

Školský rok 1987 - 1988

V tomto školskom roku sme pokračovali v plnení dokumentu Ďalší rozvoj výchovno – vzdelávacej sústavy. Pozornosť sme venovali prehĺbovaniu pozitívneho vzťahu žiakov k tvorivej práci, osobitne pri plnení Programu účasti detí a mládeže vo VTR u žiakov nadaných a talentovaných. Obsah učiva sa výchovne využíval zvlášť pre svetonázorovú, vlasteneckú, internacionálnu a estetickú výchovu. Odkaz 70. výročia Októbra a 40. výročie Februára boli výraznejšie využité vo všetkých zložkách výchovy.

Kádrové obsadenie: riaditeľka školy s. Margita Bačová, zástupca riaditeľky školy s. Cyril Ševčík a novoustanovená s. Anna Bugalová. 17 vyučujúcich na 1. – 4., 15 vyučujúcich na ročníkoch 5. – 8, 6 vyučujúcich bez triednictva, 8 vychovávateľiek v ŠD + 1 vychovávateľka v ŠK, 2 pionierske vedúce, 1 školník, 5 upratovačiek, 1 administratívna pracovníčka. V ŠJ pracovala ako vedúca J. Sláviková a 5 kuchárov.

V tomto školskom roku sa zaviedlo podávanie mliečnej desiatej pre deti 2. ročníka + deti navštevujúce ŠD v dopoludňajších hodinách. Dokončilo sa oplotenie celého areálu školy, vylepšili sa priestory pre vyučovanie technických prác, zabezpečili sa priestory na odkladanie náradia zo školského pozemku. Celkový vzhľad sa vylepšil náterom okien, školských tabúl, opravou strechy.

Svetonázorová výchova sa prehľbovala v priamom výchovno – vzdelávacom procese, z mimoškolských foriem to boli exkurzie do Ľudovej hviezdárne v Kysuckom Novom Meste, práca svetonázorového krúžku žiakov staršieho školského veku a cyklus prednášok „Úvod do vedeckého svetonázoru“ pre žiakov 7. ročníka.

Ideovo – politická výchova sa prehľbovala využívaním obsahu učiva jednotlivých predmetov, z mimoškolských foriem výchovy to bol bohatý písomný styk našich pionierov s pioniermi v ZSSR a Českom Tešíne. Na škole pracuje Klub medzinárodného priateľstva, ktorý má nie len bohatú tradíciu, ale aj bohatú činnosť. Klub pracuje pod záštitou ŠO ZČSSP. Pre výchovu využíva Kútik revolučných tradícií, branná sieň, realizuje sa plán vychádzok, exkurzií a výletov. K významným výročiam boli slávnostné akadémie: 70. výročie Októbra a 40. výročie Februára. Kultúrny program pripravili predsedovia komisie slovenského a ruského jazyka v spolupráci s triednymi učiteľmi. Akadémie zniesli vysoké kritéria náučné, populárne a estetické.

Pre mravnú výchovu sa najviac využíval obsah učiva jednotlivých predmetov a kategoricky sme vyžadovali dôslednosť v rešpektovaní zásad školského poriadku a vnútorného režimu školy. Nepodarilo sa zaradiť na výchovnú činnosť do školskej družiny a školského klubu všetkých žiakov z menej podnetného rodinného prostredia a žiakov problémových. Na škole je 35 žiakov cigánskeho pôvodu, s ktorými z roka na rok narastajú výchovné problémy. Pretože sme zaznamenali u žiakov vlašnejší, až ľahostajný vzťah k plneniu svojich základných žiackych povinností, pristúpili sme k zníženiu známok zo správania, a to:

II. stupeň: 27 žiakov, z toho 5 cigánov

III. stupeň: 6 žiakov, z toho 3 cigáni

pokarhanie riaditeľom školy: 12 žiakov

Právna výchova žiakov úzko súvisí s predchádzajúcou zložkou výchovy. Pre prehĺbenie jej účinnosti sa využíval obsah učiva občianskej náuky, vlastivedy, čítania, tiež k tomu boli zamerané triednické hodiny, besedy s pracovníčkou protialkoholickej poradne, besedy s príslušníkmi LM, členom Zväzu ochrancov prírody, pohovory s rodičmi i samotnými žiakmi. Triedni učitelia urobili návštevy vo vytipovaných rodinách, vypracovali jednoduché zoznamy a určili „diagnózu“ pre komisiu starostlivosti o rodinu pri MsNV. Dobre sme spolupracovali s Obvodným oddelením VB, MsNV, detským lekárom. Ktorý zabezpečoval odborné vyšetrenie u pedopsychiatra v Žiline, pretože okres Čadca nemá takéhoto špecialistu. Menšia pomoc bola od sociálneho kurátora a celkom žiadna pomoc nebola od Sekretariátu pre cigánske obyvateľstvo ONV – odbor sociálnych vecí.

