

Školský rok 2010 – 2011

Školský rok 2010-2011 sa začal slávnostne štátnou hymnou Slovenskej republiky a príhovorom pána riaditeľa Igora Drexlera. Privítal predovšetkým prváčikov, rodičov, všetkých zamestnancov. Deviatikom popral veľa síl v ich prvej životnej skúške – Monitore. V tomto školskom roku našu školu navštevovalo 579 žiakov: 290 chlapcov a 289 dievčat. Na ročníkoch 1. – 4. 243 žiakov a na ročníkoch 5. – 9. 336 žiakov. Naša škola umožňuje všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti vo všetkých povinných predmetoch. Vynikajúce výsledky škola dosiahla v celoplošnom testovaní vedomostnej úrovne žiakov 9. ročníka. Matematika 54,3 % (SR 52,9 %), slovenský jazyk 60,9 % (SR 58,2 %). Škola umožňuje rozvoj kľúčových kompetencií vo všetkých povinných predmetoch. V školskom vzdelávacom programe sme sa v reformných ročníkoch zamerali predovšetkým na rozširovanie kompetencií v oblasti jazykovej gramotnosti a na oblasť zvyšovania počítačovej gramotnosti. Dôraz sme tiež kládli na výchovu environmentálnu a regionálnu, ktoré sú kľúčovými prierezovými témami Školského vzdelávacieho programu. V prvom až treťom ročníku sme zvolili ako voliteľné predmety: cudzí jazyk (od prvého ročníka) a rozšírili sme základnú hodinovú dotáciu v predmetoch: slovenský jazyk, prírodoveda, matematika, náboženská výchova a výtvarná výchova. V ISCED 2 v piatom až siedmom ročníku sme rozšírili hodinovú dotáciu v ŠVP v týchto predmetoch: cudzí jazyk, matematika, informatika, biológia, geografia, dejepis, slovenský jazyk a literatúra, fyzika a výchova umením. V nereformných ročníkoch sme postupovali podľa základného učebného plánu Variant 1 a vo vybraných triedach sme rozširovali hodiny cudzieho jazyka. V triede 4.A to bol variant rozšíreného vyučovania cudzieho jazyka v 1. – 4. ročníku, v triedach 8.A, 8.B, 9.A variant rozšíreného vyučovania cudzieho jazyka v 3. – 9. ročníku základnej školy.

Žiakom s ŠVVP sa venujú zvlášť učiteľ – špeciálny pedagóg, výchovná poradkyňa, triedni učitelia ako aj vyučujúci predmetov, v ktorých sú žiaci integrovaní. Škola úzko spolupracovala s rodičmi týchto detí a snažili sme sa im vychádzať maximálne ústretovo. Spolupráca je koordinovaná so zriaďovateľom, školským metodikom a pracovníčkami CPPPaP. Vyučujúci mali k dispozícii kompenzačné pomôcky, ktoré využívali vo výchovno – vzdelávacom procese. Individuálne výchovno – vzdelávacie plány sú súčasťou povinnej školskej dokumentácie žiaka so ŠVVP, individuálne začleneného v klasickej triede ZŠ. Medzi poruchy začlenených žiakov v tomto školskom roku patrili: vývinové poruchy učenia: dyslexia, dysortografia, dysgrafia; poruchy narušeného správania na báze organického oslabenia CNS (porucha sústredenia sa a pozornosti s hyperaktivitou), narušená komunikačná schopnosť a stav po detskej mozgovej obrne.

Celkovo bolo na škole v školskom roku 201-2011 štrnásť začlenených žiakov, v 2. a 3. ročníku po 2 žiaci, 4. ročník (4), 6. ročník (1), 7. ročník (4) a jeden žiak v deviatom ročníku. V priebehu druhého polroka bolo integrované vzdelávanie ukončené žiakovi 4.C triedy na základe odporúčania CPPPaP v Kysuckom Novom Meste. Na základe rediagnostiky a odporúčaní Špeciálno – pedagogickej poradne v Žiline prestupujú dvaja žiaci na ŠZS v Kysuckom Novom Meste. Školskú dochádzku ukončil v deviatom ročníku začlenený žiak z 9.B triedy. Rozpracovaný je návrh na integráciu pre nasledujúci školský rok pre jedného žiaka 2.B triedy a prebieha rediagnostika aj žiaka zo 7.D triedy.

