

Školský rok 1984 – 1985

Všetka naša výchovno – vzdelávacia práca bola v znamení jubilejného výročia oslobodenia našej vlasti Sovietskou armádou a v znamení ČSS 85. Pre výchovu vedeckého svetonázoru sa využíval obsah učiva jednotlivých predmetov priamo vo výchovno – vzdelávacom procese. Kladne hodnotíme činnosť svetonázorovej komisie na škole. Prínosom boli aj dva aktívy, a to v marci stretnutie výboru ZRPŠ s triednymi dôverníkmi, triednymi učiteľmi a výborom ZV ROH a aktív rodičov – komunistov a učiteľov – komunistov v apríli. Triedni učitelia využili triedne schôdze ZRPŠ ako aj individuálne stretnutia s rodičmi na to, aby im vysvetlili škodlivosť dvojtvárnej výchovy. Na tomto úseku veľa urobili triedni učitelia 2. – 6. ročníka. Celkové percento prihlásených na NV je 21,13 %, čo je o 0,12 % vyššie, než v minulom školskom roku. Dosahovať dobré výsledky v mravnej výchove je podmienené uvedomelým prístupom k práci a to na strane učiteľov i žiakov. Prvým krokom úspešnosti je dodržiavanie školského poriadku a vnútorného režimu školy. Správanie žiakov bolo hodnotené v zmysle klasifikačného poriadku, boli využité také formy, ako sú pochvaly, odmeny, pokarhania i znížené známky zo správania. Bolo znížených 8 známok II. stupňa, z toho 2 cigáni, čo činí 1,02 %. Dôvody zníženia: opakované priestupky voči školskému poriadku školy, v troch prípadoch išlo o neospravedlnené hodiny. Urobili sme isté kroky k zlepšeniu právnej výchovy. Besedy s príslušníkmi VB, právnikom ONV OŠ, s členmi patronátnej BSP i LB, návšteva DDI, pohovory s rodičmi, spolupráca s okresným kurátorom a iné. Nedostatky sú v ochrane osobného vlastníctva a šetrenie zariadenia. Pravidelná školská dochádzka je dodržiavanie socialistických zákonitostí v podmienkach školy. A naša dochádzka, i keď ospravedlnená absencia, je vysoká. Priemer vymeškaných hodín na žiaka činí ospravedlnených 44,73, neospravedlnených 0,87. Dochádzke budeme musieť venovať zvýšenú pozornosť. Z začať s prevýchovou rodičov a pokračovať vo výchove žiakov. Pre skvalitnenie výchovy k socialistickému vlastenectvu a proletárskemu internacionalizmu sme realizovali 4 slávnostné akadémie. Úroveň slávnostných akadémií hodnotíme ako veľmi dobrú po stránke obsahovej, populárno – náučnej a estetickej.

Naša škola má družbu so ZŠ Český Tešín – Ostravská ulica. Dobrú úroveň malo stretnutie našich vybraných pionierov s pioniermi družobnej školy. Svoje poslanie splnili i vychádzky, exkurzie, výlety. Na škole je galéria najlepších pionierov.

Úlohy na úseku výchovy k voľbe povolania a správnej profesijnej orientácie sme plnili zodpovedne. Dobrá bola spolupráca výchovného poradcu s triednymi učiteľmi. Systém triednických hodín s uvedenou náplňou, osobné pohovory triednych učiteľov a výchovného poradcu so žiakmi i rodičmi, besedy s náborovými pracovníkmi rôznych závodov, podnikov, rôzne druhy exkurzií sa ukázal ako správny. Splnili sme smerové čísla do všetkých priorít vrátane SVOŠ, okrem Gymnázia. Nezaradené ostali 3 dievčatá. Na správnu profesijnú orientáciu má dobrý vplyv

spolupráca s BSP patronátneho závodu. Pracovná výchova bola v pozornosti počas celého školského roka. Kladný vzťah k manuálnej práci sa predovšetkým pestoval na hodinách pracovného vyučovania. Úroveň je dobrá, hoci priestory na všetky 3 zložky sú nevyhovujúce. Dielne malé v suteréne, kuchynka malá, stoluje sa v triede, pozemok neohradený, zdevastovaný OSP prístavbou Gymnázia.

Branná výchova je obsiahnutá takmer vo všetkých vyučovacích predmetoch. 12 hodinový branný kurz sa ukázal ako správna forma prehĺbenia účinnosti brannej výchovy na II. stupni. Dôkazom čoho bolo letné branné cvičenie žiakov. V tomto roku sme sa zapojili do brannej súťaže „40 slobodných rokov“. V prvom kole sme mali v časti literárnej postup do krajského kola.

Telesná výchova bola poznačená pred spartakiádnou aktivitou. Nacvičovali sme skladby: Najmladšie žiactvo, nacvičila s. Potočárová a Skácelová, mladší žiaci, nacvičila s. E. Vlčáková, Grešáková a Perďochová, staršie dievčatá nacvičila s. M. Vlčáková a Drahomíra Vnuková, starší žiaci, nacvičil s. Húšťava. Všetci úspešne vystúpili na obvodnej i okresnej spartakiáde 85. Plnil sa DOZ, uskutočnil sa plavecký výcvik žiakov 4. ročníka, lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka. Kladne hodnotíme úspechy vo volejbale chlapcov i dievčat, v basketbale i hádzanej chlapcov, v stolnom tenise a strelcov. Estetická výchova vystupuje do popredia v najužšom spojení s ochranou a ušľachtľovaním pracovného a životného prostredia. Pre cibrenie vkusu veľa urobila komisia pre životné prostredie.

