

# Školský rok 1978 - 1979

V tomto školskom roku sa realizoval projekt prestavby školstva v treťom ročníku ZŠ. Školský rok bol bohatý na rôzne významné výročia ako napr. 35. výročie SNP, Medzinárodný rok dieťaťa, 30. výročie PO SZM, 1. a 9. máj, MDD atď. Uvedené podujatia významne ovplyvnili prehĺbenie vlasteneckej a internacionálnej výchovy žiakov. Žiaci odsúdili čínsku agresiu vo Vietname a s radosťou uvítali podpísanie dohody SALT II. K významným výročiam a podujatiam sa na škole úspešne vydával školský časopis Iskra, informátor, propagátor, ktorý dával miesto pre talentovaných žiakov v literárnej výchove.

Pre posilnenie svetonázorovej výchovy sme zorganizovali 107 výchovných akcií počas sobôt a nediel. Pri organizovaní podujatí boli vo zvýšenej miere účastní aj rodičia žiakov a členovia BSP so závodu ZVL Kysucké Nové Mesto. V tomto školskom sa na vyučovanie NV prihlásilo 205 žiakov, čo je 24,8 %. V I. polroku sa odhlásilo 8 žiakov a v II. polroku 13 žiakov. Na uvedené výsledky mali veľký vplyv pohovory triednych učiteľov s rodičmi žiakov, ktoré sa prevádzali systematicky a cieľavedome. Všetci vyučujúci viedli žiakov k osvojeniu si školského poriadku. Správanie žiakov pravidelne vyhodnocovali a to správanie cez vyučovanie, cez prestávky i pri návšteve kultúrnych podujatí. V triedach sa vytvorili pomerne dobré triedne kolektívy, čomu napomohli nové formy práce, práca vo dvojiciach, v skupinách. Žiaci boli vedení k dôslednosti a láske k práci, k šetreniu osobného a spoločenského vlastníctva. Žiaci 2. a 4. ročníka navštívili starčekov v Dome dôchodcov a pripravili pre nich kultúrny program a malé darčeky, taktiež v MŠ na ulici Komenského.

Členovia PK pracovnej výchovy pripravili hodnotnú výstavu žiackych prác. Na školskom kole STTM boli vystavované práce: výrobky zhotovené na hodinách pracovného vyučovania, v krúžkoch a výrobky zhotovené doma vo voľnom čase žiakov. Školské kolo STTM malo veľmi dobrú úroveň. Najlepších 8 exponátov porota vybrala na okresnú výstavu STTM a ZENIT, na ktorej I. miesto získala žiačka Timková z 9. ročníka, II. cenu modelársky krúžok za rakety a III. miesto L. Lisková, žiačka 8. ročníka.

Vyučujúci na ročníkoch 1. – 4. i vyučujúci S<sub>j</sub> na ročníkoch 5. – 9. venovali pozornosť výraznému umeleckému prednesu. HK pripravujú na masovej základni. Na školskom kole súťažilo 80 recitátorov. I keď naši recitátori boli úspešní iba na obvodnom kole – 5 žiaci, na škole máme širokú základňu dobrých recitátorov, ktorí s úspechom vystupujú na školských i verejných akciách. V literárnej výchove sa snažili vyučujúci vytvoriť priestor pre sebarealizáciu žiakov. Zapojili sa do súťaže Literárny Trenčín, Po triednych kolách postúpilo 40 prác do školského kola. Z nich 10 obstálo v okresnom kole a postúpilo do celoslovenského kola. Z úryvkov jednotlivých prác z víťazných prác zostavili Zborník.

Na zlepšenie vyučovacieho procesu jazyka ruského, najmä jeho zložky čítania, využívali vyučujúce lingafónne zariadenie v jazykovom laboratóriu. Vo februári sa

konali triedne kolá olympiády Rj v 8. ročníku . Zúčastnilo sa ich 60 žiakov. Do školského kola postúpilo 8 žiakov. Na okresnom kole reprezentovala školu Ivana Čuláková, žiačka 8.A triedy, ktorá obsadila 1. miesto. V okresnom kole PP reprezentovali našu školu :

V a skupine – I. Gejdošová zo 6.A – pripravila s. uč. Káčeríková  
Z. Lacková zo 7.C – pripravila s. uč. Galvánková  
V b skupine - J. Slačková z 8.B – pripravila s. uč. Dybalová  
M. Chabroňová z 9.A – pripravila s. uč. Moravcová

V okresnom kole v „a“ skupine III. miesto obsadila Z. Lacková  
V „b“ skupine III. miesto obsadila J. Slačková

Vo výtvarnej výchove žiaci dosahovali tiež dobré výsledky, o čom svedčia ocenenia na výtvarných súťažiach. Ochrana životného prostredia – celoslovenská súťaž, 2. miesto v kategórii. Čadca '79 – okresná súťaž – 6 cien. Výtvarný Trenčín '79 – celoslovenská súťaž – v okresnom kole prvá cena. Najmladší žiaci sa zapojili do súťaže ZSSR očami detí.