Naša škola sa zapojila do mnohých zaujímavých projektov, kde sa prejavila kreativita, tvorivosť našich učiteľov. Projekt Pre život, nie pre školu sa učíme je zameraný na moderné a efektívne učebné metódy a formy s využitím IKT a tvorbu školského vzdelávacieho programu. Realizácia projektu začala 8. novembra 2009, ukončenie – august 2011. Ďalšie projekty: Škola podporujúca zdravie, Rozšírenie prístupu na internet a vybudovanie multimediálnych učební (projekt je v realizácii od roku 2006 a prebiehajú priebežné aktivity), Žiacky školský parlament, Nech sa nám netúlajú – nadácia Jednota COOP.

V rámci prevencie drogovej závislosti a detskej kriminality sa uskutočnili na našej škole mnohé aktivity. Činnosť bola zameraná na primárnu prevenciu, pomocou ktorej chceme predchádzať sociálno – patologickým javom. Po celý rok triedni učitelia venovali osobitnú pozornosť predovšetkým žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Triedni učitelia, ale i všetci ostatní vyučujúci monitorovali neustále správanie sa detí a prípadné zmeny konzultovali s výchovným poradcom a koordinátorom drogovej prevencie. Na triednických hodinách triedni učitelia výchovne využili Týždeň zdravia. Na hodinách slovenského jazyka žiaci písali slohové práce na tému Droga. Aj na hodinách výtvarnej výchovy boli deťmi vytvorené zaujímavé výtvarné práce na tému Drogy NIE. S pracovníčkou ORPZ v Čadci, kpt. Jankou Zlochovou, sa uskutočnila beseda o trestnoprávnej zodpovednosti detí a mládeže. Na triednických hodinách na prvom stupni sa deti zapojili do akcií o zdravej výžive: Zdravý životný štýl, Stop nadmernému jedeniu sladkostí. V 5. ročníku to boli témy: psychohygiena, ako čeliť šikanovaniu. V 6. ročníku: správna životospráva, vedieť povedať NIE - asertívne správanie. V 7. ročníku: závislosť na fajčení, moje túžby a sny – pozitívne vzory. V 8. ročníku: dospievanie, ľudské telo, cigarety a alkohol. V 9. ročníku: ako sa vyrovať s neúspechom, drogy, drogová závislosť. Informácie súvisiace s fajčením, zdravou výživou, alkoholizmom boli podávané aj formou nástieniek na chodbe prízemja našej školy.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa uskutočňovala v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu na základných školách schválenou MŠ SR podľa plánu výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Plán bol vypracovaný podľa učebných osnov pre základné školy. Výchova k manželstvu a rodičovstvu bola zameraná na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských

vzťahov a rodičovstva. Plán sa realizoval na triednických hodinách, ktoré boli zamerané podľa ročníkov na tematické celky Manželstvo a rodina, Rodičovstvo, Intímne vzťahy – zdravotné a psychické predpoklady pre manželstvo, Vzťahy v rodine, Význam harmonického manželstva, Zodpovednosť rodičov za výchovu dieťaťa, Starostlivosť detí o rodičov v starobe Ďalej na vyučovacích hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy, občianskej výchovy, telesnej výchovy, prírodopisu, cudzích jazykov, literatúre, na triednych schôdzach rodičovského združenia prostredníctvom triednych učiteľov v rámci spolupráce rodiny a školy, robili sa prezentácie projektov žiakov na vyučovacích hodinách spomínaných predmetov. Využívala sa aj internetová stránka www.infovek.sk. Prostredníctvom prednášok a besied získavali informácie o ľudských právach, právach dieťaťa, Zákone o rodine. Zapojili sme sa do výchovno – vzdelávacieho programu o dospievaní s firmou Procter & Gamble S tebou a o tebe. Bola vytvorená nástenka s tematikou Výchovy k manželstvu a rodičovstvu. S Mgr. Čáporovou sa uskutočnila beseda o dospievaní a zapojili sme sa do programu Čas premien a do projektu Slovenskej sexuálnej spoločnosti www.puberta.sk.