Úroveň rozumovej výchovy je hlavným meradlom učiteľovho snaženia v práci. Premyslená príprava na vyučovanie bola odmenou za dosiahnuté výsledky. Boli to aktivizujúce formy a metódy, vysoká úroveň samostatnej práce žiakov, využívanie učebných pomôcok, diferencovaný prístup k žiakom. Výsledky rozumovej výchovy: zo 780 žiakov prospelo 769, čo je 98,6 %, nepropelo 9 žiakov, čo je 1,3 %, neklasifikovaných 2, čo je 0,2 %. Z 36 žiakov 5. – 8. ročníka prospelo s vyznamenaním 158, 43 %, prospelo veľmi dobre 72, čo je 20 %, prospelo 130 žiakov, čo je 34,8 %.

Najväčšou mierou k prehĺbeniu účinnej politickej a odborno – metodickéj úrovne učiteľov prispela náplň ideovo – politického vzdelávania učiteľov z júna 1984. Učitelia a výchovne pracovníčky školy, MsDPM sa pripravovali na semináre IPVU zodpovedne s maximálnou náročnosťou, čoho dôkazom boli záverečné pohovory na veľmi dobrej úrovni. Súdružky kuchárky navštevovali „Socialistickú školu práce“ a správni zamestnanci sa vzdelávali v politicko – ekonomickom vzdelávaní správnych zamestnancov. VUML navštevuje s. Anna Bugalová, postgraduálne štúdium pre výchovných poradcov ukončila s. Rúfusová. S. zástupkyňa školy Olexová navštevuje dvojročné funkčné vzdelávanie pre riadiacich pracovníkov. Do Učiteľských novín prispela s. Vahančíková do okresnej tlače s. Dybalová. Tvorby učebných pomôcok sa zúčastnila s. Matisová, získala 3. miesto a s. Vahančíková, získala čestné uznanie.

Triednictvo bolo rozdelené:

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Vyznam	Triedny učiteľ
I.A	30	14	16		Viera Matisová
I.B	30	14	16		Antónia Škorvagová
I.C	30	13	17		Mária Králiková

I.D	30	14	16		Anna Ďuranová
II.A	26	15	11		Ľudmila Fábiková
II.B	29	16	13		Oľga Potočárová
II.C	27	14	13		Marta Kubatková
ÍI.D	28	16	12		Elena Chlebuňová
III.A	26	14	12		Anna Staškovanová
III.B	24	13	11		Anežka Valčuhová
III.C	26	16	10		Anna Šidlová
III.D	26	14	12		Elena Vlčáková
IV.A	29	16	13		Elena Šimová
IV.B	30	16	14		Elena Perďochová
IV.C	28	16	12		Štefánia Grešáková
V.A	25	12	13	18	Žófia Vahančíková
V.B	28	10	18	16	Anna Bugalová
V.C	26	11	15	15	Drahomíra Vnuková
VI.A	24	19	5	20	Ivan Getting
VI.B	31	17	14	9	Anna Dybalová
VI.C	31	15	16	11	Mária Tomaníčková
VI.D	30	17	13	7	Natália Dubovská
VII.A	27	15	12	9	Justín Ševčík
VII.B	29	15	14	8	Mária Vlčáková
VII.C	30	14	16	8	Zita Véghová

VIII.A	25	13	12	10	Ernest Králik
VIII.B	27	13	14	10	Daniela Vnuková
VIII.C	27	14	13	13	Dana Zvarová

Bez triednictva na škole pôsobili: s. Rúfusová, Mušková, Kubalová, Ševcová, Gažová, Húšťava. V školskej družine: s. Hofericová Mária – vedúca, Novotná, Skácelová, Kiššová, Bučková, Herdová, Čepelová. Školu riadilo vedenie školy v čele so súdr. Margitou Bačovou, Lýdiou Olexovou, zástupkyňou riaditeľky školy a Cyrilom Ševčíkom, zástupcom riaditeľky školy. V školskej jedálni pracovala s. M. Starinská ako vedúca, s. Sládeková, Chovančíková, Bugáňová, Sládková, Jancová a Mažgutová. PO viedla s. Kyselová a Šidlová Tatiana. O čistotu školských priestorov sa staral školník s. Jozef Jakubík a 6 upratovačiek. Škola je umiestnená v 3 budovách. 4 triedy prvákov v budove pri stanici, 4 triedy druhákov v priestoroch školskej družiny, 8 tried tretiačov a štvrtákov chodí do hlavnej budovy v popoludňajšej smene.

Materiálno technické zabezpečenie prevádzky je uspokojivé. Pomerne vysoké náklady idú na údržbu už starších objektov. Školské priestory sú predimenzované počtom žiakov v školskej družine a v tých triedach, ktoré boli oddelené kabinetmi. K budove Základnej školy, kde je umiestnené i Gymnázium, pomaly pribúdajú časti prístavby Gymnázia, ktoré má byť hotové v roku 1987.