa v ŠKD
- návšteva v Mestskej knižnici - Úžasná čokoláda
- vystúpenie Sokoliarov

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé 4

B) Krátkodobé 9

C) V školskom roku 2018/2019 boli školou vypracované projekty:

- ✓ Erasmus+ KA2 - vypracovanie projektu, účasť na jeho prezentácii v Nemecku
- ✓ Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách (schválený)
- ✓ Projekt KIA Motors na rozvoj technického a jazykového vzdelávania na ZŠ (schválený)
- ✓ E - twinningové projekty z anglického jazyka
- ✓ Žijeme na trojmedzí - spoločný medzinárodný projekt so školami z Jablunkova
- ✓ Škola podporujúca zdravie - dlhodobý projekt
- ✓ Škola priateľská deťom
- ✓ celoročný projekt „Daj odpadu druhú šancu!“ separácia odpadu
- ✓ projekt Žiackeho školského parlamentu
- ✓ Školské ovocie a zelenina
- ✓ Školské mlieko - rozšírená ponuka mliečnych produktov v ŠJ
- ✓ Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - učebňa kontinuálneho vzdelávania
- ✓ Noc s Andersenom - medzinárodný projekt
- ✓ projekt čítania a práce s detským časopisom Vrabček (Vrabček s nami) - podnecovanie záujmu u žiakov o čítanie; a časopismi Fifík a Maxík
- ✓ týždeň modrého gombíka, Deň narcisov

- ✓ Čitateľský maratón - projekt Mestskej knižnice v KNM
- ✓ Žijeme na trojmedzí - spoločný medzinárodný projekt so školami z Jablunkova
- ✓ English One - Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ
- ✓ Národný projekt - Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- ✓ Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
- ✓ Erasmus+ KA1 - Angličtinou za lepšiu budúcnosť
- ✓ Erasmus+ KA2 - vypracovanie projektu, účasť na jeho prezentácii v Nemecku, Španielsku a Grécku – Childhood In The Box
- ✓ Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách (schválený)
- ✓ projekt KIA Motors na rozvoj technického a jazykového vzdelávania na ZŠ (schválený)

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: v dňoch 5.11.2018 do 9.11.2018 a od 12.11.2018 do 13.11.2018

Druh inšpekcie: komplexná - Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

Zistenia a ich hodnotenie

Riadenie školy:

Štruktúra školského vzdelávacieho programu (ďalej len ŠVP) a inovovaného školského vzdelávacieho programu (ďalej len ŠkVP) bola v súlade s požiadavkami školského zákona. Škola realizovala výchovu a vzdelávanie prostredníctvom ŠkVP s názvom "Premena tradičnej školy na modernú" v primárnom a v nižšom strednom vzdelávaní. Úroveň jeho vypracovania zodpovedala strategickému významu dokumentu školy. Cieľom a poslaním výchovy a vzdelávania bolo odovzdať dostatočné vedomosti a zručnosti vo všeobecno - vzdelávacích a voliteľných predmetoch s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností s možnosťou zažiť úspech a žiakom so ŠkVP zabezpečiť rovnocenný prístup k vzdelávaniu. Stanovené ciele zodpovedali reálnym podmienkam školy. Súčasťou ŠkVP boli zadané podmienky ukončenia štúdia a údaje o získanom vzdelaní. Zámerom školy bolo rozšírenie vyučovania cudzích jazykov (zabezpečovali už od prvého ročníka, poskytovali vzdelávanie v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku), poskytovanie kvalitného vzdelávania orientovaného na aktívne vedomosti, jazykové a komunikačné schopnosti žiakov v materinskom a cudzom jazyku, zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov v informačných a komunikačných technológiách, rozvíjanie vzťahu k regionálnym tradíciám, environmentálnej výchove, posilňovanie zdravého životného

štýlu. ŠkVP bol prerokovaný v pedagogickej rade a v rade školy. Bol zverejnený na verejne prístupnom mieste (webová stránka školy).