V oblasti environmentálnej výchovy sme sa realizovali na základe environmentálneho minima schváleného MŠ Slovenskej republiky. Rozvoj environmentálnej výchovy sme podporili prípravou a účasťou žiakov na prírodovedných súťažiach: Rastliny a zvieratá našich lesov (žiaci 4. a 5. ročníka), Biologická a geologická olympiáda (žiaci 5. až 8. ročníka), Mladý zdravotník (zapojili sa žiaci 6. a 7. ročníka), Mladý záhradkár (žiaci 7. ročníka). Na ochranu životného prostredia a zdravého životného štýlu sme zorganizovali besedy s odborníkmi – rybár, ornitológ. Žiaci svojimi projektmi o zdravej výžive aktualizovali projekt Zdravá škola. Zapojili sme žiakov do triedenia druhotných odpadových surovín, k čomu slúžia odpadové nádoby na jednotlivých poschodiach. Ako upútavka slúžila nástenka a letáky v triedach. V rámci turistického krúžku sa uskutočnil výlet s poznávaním flóry a fauny Kysúc. V kaštieli Radoľa sme navštívili výstavy s environmentálnou tematikou. Učitelia i naši žiaci pod vedením pani učiteliek Galgaňákovej a Vaňkovej pripravili a zorganizovali Deň narcisov, Deň Zeme. K významným dňom ekologického kalendára boli aktualizované nástenky.

V oblasti IKT sme sa zamerali na efektívne moderné učebné metódy a formy. Naši pedagógovia sa zúčastnili školenia o práci s interaktívnou tabuľou. Učebné programy boli vytvorené v programoch PowerPoint, Excel, Word a Windows Movie Maker. Internetová žiacka knižka je využívaná ako prostriedok komunikácie medzi triednym učiteľom a rodičom žiaka. V oblasti IKT boli uskutočnené aj iné aktivity ako? Tvorba školského učebného portálu, webovej stránky školy a školského časopisu Záškolák, využívanie IKT v práci žiaka vo výchovno – vzdelávacom procese a voľnočasových aktivitách, využívanie služieb školskej knižnice.

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy: 9. ročník (54 žiakov) – gymnázia – 14 žiakov (25,9 %), SOŠ – 12 žiakov (22 %), SZŠ – 1 žiak (1,85 %), OA – 5 žiakov (9,2

%), HA – 2 žiaci (3,7 %), SOU – 16 žiakov (29,6 %), umelecké školy – 4 žiaci (7,4 %), 8. ročník - 3 žiaci bilingválne gymnázium.

Mimoškolská činnosť žiakov je zameraná na kultúrne vyžitie a šport s využitím školských športovísk. Vyučujúci sa venujú žiakom aj v oblastiach informačných technológií, zdokonaľovania jazykovej gramotnosti, rozširovania si vedomostí z prírodovedných a humanitných predmetov, dramatizácii rozprávok. V rámci Národného programu boja proti obezite a Národného programu na ochranu detí a mládeže sme podporovali aktivity smerujúce k zvyšovaniu záujmu žiakov o športové aktivity a pravidelný telesný pohyb – športová olympiáda, účasť na športových podujatiach organizovaných CVČ, Mestom Kysucké Nové Mesto, pretek brannej zdatnosti žiakov základných škôl. Väčšina žiakov je v záujmovej činnosti organizovaná prostredníctvom vzdelávacích poukazov formou krúžkov CVČ a CVČ sv. Jakuba. Časť týchto oddelení záujmových útvarov vedú pracovníci našej školy. Žiaci zmysluplne využívajú voľný čas aj prácou v detskom folklórnom súbore Nábřežníček. Život na škole mapuje už dlhoročne školský časopis Záškolák. V rámci aktivít spojených priamo či nepriamo s výchovno – vzdelávacím procesom sme realizovali: otvorenú hodinu nemeckého jazyka s pani Corneliou Kutcherz z Gymnázia na Hlinskej 29 zo Žiliny, beseda so zahraničným hosťom pôvodom z Burundi, archeologičkou Kysuckého múzea v Čadci Mgr. Dankou Majerčíkovou, beseda s pracovníčkou OR PZ v Čadci kpt. Jankou Zlochovou o trestnoprávnej zodpovednosti detí a mládeže, beseda s ornitológom a environmetalistom PaedDr. Jaroslavom Veličkom a rybárom pánom Dušanom Jaššom. Veľmi zaujímavé boli projektové vyučovania – Egyptské dni, hodina dejepisu naživo so skupinou historického šermu Bojník z Bojníc. Ďalšie zaujímavé akcie: exkurzie a výlety do ZOO Bojnice, do hospodárskeho dvora v Rakovej, Tropikária v Budapešti, výlet na hrad Strečno, do Štátneho oblastného archívu v Bytči, výlet do keltskej osady Havránok, návšteva Bratislavy – Slovenské národné divadlo, Národná rada SR, Bratislavský hrad. Centrum voľného času v Kysuckom Novom Meste zorganizovalo pre našich žiakov 9. ročníka poznávaciu exkurziu do neslávne presláveného koncentračného tábora Osvienčim na území Poľska. Pedagógovia v rámci projektu Pre život, nie pre školu sa učíme absolvovali študijnú návštevu Základnej školy Brána jazykú v Prahe. Nakoľko kultúrne poukazy dostali žiaci až 28. júna, ich využitie sa bude realizovať v druhom polroku kalendárneho roka 2011.