Pracovná výchova žiakov, prehlbovanie jej súčinnosti bola v pozornosti všetkých výchovných pracovníkov. Dôraz sa kládol na jej skvalitnenie vo všetkých učebných predmetoch, v každej činnosti školy. Medzi účinné formy patrilo osobitný príklad učiteľov a ním formovanej uvedomelej pracovnej disciplíny žiakov.

Program účasti detí a mládeže vo VTR a plnenie Programu elektronizácie sme plnili zodpovedne v daných podmienkach a možnostiach. Na škole prebiehal tretí ročník celoškolskej súťaže „Robotko“. Zapojilo sa do nej 137 žiakov a niektoré celé triedne kolektívy. Súťaž viedla s. Dubovská. Astronomické okienko obmieňala s. Šošková. V 5. ročníku pracovala s počítačmi na Gymnáziu 5.A. V rámci záujmovej činnosti mali žiaci možnosť vyskúšať si hry na počítačoch v Stavebnici mladých technikov a súťažiť v programovaní v rámci nedeľných dopoludní Intenzívne pracuje v Stanici mladých technikov 17 žiakov. Do školského kola STTP bolo pripravených 50 exponátov, z ktorých 2 obstáli aj v okresnom kole. V obore elektronika sme získali I. miesto a táto práca postúpila do celoslovenského kola. V obore priemyselný a úžitkový dizajn sme získali 2 druhé miesta. Talentovaní žiaci boli zaradení do predmetových olympiád. V MO 5. ročník boli v okresnom kole úspešní siedmi riešitelia, prvé miesto patrilo nášmu žiakovi. V MO 6. ročník boli úspešní dvaja riešitelia, z toho jedno 4. miesto. V MO 4. ročník bolo 12 úspešných riešiteľov. V Pionierskej Pytagoriáde bolo 1. miesto v okresnom kole a 5. miesto v kraji. V Bio olympiáde bolo 1. miesto v okrese, 8. miesto v kraji. Škola má dostatočný počet minikalkulátorov, využívajú sa tiež elektronické stavebnice.

Vo výchove k voľbe povolania a správnu profesionálnu orientáciu skvalitnila sa práca triednych učiteľov s výchovným poradcom, previedli sa ďalšie podujatia pre prehĺbenie účinnosti tejto zložky. Rozmiestnilo sa 84 žiakov a to takto:

78 žiakov v 8. ročníku, 4 zo 7. ročníka, 2 zo 6. ročníka.

Gymnázium 30 žiakov z toho 23 dievčat

Stredné odborné školy	24 žiakov	z toho 12 dievčat
SOU s matematikou	8 žiakov	z toho 3 dievčatá
SOU bez matematiky	16 žiakov	
Vojenské školy	0 žiakov	

Estetická výchova bola v centre pozornosti všetkých pedagogických pracovníkov v priebehu celého školského roka. Podrobne sme túto zložku výchovy analyzovali v mesiaci máji na prevádzkovej porade ROH. Pracovnú iniciatívu dospelých pracovníkov i žiakov sme orientovali na zušľachtovanie pracovného a životného prostredia.

Dopravnú výchovu sme prevádzali okrem iného na Detskom dopravnom ihrisku. Toto využívali aj vychovávateľky ŠD a ŠK a pionierske vedúce. Branná výchova žiakov sa zabezpečovala v rámci medzipredmetových vzťahov a ďalšími formami mimoškolskej záujmovej činnosti. Plnili sa predovšetkým tieto uznesenia: Uznesenie vlády ČSSR č. 86 z 21.3.1986, Uznesenie P-OV KSS z 5.2.1987 a Uznesenie R-ONV k ďalšiemu rozvoju dobrovoľnej organizovanej telesnej výchovy, športu, turistiky a branno – technických činností.