Začlenení žiaci mali vypracované IVP s ohľadom na ich špecifické vzdelávacie potreby. Pedagogická dokumentácia bola vedená v súlade so všeobecne záväznými predpismi, ako aj rozhodnutia na výkon štátnej správy, ktoré vydával riaditeľ školy. Poradné orgány riaditeľa školy boli zriadené a funkčné. Škola dodržiavala premyslene nadstavbový vnútorný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov. Vedenie školy podporovalo odborný rast pedagogických zamestnancov. Výchovná poradkyňa poskytovala odborný servis aj kariérne poradenstvo žiakom, pedagogickým zamestnancom a zákonným zástupcom.

Národný štandard finančnej gramotnosti bol spracovaný ako samostatný dokument. Boli v ňom uvedené všetky témy s celkovými i čiastkovými kompetenciami.

Všetky vypracované dokumenty boli vedené trvalým spôsobom na tlačivách schválených ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Obsahovali stanovené náležitosti, vrátane dokumentácie žiakov so ŠVVP a boli prerokované v pedagogickej rade.

Pri výkone štátnej správy v 1. stupni riaditeľ školy rozhodoval o veciach ustanovených všeobecne záväzným právnym predpisom. Rozhodnutia vydával na základe stanovených dokladov. Metodické orgány a združenia svoju činnosť zameriavali na odbornú a metodickú pomoc v rôznych oblastiach výchovy a vzdelávania. Mali stanovené ciele a úlohy na aktuálny školský rok vychádzajúce z analýzy činností MO za predchádzajúci školský rok, z plánu práce školy a pedagogicko - organizačných pokynov. Zápisnice zo zasadnutí dokladovali, že členovia MO sa zaoberali problémami týkajúcimi sa výchovno - vzdelávacieho procesu, analyzovali výročné previerky žiakov, prijímali opatrenia na odstránenie nedostatkov a kontrolovali ich plnenie a účinnosť. Ako samostatný dokument mala škola vypracovaný transparentný systém hodnotenia pedagogických zamestnancov. Na základe stanovených kritérií vykonával riaditeľ školy ich pravidelné ročné hodnotenie. Hospitačná činnosť vedenia školy bola premyslene plánovaná, v dostatočnom rozsahu a so zameraním na všetky oblasti výchovno - vzdelávacej činnosti školy.

Zlepšenie v oblasti riadenia si vyžaduje vykonávanie kontroly plnenia opatrení, zlepšenie vzťahov v interakcii učiteľ - žiak, podporovanie efektívnych foriem učenia sa učiteľmi, čo vplynulo z dotazníkov zadaným 77 žiakom v 8. a 9. ročníku.

Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni

Podmienky výchovy a vzdelávania

Riaditeľ školy a zástupkyňa školy spĺňali kvalifikačné predpoklady a osobitné požiadavky na výkon riadiacej práce, absolvovali funkčné inovačné vzdelávanie. Výchovno vzdelávací proces zabezpečovali pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady. Odbornosť vyučovania bola na prvom stupni na 96,99 %, na 2. stupni na 95,90 %, celkovo 96,33 %. Primerané priestorové podmienky umožnili realizáciu ŠkVP. V škole sa nachádza 30 kmeňových tried, 2 jazykové učebne, 2 učebne prírodovedných predmetov (FYZ, CHE), 1 učebňa HUV a 55 multimedialných učební. Vyučovanie predmetu THD sa realizovalo v priestoroch školskej kuchynky a v školských dielňach. K areálu hlavnej budovy patrilo školské ihrisko s atletickou dráhou, multifunkčné ihrisko so sektorom na vrh guľou a doskočiskom. Svojpomocne má škola vybudovanú saunu a školské fitness centrum. Pri vzájomnej komunikácii s učiteľmi a po následnej kontrole učebných priestorov možno

konštatovať, že škola disponovala dostatočným počtom učebných pomôcok, Tie sú priebežne dopĺňané podľa potrieb učiteľov a finančných možností školy. V 12 triedach boli k dispozícii interaktívne tabule a žiaci mali možnosť využívať 96 osobných počítačov a 15 tabletov, čo prispelo k skvalitneniu vyučovacieho procesu.

Žiacka školská rada bola v škole ustanovená. Podľa vyjadrenia učiteľky, ktorá usmerňovala jej činnosť, organizovala podujatia pre žiakov školy, zlepšovala komunikáciu a informovanosť medzi žiakmi, učiteľmi a vedením školy. Jej členovia predkladali návrhy a pripomienky týkajúce sa fungovania školy, navrhovali aktivity do plánu práce školy, riešili aktuálne problémy žiakov, podieľali sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

Pri organizácii vyučovania bol dodržaný stanovený začiatok vyučovania, organizácia prestávok a počet vyučovacích hodín v jednom slede. Škola zabezpečovala pitný režim žiakov pitnou vodou, podávaním nápojov v školskej jedálni a mali možnosť si kúpiť nápoje v školskom bufete. Výlety, exkurzie a vychádzky sa organizovali v súlade so všeobecne záväznými predpismi. Škola viedla evidenciu úrazov.

Z dotazníkov zadaných učiteľom školy vyplynulo, že klíma školy bola otvorená. Dôvera vo vedenie školy bola 99 %. Spolupráca medzi učiteľmi, odbornými poradcami, rodičmi a zástupcami mesta prispela k pozitívnej atmosfére školy

Zlepšenie v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania si vyžaduje realizáciu preventívnych aktivít zameraných na odhaľovanie a odstraňovanie negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania zisteného administráciou dotazníka v šiestom a siedmom ročníku.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni

Priebeh výchovy a vzdelávania

Priebeh výchovno vzdelávacieho procesu bol sledovaný z hľadiska vyučovania učiteľom a učenia sa žiakov na 121 hodinách, z toho na 50 hodinách na 1. stupni a 71. hodinách na 2. stupni ZŠ. Počas výchovno vzdelávacieho procesu učitelia stanovili ciele vyučovania, využívali materiálne pomôcky, vrátane didaktickej techniky, zadávali žiakom úlohy na zapamätanie a aplikáciu, ich výkony verbálne hodnotili. Na väčšine sledovaných hodín učitelia viedli žiakov k práci s textom, kládli im stimulujúce otázky a podnecovali ich k aktívnemu vyjadrovaniu sa, vo väčšej miere rozvíjali pracovné návyky aj v rámci rozvíjania občianskych a sociálnych kompetencií žiakov. Žiaci väčšinou vedeli zrozumiteľne reprodukovať osvojené poznatky, využívať ich pri riešení úlo zameraných najmä na aplikáciu a analýzu, vedeli pracovať kooperatívne, preukazovali osvojené zručnosti pri práci s IKT.

Zlepšenie v oblasti učenia sa žiakov si vyžaduje zadávanie úloh na vyššie myšlienkové procesy orientované na hodnotenie a tvorivosť, hodnotenie vlastných výkonov a výkonov spolužiakov a rozvíjanie občianskych kompetencií žiakov v rámci prezentovania výsledkov činnosti vo dvojiciach / skupine.

Zlepšenie v oblasti vyučovania učiteľom si vyžaduje poskytovanie podporných stimulov učenia sa každého žiaka v rámci optimalizácie učebnej záťaže žiaka s ohľadom na jeho individuálne schopnosti, potreby a rozvíjanie individuálneho potenciálu žiaka a prekonávanie bariér v učení sa.

Priebeh výchovy a vzdelávania - učenie sa žiakov bolo celkovo na priemernej úrovni (v predmete fyzika na dobrej úrovni)

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

Odporúča:

- a) venovať zvýšenú pozornosť príznakom / odhaľovaniu šikanovania na škole v súvislosti so zisteniami v dotazníku administrovanom žiakom 6. a 7. ročníka
- b) vykonať kontrolu akceptovania / plnenia opatrení z hospitačnej činnosti vedenia školy,
- c) rozvíjať taký vzájomný vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, ktorý by im poskytoval pocit istoty, fyzického a psychického bezpečia a podporoval by priaznivú atmosféru,
- d) cielene podporovať osvojenie si a využívanie efektívnych stratégií učenia sa žiakmi
- e) orientovať hospitačnú činnosť vedenia školy na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov (zadávanie úloh zameraných na rozvoj vyšších myšlienkových procesov - tvorivosť, hodnotenie, podnecovanie žiakov k hodnoteniu svojich výkonov a výkonov spolužiakov, uplatňovanie hodnotenia klasifikáciou, prezentácia výsledkov činnosti tímovej práce žiakov a optimalizovanie záťaže každého žiaka s ohľadom na jeho individuálne schopnosti a potreby)