Správanie žiakov je v súlade s požiadavkami školského poriadku. Z 1174 žiakov zníženú známku zo správania má 6 žiakov, čo je 0,51 %. Dôvod: odcudzenie spevavých vtákov, záškoláctvo.

Väčšina vyučujúcich efektívne využíva každú vyučovaciu hodinu, používa nové formy práce, ktoré v čo najväčšej miere aktivizujú žiakov. Sú to rozmanité didaktické hry, práca vo dvojiciach, skupinách, problémové vyučovanie, metóda predĺženého výkladu, práca s pracovnými listami a iné. Výsledky v rozumovej výchove sú dobré. Z 1174 žiakov 1. – 9. Roč. nepropelo 23 žiakov, čo je 1,8 %. Traja žiaci z prvého ročníka boli neklasifikovaní. Vyznamenaných bolo 216 žiakov, čo je 45,6 %. Najviac žiakov nepropelo z matematiky – 15, JS – 10, Rj – 9. Príčiny neprospechu – je to predovšetkým veľmi nízka mentálna úroveň u týchto žiakov, z čoho pramení nezáujem o školskú prácu, taktiež malý záujem zo strany rodičov. Traja žiaci z prvého ročníka sú neklasifikovaní. Sú to žiaci, ktorí boli psychologickou poradňou diagnostikovaní ako retardovaní, vyžadujúci zaradenie do osobitnej školy. Všetci 23 neprospeievajúci žiaci by mali byť zaradení v špeciálnych školách, kde by im bola venovaná individuálna starostlivosť na každej vyučovacej hodine.

V tomto školskom roku sme mali na škole 26 žiakov cigánov. Z nich prospelo 20 žiakov, 1 žiačka prospela s vyznamenaním, 4 žiaci nepropeli, a to traja žiaci Facunovci a Gabriela Štrkáčová. Neklasifikovaný bol jeden žiak – Róbert Baláž. Tých 21 žiakov chodí do školy pravidelne, systematicky sa pripravujú na vyučovanie, hygiena je na dobrej úrovni. V ŠD nie je zaškolený ani jeden žiak cigánskeho pôvodu.

Dochádzka žiakov nebola najlepšia. Žiaci vymeškali celkom 20 226 vyučovacích hodín, z toho žiaci cigánskeho pôvodu 915. Priemer vymeškaných hodín na jedného žiaka je 17,22, na jedného cigána 35,19 hodín. Počet neospravedlnených vymeškaných hodín je 416, z toho u cigánskych žiakov 222. Priemer vymeškaných

hodín neospravedlnených na 1 žiaka je 0,35, na cigána 8,53. Žiaci vymeškali pre rôzne onemocnenia, operácie, zlomeniny. Tieto vymeškané hodiny boli ospravedlnené.

Jednota výchovného pôsobenia školy i rodiny je zabezpečená triednymi schôdzkami ZRPŠ, v každej triede sa uskutočnili 4, pohovormi s rodičmi i pedagogickými návštevami v rodinách. Pohovory s rodičmi sa prevádzajú na škole každý utorok v mesiaci.

Telovýchovná aktivita žiakov bola upriamená najmä na plnenie Odznaku zdatnosti – 142 + 2 strieborné odznaky. Uskutočnené akcie: triedne a medzitriedne turnaje základných loptových hier, 14. ročník športového turnaja o Štít školy z príležitosti oslobodenia KNM, Beh oslobodenia KNM, Spartakiádny pohár za účasti 36 žiakov na okresnom kole, kde získali 3 prvé miesta, Okresná súťaž o strieborný odznak zdatnosti – 2 žiaci.

Nový projekt čsl. Výchovno vzdelávacej sústavy sa v tomto školskom roku realizoval v 1., 2. a 3. ročníku. Všetky vyučujúce, ktoré pôsobili v týchto ročníkoch, boli pre túto prácu pripravené, absolvovali dvojročný preškolovací cyklus k obsahovej prestavbe ZŠ. Vylepšila sa aj situácia s novými učebnými pomôckami, ktoré postupne na školu prichádzajú. Najväčším nedostatkom uvádzania nového Projektu je nedostatok priestorov a s tým súvisiace striedavé vyučovanie. Ďalej je nedostatok kabinetov a to negatívne ovplyvňuje výsledky práce. Napriek uvedeným ťažkostiam výsledky sú pomerne dobré. Žiaci sú pohotovejší, vedia samostatne pracovať, učia sa logicky myslieť už od 1. ročníka.

Triedni učitelia od najnižších ročníkov sledovali záujem žiakov o predmety, ktoré by mohli byť základom pre voľbu povolania žiaka. Na triednych ZRPŠ oboznamovali rodičov s mimoriadnym záujmom ich dieťaťa o predmet, aby tento záujem aj oni rozvíjali v súlade so školou. Triedni učitelia vychádzajúcich žiakov viedli záznamy o profesionálnych želaniach svojich žiakov. Pozorovali a usmerňovali ich záujmy o povolanie v súlade s potrebami spoločnosti. Výchovná poradkyňa využívala vo svojej výchovno poradenskej činnosti rôzne metódy a formy práce ako boli: besedy so žiakmi a rodičmi, exkurzia na ŠM a ZVL v KNM, pohovory, prednášky na plenárnom ZRPŠ, v mestskom rozhlase, zabezpečovala besedy a konzultácie s náborovými pracovníkmi... Stav o prijatí žiakov na stredné školy a do učebného pomeru je nasledovný:

14 ročný dorast		15 ročný dorast
na výberové školy	35/11	24/19
z toho na Gymnázia	28/10	10/7
na SOŠ	6/1	14/12
na V SOŠ	1/ -	- / -
učebný pomer	11/4	35/12
z toho na 4. ročný uč. pomer	7	14/1
v prijímacom konaní na uč. odbor		8/2

Spolu vychádza: z 9. ročníka 65/32  
Z 8. ročníka 2/1

## PO SZM

Činnosť bola zameraná najmä na 30. Výročie založenia PO a Medzinárodného roku dieťaťa. Pionierska skupina organizuje 194 iskier a 727 pionierov. PO kladie prvoradá miesto vo svojej činnosti politickej aktivity detí svetonázorovej otázke a internacionálnej výchove. Pionieri uskutočnili zájazdy po pamätných miestach v okrese, nacvičili programy k významným výročiam. Veľmi vysokú úroveň mala akadémia k 30. výročiu vzniku PO. Hodnotnou akciou bolo aj stretnutie s predstaviteľmi mesta, týždeň pionierskej aktivity k 30. výročiu PO SZM, ktorý vyvrcholil pionierskou veselnicou, na ktorej bol prevedený kvíz „Čo vieš o PO ?“. Pionieri svoj čas trávajú v záujmových krúžkoch. Najlepšie výsledky dosahuje rádio amatérsky a turistický krúžok. Pionierky Šidlová a Králiková obsadili na majstrovstvách Slovenska v orientačnom behu I. miesto. Ďalej boli zriadené krúžky tenisový, lyžiarsky, šachový, prírodovedný a iné. Dobrú úroveň mal aj Deň raketových modelárov, poriadaný k 30. výročiu PO a Medzinárodnému roku dieťaťa.

Väčšina učiteľov sa angažuje v politickom živote i vo verejnosti. Angažujú sa v rôznych spoločenských organizáciách NF. V rámci rozvoja aktivity a pracovnej iniciatívy prijali učitelia a vychovávateľky, správni zamestnanci a žiaci na počesť 35. výročia SNP hodnotné záväzky.

### Organizácia vyučovania:

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Vyznam.	Triedny učiteľ
I.A	30				Anastázia Suchánková
I.B	30				Mária Buchová
I.C	30				Mária Králiková
I.D	29				Anna Ďuranová
I.E	30				Mária Rudincová
I.F	24				Viera Matisová
I.G	24				Anna Šidlová
II.A	32				Alica Petrušková
II.B	27				Oľga Potočárová
II.C	26				Ružena Nekorancová
II.D	30				Mária Sílešová
II.E	28				Zita Pastuchová
II.F	31				Paula Šmikoňová

II.G	25				Elena Ševcová
III.A	28				Magda Chovancová
III.B	28				Anežka Valčuhová
III.C	27				Milena Brodňanová
III.D	26				Marta Kubatková
III.E	28				Elena Šimová
IV.A	29				Antónia Škorvagová
IV.B	28				Anastázia Buková
IV.C	29				Melánia Mušková
IV.D	28				Anna Kantoríková
IV.E	27				Karla Grančíčová
IV.F	27				Ľudmila Fábiková
V.A	30	16	14	22	Jaroslav Jablonský
V.B	29	13	16	19	Anna Tóthová
V.C	29	13	16	11	Mária Čuntalová
V.D	29	11	19	15	Ernest Králik
VI.A	30	17	13	16	Anna Káčeríková
VI.B	29	14	15	14	Elena Lišková
VI.C	30	13	17	14	Dana Zvarová
VI.D	29	17	12	13	Benedikt Čuntala
VII.A	28	16	12	12	Magda Mestická
VII.B	29	16	13	10	Žofia Vahančíková
VII.C	28	15	13	11	Daniela Galvánková
VIII.A	31	17	14	13	Margita Moravcová
VIII.B	29	13	13	14	Cecília Lisková
VIII.C	28	12	16	12	Gertrúda Čuláková
IX.A	33	17	16	5	Anna Dybalová
IX.B	32	16	16	8	Justín Ševčík
Bez triednictva ďalej učili					Bílešová Anna
					Irena Ševčíková
					Bugalová Anna
					Kučmová Božena
					Ľudmila Mušková

Školská družina: Oľga Danajová, Zdena Gašpieriková, Vanda Herdová, Charlotta Gottpreisová, Mária Hofericová, Amália Bestvinová, Lýdia Bučková, Mária Papanová

PO SZM: Jana Drexlerová, Dana Kafčáková

Vedenie školy: Anton Šimo – riaditeľ, Mária Sumecová a Cyril Ševčík – zástupcovia riaditeľa školy