Telesná výchova sa vyučuje kvalifikovane. V 3. a 4. ročníku sú zriadené pohybové hry, na druhom stupni sú zriadené 2 oddelenia športových hier zamerané na volejbal a basketbal, krúžok strelecký, 2 oddelenia džezgymnastiky. Zamerali sme sa na masové plnenie odznaku zdatnosti vo všetkých kategóriách. V tomto roku získalo odznak zdatnosti 362 žiakov, detský odznak 402 a strieborný odznak 47 žiakov. V apríli sa uskutočnilo športové zápolenie našich žiakov s družobnou školou v Českom Tešíne a bolo rozšírené o družstvo žiakov z Poľského Tešína. Na škole je zriadená branná sieň, ktorá sa využíva v rámci triednických hodín a branného kurzu žiakov. Uskutočnil sa plavecký výcvik žiakov 4. ročníka a lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka.

Rozumová výchova:

Z 908 žiakov

prospelo	891 žiakov	98,12 %
neprospelo	14 žiakov	1,54 %
neklasifikovaní	3 žiaci	0,33 %
s vyznamenaním	190 žiakov	46,22 %
prospelo veľmi dobre	99 žiakov	24,08 %

Oproti minulosti sme zaznamenali vyššie percento neprospechu i horšiu dochádzku. Zhoršenú dochádzku možno ospravedlniť 17 prípadmi infekčnej žltacky. 60 % na neprosievajúcich žiakoch sa podieľajú cigáni. Neospravedlnená absencia na vyučovaní je okrem jedného prípadu iba u žiakov cigánskych.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov bolo zamerané na štúdium odbornej literatúry. Získané poznatky sa sprostredkúvali ďalším na zasadnutiach metodických orgánov. Rešpektovala sa prijatá zásada, že podujatia organizované OPgS sa realizujú na škole. Toto sa ukázalo ako progresívny prvok. Pomerne úspešní sme boli v pedagogickej tvorivosti. V pedagogickom čítaní získala s. učiteľka Valčuhová 1. miesto a postúpila do krajského kola, kde bola tretia. V tvorbe názorných pomôcok získala s. učiteľka Chlebúchová Čestné uznanie. Ako kolektív sa prihlasujeme do experimentu „Vzorový model tvorivej pracovnej iniciatívy pedagogických pracovníkov.“

Bola zabezpečená úzka späťosť práce Pionierskej skupiny s MsDPM, a tak pritiahla do mimoškolskej výchovy viacerých pedagogických pracovníkov. Prehĺbila sa spolupráca školy s TJ ZVL – 42 žiakov a Zborom požiarnej ochrany. Pracuje záujmový útvar Mladý požiarnik – 20 žiakov.

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Vyznam.	Triedny učiteľ
I.A	29	13	16		Viera Vráblová
I.B	28	13	15		Antónia Škorvagová
I.C	27	14	13		Helena Radolská
I.D	29	15	14		Anna Ďuranová
I.E	26	12	14		Viera Vlčáková
II.A	29	16	13		Oľga Potočárová
II.B	29	15	14		Marta Kubatková
II.C	29	15	14		Elena Vlčáková
II.D	29	15	14		Ľudmila Fábiková
III.A	36	17	19		Elena Perd'ochová
III.B	33	17	16		Anna Staškovanová
III.C	34	18	16		Eva Chlebúchová
III.D	34	14	20		Elena Šimová
IV.A	37	15	22		Jarmila Pavlusíková
IV.B	36	18	18		Viera Chyláková
IV.C	36	17	19		Anna Šidlová
V.A	24	17	7		Lýdia Kubišová
V.B	30	17	13		Štefánia Grešáková
V.C	30	16	14		Mária Tomaníčková
V.D	30	16	14		Anežka Valčuhová
VI.A	26	18	8		Mária Vlčáková
VI.B	30	16	14		Zita Véghová

VI.C	27	14	13		Milan Slivka
VI.D	30	16	14		Ľudmila Mušková
VII.A	24	15	9		Natália Dubovská
VII.B	28	16	12		Viera Ševcová
VII.C	27	12	15		Justín Ševčík
VII.D	28	15	13		Daniela Vnuková
VIII.A	23	10	13		Ernest Králik
VIII.B	29	11	18		Oľga Kubalová
VIII.C	26	11	15		Drahomíra Galgaňáková

Bez triednictva na škole pôsobili ss. Rúfusová, Šošková, Palica, Golisová, Getting, Drexler.