§ 2. ods. 11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škola má k dispozícii okrem množstva moderných pomôcok a vyučovacích prostriedkov, internetovú knižnicu, fitness centrum, saunu, ihrisko s umelým povrchom, tenisový kurt, 2 jazykové laboratória, tri učebne informatiky, jednu učebňu pre kontinuálne vzdelávanie PZ. Inováciou prešli odborná učebňa fyziky, vybuďovala sa školská kuchynka. Škola vlastní 11 interaktívnych tabúľ s príslušnou didaktickou technikou a softvérom. V rámci projektu EÚ Ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sme využívame učebňu kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov. Vybuďovali sme z vlastných finančných zdrojov školskú kuchynku a zrekonštruovali priestor vonkajšieho átria školy. Zlepšilo sa tiež materiálne vybavenie učební a kabinetov. Škola má školský rozhlas, celoplošne zavedenú wifi sieť pripojenia na internet. Na športovanie majú žiaci k dispozícii dve telocvične, tenisový kurt, fitness centrum, saunu. V školskej kuchyni využívame vydávanie a objednávanie stravy prostredníctvom čipového systému, inovoval sa kuchynský park o nové zariadenia. Pitný režim podporuje aj umiestnenie školského bufetu v hlavnej budove školy. ŠKD je vybavený stolovými hrami, spotrebným materiálom, fotoaparátom, spoločenskými hrami a učebnými pomôckami. V exteriéry dvora sa zrekonštruovalo pieskovisko a nainštalovali dva stoly na stolný tenis. Napriek tomu, si rekonštrukciu vyžadujú dvor pri budove školy Na Komenského ulici, školský sad a podlaha s krytmi vo veľkej telocvični. Uvažovať by mal Zriaďovateľ nad zateplením budovy Elokovaného pracoviska školy na Komenského ulici z dôvodu úniku energií.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Schválené dotácie z fondu ZRPŠ:

Názov aktivity + Schválená suma v €

Plavecký výcvik žiakov 4. ročníka 500
Škola v prírode pre žiakov 3. ročníka 500
MDD - na jedného žiaka, ktorý zaplatí príspevok 620
Koncoročné odmeny na žiakov 1. - 8. ročníka (na každého, kto zaplatí príspevok) 620
Nábřežníček 350
Záškolák 150
Zápis do 1. ročníka 80
Aktivity 2. ročníka - Deň jablák 60
Prváci a predškoláci - spoločné aktivity - jablčkový deň, Tekvičkový deň.... 150
Anglický jazyk - Európsky deň jazykov 100
Olympiáda - slovenský jazyk 30
Športové súťaže - florbal + futbal, olympiáda pre MŠ, desať športovcov ... 400
Nezistené závady - za každého žiaka 560
Pasovanie prvákov 80
Spoznávanie krajiny a pamiatok - 2. ročník 83
Vianočné tradície v druhom ročníku 60
Deň mlieka 2. ročník 60
Modrá planéta 2. ročník 60
Marec - mesiac knihy - aktivity v druhom ročníku 60
Šiškový karneval v druhom ročníku 83
Karneval v štvrtom ročníku 80
Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka 500
Mesiac - odmeny pre žiakov 4. ročník 80
i-Bobor - infromatická súťaž 100
Hviezdoslavov Kubín 2. - 4. ročník 60
Veľkonočné tvorivé dielne 3. ročník 76
Vianočné tradície v treťom ročníku 76
Šiškový karneval v treťom ročníku 76
Deň školských knižníc - projekt (3. ročník) 76
Environmentálne aktivity tretiaakov 76
English Star - medzinárodná súťaž 3. - 7. ročník 100
Noc s Andersenom 500
Spevácke súťaže na druhom stupni 50
Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maťko 5. - 9. ročník 70
Záložka spája školu 30

e-Twinningové projekty z anglického jazyka 100
 Kreativny doping 250
 Žijeme na trojmedzí - turistika 250
 Pytagoriáda, matematická olympiáda 150
 Matematické dopoludnie 150
 Materiál na technickú výchovu 150
 Biologické a chemické súťaže 100
 Jazykový kvet - ruský a nemecký jazyk 100
 Koncoročný výlet - Tatrallandia 800
 Olympiáda z anglického jazyka 100
 Koncoročný výlet pre žiakov deviateho ročníka 120
 Medzinárodný deň detí 620
 Môj slovník z reality 50

Dotácie zo ŠR	Zdroj	suma v €	čerpané v €	nevyčerpané v €	presun do roku 2017
prenesené kompetencie	111	1 106 333,00	1 063 683,00	42 650,00	42 650,00
dohodovacie konanie I. - kredity	111	1 016,00	1 016,00	0	
dohodovacie konanie II	111	0,00	0,00	0,00	
dohodovacie konanie III	111	0,00	0,00	0,00	
odchodné	111	1 513,00	1 513,00	0	
školské potreby HN	111	265,60	265,60	0	
strava HN	111	1 264,0	1 264,0	0	
príspevok pre žiakov zo SZP	111	1 150,0	1 150,0	0	
asistent učiteľa	111	15 120,0	15 120,0	0	
na učebnice AJ, Prvouka	111	281,0	281,0	0	
lyžiarsky výcvik	111	6 750,0	6 750,0	0	
škola v prírode	111	6 800,0	5 300,0	1 500,0	vrátené do ŠR
presunuté z roku 2017	131G	33 950,0	33 950,0	0	
	131F				
SPOLU:		1.174.442,60	1 130 292,60	44 150,0	
Dotácie - zriaďovateľ					
originálne kompetencie	41	184 844,00	184 844,0	0	
rezerva - opravy	41	13 178,25	13 178,25	0	
rezerva - OK - odmeny nepedag. zamest.	41	5 721,88	5 721,88	0	

SPOLU:		203 744,13	203 744,13	0	
Vlastné príjmy:					
poplatky ŠKD	41	14 925,0	14 925,0	0	
ostatné (prenájom bytov, bufet, dobropisy..)	41	6 069,15	6 057,62	11,53	vrátené zriaďovateľovi
réžia ŠJ	72f	15 426,69	8 298,21	7 158,48	presun do 2019
stravné ŠJ	72f	86 910,11	78 673,76	8 236,35	presun do 2019
dary (na školské ovocie)	72a	623,58	623,58	0	
vratka RZZP za rok 2017	41	279,41	279,41	0	2,300.27
vratka RZZP za rok 2017 - za PK	131G	735,15	735,15	0	
vratka preplatku soc. poistenia za rok 2015 - za PK	131F	2,09	2,09	0	
zostatok prostriedkov z predch. rokov - stravné ŠJ	72F	7 584,58	7 584,58	0	
zostatok prostriedkov z predch. rokov - Erasmus+ z roku 2017	13OP	1 077,99	1 077,99		
zostatok prostriedkov z predch. rokov - réžia ŠJ	72F	766,46	766,46	0	
grant Erasmus+ rok 2018	11OP	8 806,0	1 735,0	7 071,0	presun do roku 2019
SPOLU:		35 210,02	143 206,21	120 728,85	22 477,36
CELKOM:		1.333 282,33	1 521 392,94	1 454 765,58	66 627,36
Vyúčtovanie ZRPŠ:					
Na účte z predchádzajúceho roka		7 175,38			
Hotovosť		106,21			
Spolu na účte z predchádzajúceho roka		7 281,59			
Príjem na príspevkoch rodičov za žiaka (7 €)		4 768,00			
Príjem 2 % z dane		3 236,38			
Príjem celkovo		8 004,38			

SPOLU v pokladni:		15 285,97			
Vyplatené požiadavky na aktivity so žiakmi		10 158,30			
Notárka		54,55			
Kancelárske potreby		7,00			
Poplatky vo VÚB spolu		68,59			
Výdaje SPOLU		10 288,49			
Zostatok v pokladni k 31.8.2019		4 997,48			
+ hotovosť		87,11			

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

HLAVNÉ CIELE ŠKOLY v školskom roku 2018/2019 boli

1. Udržať odbornosť pedagogického zboru nad 95 %
2. Zlepšiť prevenciu pred zhoršujúcou sa úrovňou správania žiakov
3. V celoslovenskom testovaní žiakov 5. a 9. ročníka Testovanie 5 a 9 - 2018 - 2019 dosiahnuť výsledky nad celoslovenský priemer
4. Implementovať do výchovno - vzdelávacieho procesu inovatívne formy a metódy práce
5. Zapojiť školu do projektov, ktoré zlepšia materiálnu úroveň pre vyučovanie jednotlivých predmetov
6. Zlepšovať materiálne vybavenie tried a kabinetov, exteriérov školy

Komentár :

V školskom roku 2018/2019 bol otvorený pre 619 žiakov v 14 triedach na roč. 1. - 4. a v 16-tich na ročníkoch 5. - 9. Odbornosť na vyučovaní bola 96 %. Počas celého roka nedošlo ku žiadnej personálnej zmene. Dlhodobou bol PN riaditeľ školy, PaedDr. Igor Drexler.

Správanie žiakov stále nie je na žiaducej úrovni. Takmer vo všetkých prípadoch žiakov zo zlým správaním, zlou dochádzkou i prospechom sa jedná o zlé rodinné zázemie. Väčšie problémy a záškoláctvo boli konzultované a riešené prostredníctvom CPPP a P v KNM, Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, priestupkového oddelenia MÚ v Kysuckom Novom Meste v zmysle POP pre tento školský rok a v zmysle platnej legislatívy.

V celoplošnom Testovaní žiakov 9. ročníkov ZŠ naši žiaci 5. a 9. ročníka dosiahli v slovenskom jazyku lepší priemer ako bol celoslovenský, Pedagogickým zamestnancom sme umožnili ďalšie vzdelávanie, predovšetkým prípravu na atestačné skúšky. Viacerí pedagógovia sa zúčastnili zaujímavých vzdelávacích aktivít. Výsledky týchto vzdelávaní

následne využívali vo výchovno vzdelávacej práci. a v projektoch. Viacerí využili pracovné cesty v rámci projektu Erasmus+ KA2 na obohatenie svojich vedomostí - Španielsko, Grécko, Nemecko.

Skvalitnili sa aj podmienky materiálneho zabezpečenia. Postupne sa doplnili učebné pomôcky pre jednotlivé kabinety. Vybudovala sa nová učebňa hudobnej výchovy, začala sa rekonštrukcia školských dielní a biologicko chemického laboratória. Zrýchlil sa prístup na internet, dokúpili sa nové PC, notebooky, tlačiarne, dataprojektory, interaktívne tabule a nové výukové softvéry. Pedagógovia pracujú na hodinách s prístupným výučbovým softvérom, tvoria vlastné prezentácie a projekty. Škola má vlastnú webovú stránku a učitelia sú zaregistrovaní na celoslovenskom portáli zborovna.sk, žiaci na bezkriedy.sk, kde aj svojimi prácami a prípravami pravidelne prispievajú a zároveň využívajú skúsenosti iných pedagógov. Vyučujúcim sme zakúpením licencií umožnili aj prístupy k portálom Datakabinet.sk, Planéta vedomostí, k dispozícii je softvér Alf a Hot Potatoes. Realizovali sme niekoľko e-twinningových projektov z anglického jazyka. Škola sa podľa možností po celý rok zapájala predovšetkým do krátkodobých projektov s cyklickým opakovaním. Vypracovali sa tiež nové projekty, ktoré sú spomínané v odseku 1j tejto správy.

V priebehu roka sme doplnili didaktickú techniku, učebné pomôcky predovšetkým v prvom a druhom ročníku. Učebné pomôcky ako aj DT bola doplnená aj pre vyučovanie predmetov geografia, biológia, cudzie jazyky, ŠKD, hudobná výchova, technika, fyzika a matematika, ako aj pre kabinety MZ na prvom stupni.

Všetky ciele, ktoré si vytýčili jednotlivé MZ a PK, boli splnené vďaka zodpovednej a obetavej práci všetkých pedagógov. Nedostatky sú súčasťou správ jednotlivých MZ a PK.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

SWOT

Silné stránky:

- nastúpený trend znižovania neprospievajúcich žiakov
- úspechy žiakov na predmetových olympiádach a ostatných súťažiach
- implementácia IKT do vyučovacích hodín
- úspešná realizácia projektov EU a rovnako aj krátkodobých projektov
- rozmiestnenie žiakov na stredné školy
- škola otvorená verejnosti
- odborná výučba s využitím progresívnych foriem a metód vzdelávania
- rozvoj tvorivosti žiakov aj ich učiteľov, zvýšenie motivácie žiakov aj ich učiteľov k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu sa
- individuálny prístup ku vzdelávaniu

- kvalifikovaný pedagogický zbor
- skúsenosti v mimoškolskej činnosti - široká ponuka záujmovej činnosti
- tradičné aktivity školy
- moderné vybavenie odborných učební
- aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód práce vo vyučovacom procese
- medzinárodná spolupráca prostredníctvom projektov

Slabé stránky:

- správanie žiakov a ich vzťah k školskému majetku
- počet neospravedlnených vymeškaných hodín žiakmi školy
- časté havárie exteriérov a interiérov budov školy vzhľadom na ich vek a nedostatok finančných prostriedkov na ich odstránenie
- nízky záujem rodičov časti žiakov o spoluprácu so školou pri riešení výchovných a vzdelávacích výsledkov
- problémy s komunikáciou s riaditeľmi ostatných ZŠ v meste - zápis prvákov, pracovný čas PZ na školách, osobné ohodnotenie zamestnancov
- nedorozumenia s niektorými poslancami mestského zastupiteľstva

Príležitosti :

- vlastný vzdelávací program školy, ponuka voliteľných predmetov podľa požiadaviek žiakov a ich rodičov
- zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie PZ
- propagácia školy k verejnosti - široké možnosti
- možnosť vypracovania grantových projektov EÚ
- nové vzdelávacie metódy a formy práce
- prepojenie medzipredmetových a nadpredmetových vzťahov, nadväznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti
- možnosť prenájmu priestorov školy na vzdelávacie a športové účely
- širšie využitie pomôcok, didaktickej a IKT techniky

Riziká :

- demografický pokles populácie
- časový stres
- neustále sa meniacia legislatíva a zvyšujúca sa byrokracia v školstve
- slabé ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkové a osobné náklady najmä v ŠKD a školskej kuchyni (originálne kompetencie)
- pribúdajúci počet žiakov so ŠVVP a nedostatok asistentov učiteľa

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Žiaci našej školy nachádzajú uplatnenia v ďalšom štúdiu na stredných školách. Vedomosti a zručnosti, ktoré nadobudli počas štúdia na ZŠ môžu v plnej miere využívať v ďalšom osobnom živote - najmä jazyková gramotnosť, počítačová zdatnosť, vedomosti z oblasti prírodných i spoločenských vied. Na stredné školy v tomto školskom roku sa dostali všetci žiaci deviataho ročníka, traja žiaci boli úspešní v pohovoroch na bilingválne gymnázium. Ostatné informácie o úspešnosti uvádzame v § 1 písmeno d Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky školy spĺňajú požiadavky v súlade z vyhláškou MŠ SR č. 320/2009 Z. z. o základnej škole. Neexistuje žiadna príčina na to, aby sa neplnili schválené učebné plány a učebné osnovy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Všetky voľnočasové aktivity sú uvedené v bode 1j, kde sú spolu s aktivitami počas vyučovania.

Prezentácia školy na verejnosti:

- internetová stránka školy - www.zsnabreznaknm.sk
- symboly školy - vlajka a predovšetkým školská hymna prístupná aj na internete, ktorá formou fotoklipu prezentuje aktivity školy
- informovanie verejnosti o aktivitách školy v miestnych periodikách (Zvesti, Kysucko, My Kysuce, Žilinský večerník), káblovej TV Antech a webovom priestore mesta
- účasť žiakov na podujatiach organizovaných spolu s Mestskou knižnicou v KNM
- úspešnosť žiakov v okresných, regionálnych, krajských ale aj celoslovenských súťažiach a predmetových olympiádach - olympiáda CJ, matematická olympiáda, Pytagoriáda, Rastliny a zvieratá našich lesov, Poznaj a chráň, geografická olympiáda, biblická olympiáda, prednes poézie a prózy Krása slova, súťaž v speve Slávik Slovenska, Jazykový kvet, výtvarné súťaže Krásy našej vlasti, Vesmír očami detí, Rusko mojimi očami, Ruské rozprávky; ďalej súťaže Puškinov pamätník, Čo vieš o hviezdach,
- ocenenie našich žiakov za súťaže organizované CVC - Talenty Kysúc

- prezentácia školy v rámci projektov Erasmus+ KA2 v Španielsku, Grécku a spoločných aktivít so zapojenými školami, aktivity projektu Žijeme na Trojmedzí a programu eTwinning,
- plavecký a lyžiarsky výcvik, Škola v prírode pre žiakov tretieho až štvrtého ročníka, tematické exkurzie - ohlas medzi rodičovskou verejnosťou
- pestré formy vyučovania v rámci jednotlivých
- propagácia činnosti žiakov 1. a 2. ročníka pre deti kysuckých MŠ
- výsledky a úspešnosť školy v dlhodobých i krátkodobých projektoch
- časopis Záškolák
- školský detský folklórny súbor Nábřežníček
- zapojenie žiakov do záchrany ropuchy bradavičnatej v lokalite Hájnice - Horný Vadičov
- aktivity žiackeho parlamentu školy
- ponuka športovísk verejnosti - tenisové kurty, telocvičňa, fitness, sauna....
- internetová žiacka knižka, profil na sociálnej sieti Facebook
- spolupráca s organizáciou UNICEF Slovensko - každoročné ocenenie Škola priateľská deťom
- spolupráca s Amnesty International
- spoluúčasť na dobročinných zbierkach a aktivitách (Deň narcisov, Týždeň modrého gombíka)
- školská kuchyňa s jedálňou - modernizácia a účasť na projektoch Mlieko do škôl a Školské ovocie

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovská rada školy zasadala v 2. polroku jedenkrát (február). Stretnutie triednych aktívov ZRPŠ bolo tiež jedenkrát v mesiaci apríl. Rada priebežne monitoruje chod školy a upozorňuje na prípadne nedostatky. Poskytuje finančné prostriedky zo svojho fondu podľa potreby na školskú a mimoškolskú činnosť. Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi na spoločných mimovyučovacích aktivitách a pomáhajú podľa možnosti aj materiálne. V 2.B pomohli rodičia zorganizovať zaujímavú aktivitu ku Dňu otcov - opekanie so športovými hrami v átriu školy spojené s prenocovaním v škole. V tejto oblasti vidíme aj nedostatky. Nezáujem rodičov o prospech žiakov, slabá spolupráca predovšetkým s rodičmi problémových žiakov, problémy s preplácaním finančných prostriedkov na schválené aktivity a chýba väčšia podpora mimoškolskej činnosti školy a tiež pochvala za všetko, čo vyučujúci pripravujú a organizujú pre ich deti. Prevládajú skôr sťažnosti a ľahostajnosť.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola spolupracovala so svojim zriaďovateľom aj pri viacerých aktivitách mesta - Deň talentov. Mesto finančne podporilo školu sumou 1.200 € na mobilitu žiakov do Španielska a poskytlo odvoz žiakov na súťaže Jazykový kvet a Puškinov pamätník.

Veľmi dobrá bola tiež spolupráca s pracovníkmi Údržby mesta pri úpravách exteriérov a interiérov školy. Prostredníctvom vyučujúcich NV a žiakov spolupracujeme na mimovyučovacích aktivitách aj s CVČ pri Pastoračnom centre Sv. Jakuba. Škola tiež spolupracovala s inštitúciami mimo mesta. Pokračovala spolupráca s Mestskou knižnicou v Kysuckom Novom Meste (Čitateľský maratón, besedy, tvorivé dielne, slávnostný zápis detí našej školy za právoplatných čitateľov Mestskej knižnice) a Kaštieľom Radoľa. Naši žiaci pravidelne vystupujú v podujatiach a programoch ZUŠ Kysucké Nové Mesto a CVČ Kysucké Nové Mesto.

Škola tiež spolupracovala so subjektmi mimo nášho mesta, či okresu:

Kultúrne centrum Stanica - Záriečie, Žilina
Britské centrum, súčasť Krajskej knižnice v Žiline
English Week Europe - Ray Sikorski
Lexicon, s.r.o. - organizátor súťaže English Star
Kysuckým múzeom a kultúrnym strediskom v Čadci

Záver

Vypracoval: PaedDr. Igor Drexler

V Kysuckom Novom Meste, 30. septembra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10.10.2019

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala a schválila Správu na svojom zasadnutí dňa 15.10.2019

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ schvaľuje Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2018/2019 bez pripomienok

V Kysuckom Novom Meste, dňa