Škola spolupracovala so svojim zriaďovateľom pri viacerých aktivitách – prekladateľské služby pre hostí z francúzskeho mesta Rive de Gier, vystúpenia školského folklórneho súboru Nábřežníček pri kultúrnych podujatiach, organizačná pomoc pri športovom dopoludní Beh Oslobodenia mesta.

Aj tento rok prebehol Ples našej školy vo vyzdobenej školskej jedálni, kde sa stretli noví aj „starí“ hostia. O úvod sa postarala pani učiteľka Anna Vlčková a programom naši žiaci. O otvorenie sa postaral pán riaditeľ Igor Drexler. Medzi

prítomnými bol aj pán primátor Ing. Ján Hartel s manželkou, riaditeľ ZŠ Clementisova Igor Ševce. Deviaty ples školy znel pod taktovkou DJ-a Pavla Kubicu.

Naši žiaci boli úspešní v rôznych súťažiach a olympiádach. Cezpoľný beh: 1. miesto Michal Kučera 6.B. Rádio – orientačný beh: 1. miesto Katka Košútová 8.A na majstrovstvách sveta. Preteky turistickej zdatnosti Kysucký pohár: 1. miesto Filip Maxián 8.B, 1. miesto Diana Maxiánová 8.B. Mladý záhradkár – celoslovenské kolo: 3. miesto Dominika Chrastová 7.A. Matematická olympiáda: 1. miesto Barbora Fojtíková 9.A v okresnom kole, 2. Miesto Petra Gajdlanová 9.A. Geografická olympiáda okresné kolo: 2. miesto Nina Kavacká 5.B, 1. miesto Ivana Baliarová 6.B, 2. miesto Eva Božeková 7.A, 1. Miesto Tatiana Staníková 8.A, 1. miesto Filip Švábik 9.A, 4. miesto Dávid Súkeník 7.A, 1. miesto Filip Švábik 9.A – krajské kolo. Fyzikálny olympiáda: 2. miesto Filip Švábik 9.A v okresnom kole a 2. miesto v krajskom kole. Chemická olympiáda 3. miesto Filip Švábik 9.A v okresnom kole. Krása slova – umelecký prednes poézie a prózy: 1. miesto Andrea Javoríková 4.A okresné kolo. Slávik Slovenska: 1. miesto Nina Kavacká 5.B okresné kolo. Beh oslobodenia KNM: 1. miesto Michal Kučera 6.B mladší žiaci, 1. Miesto Adriana Hrubá 5.B mladšie žiačky. Biologická olympiáda: 1. miesto Marek Macúš 8.C okresné kolo botanika, 1. miesto Filip Švábik 9.A okresné kolo geológia, 3. miesto Alica Čavajdová 7.A okresné kolo zoológia. Mladý zdravotník: 2. miesto žiačky 7.A Čavajdová, Jureková, Švaňová, Šujanská, Božeková – regionálne kolo. Ľahká atletika okresné kolo: 1. miesto Michal Kučera 6.B beh na 1000 m, 1. miesto Barbora Fojtíková 9.A hod kriketovou loptičkou, 1. miesto Júlia Kopasová 9.A beh na 300 m, 1. miesto Patrícia Kekelyová 9.A vrh guľou. Hľadáme nového Jozefa Plachého – krajské kolo: 1. Miesto Michal Kučera 6.B – postup na celoslovenské kolo. Vesmír očami detí - výtvarná súťaž: Tatiana Staníková 8.A – postup do celoslovenského kola.

Organizácia a personálne obsadenie školy

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Triedny učiteľ
I.A	20	11	9	Mgr. Viera Vráblová
I.B	19	8	11	Mgr. Štefánia Koptáková
I.C	20	9	11	Mgr. Katarína Jakubíková
II.A	23	12	11	Mgr. Elena Radolská
II.B	22	10	12	Mgr. Jarmila Bandurová
II.C	21	11	10	Mgr. Ľubomíra Hrušková
III.A	25	7	18	Mgr. Helena Perďochová
III.B	18	12	6	Mgr. Janka Vlčková

III.C	15	10	5	Mgr. Ľudmila Kopasová
IV.A	21	11	10	Elena Vlčáková
IV.B	20	10	10	Mgr. Renáta Vlčková
IV.C	19	10	9	Mgr. Jana Čelková
V.A	19	10	9	Mgr. Miroslava Kováčová
V.B	21	5	16	Mgr. Mária Vlčáková
V.C	23	15	8	Mgr. Anna Vlčková
VI.A	22	7	15	Ing. Janka Vaňková
VI.B	24	8	16	Mgr. Ľudmila Kultanová
VI.C	27	20	7	Mgr. Ivan Jurkovič
VII.A	22	11	11	Mgr. Emília Palicová
VII.B	15	8	7	Mgr. Oľga Štefanková
VII.C	17	10	7	Mgr. Jozef Palica
VII.D	18	11	7	Mgr. Drahomíra Galgaňáková
VIII. A	16	6	10	Mgr. Monika Mojtová

VIII. B	18	7	11	Mgr. Alena Drexlerová
VIII. C	15	10	5	Mgr. Anna Ochodničianová
VIII. D	24	11	13	PaedDr. Zita Ševčíková
IX.A	20	10	10	Mgr. Viera Švecová
IX.B	18	10	8	Mgr. Alena Kavacká
IX.C	17	10	7	Mgr. Slávka Svrčková

Škola spolu: 579 žiakov 290 chlapcov a 289 dievčat

Vedúci zamestnanci školy:

PaedDr. Igor Drexler riaditeľ školy
Mgr. Daniela Čepelová zástupca RŠ pre ročníky 1. – 4.
Mgr. Viera Bodóová zástupca RŠ pre ročníky 5. – 9.

Výchovný poradca: Mgr. Anna Bugalová

Špeciálny pedagóg: PaedDr. Jarmila Michelová

Rada školy:

Mgr. Janka Vlčková predseda RŠ

Pedagogickí zamestnanci: Mgr. Drahomíra Galgaňáková,

Ostatní zamestnanci: Jozef Jakubík,

Zástupcovia rodičov: Mgr. Mária Macúšová, Janka Fojtíková, Eduard Ševčík, Mgr. Ľubomír Šteiniger,

Zástupcovia zriaďovateľa: Jana Drexlerová, Mgr. Daniel Bandura, Mgr. Dušan Jančok, Bc. Roman Štecher – členovia.

Netriedni učitelia: Mgr. Mária Tomaníčková, ktorá v tomto školskom roku odišla do dôchodku, z materskej dovolenky sa vrátila Mgr. Adriána Ondrejášová, Mgr. Daniela Vnuková, Mgr. Jarmila Letková, Mgr. Jolana Kubišová

Školský klub: Agnesa Novotná, Klára Skácelová, Kišová, Anna Zajacová, Dominika Zajacová – novozačínajúca, úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie